**RAMOWY ROZKŁAD DNIA - dzieci 5-6-letnie (31.08. 2020r.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **6:00 – 7:00** | Schodzenie się dzieci. Zabawy dowolne oparte na spontanicznej aktywności dzieci, nawiązuje kontakty z innymi przedszkolakami. Stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów dzieci. |
| **2** | **7:00 – 7:30**  **7:30 – 8:00** | Schodzenie się dzieci, stosowanie form powitania. Zabawy swobodne w kącikach zainteresowań, konstrukcyjne, manipulacyjne gry stolikowe, oglądanie książeczek, czasopism, obrazków. Rozmowy w oparciu o oglądane ilustracje, ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, gramatyczne itp. Prace porządkowo-gospodarcze. |
| **3** | **8:00 –9:00** | Zabawy integrujące grupę**.** Zabawy ruchowe o wielostronnym ruchu, ogólnorozwojowe, zabawy ruchowo-naśladowcze, zabawy ze śpiewem.  Przygotowanie do śniadania. Zabiegi higieniczne. Czynności samoobsługowe.  Śniadanie – wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych. Czynności porządkowe po posiłku i organizacyjne przed zaplanowanymi zajęciami. |
| **4** | **9:00 – 9:15**  **9:15-10,00** | Realizacja założeń Podstawy Programowej w formie zajęć i zabaw edukacyjnych organizowanych z całą grupą według programu M. Kwaśniewskiej, W. Żaby – Żabińskiej „Nasze przedszkole” nr dopuszczenia P/3/2017.  Zajęcia w sali przedszkolnej lub poza przedszkolem – wspieranie rozwoju umysłowego, emocjonalnego, społecznego i fizycznego przedszkolaka poprzez różne formy edukacji przedszkolnej. Zabawy ze śpiewem, zabawy ruchowo-naśladowcze. |
| **5** | **10:00 –11:00** | II śniadanie – rozumienie konieczności spożywania owoców, warzyw i soków dla zdrowia.  Organizowanie zajęć na powietrzu: gry sportowe, zabawy ruchowe, dowolne z wykorzystaniem sprzętu stałego i rekreacyjnego – przestrzega zasad bezpiecznej i zgodnej zabawy. Prace ogrodnicze: tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania. Wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą, zabawy dowolne, rozmowy indywidualne. |
| **6** | **11:00 - 12:00** | Czynności samoobsługowe i higieniczne przed posiłkiem. Obiad I danie – dziecko stosuje się do zasad kulturalnego spożywania posiłków. Czynności porządkowe po skończonym posiłku. |
| **7** | **12:00 - 13:00** | Zabawy i ćwiczenia o charakterze odprężającym – dziecko wycisza emocje podczas różnych form relaksacyjnych. Słuchanie muzyki relaksacyjnej. Spotkanie z literaturą dla dzieci – bajkoterapia – uspokojenie emocji, obniżenie lęku, objaśnienie reguł otaczającego świata. Zabawy dowolne zgodne z zainteresowaniami dzieci: tematyczne, konstrukcyjne, ruchowe, plastyczne. |
| **8** | **13:00 - 14:00** | Tworzenie różnorodnych sytuacji edukacyjnych sprzyjających twórczości plastycznej, muzycznej, ruchowej, werbalnej dzieci. Zabawy i obserwacje przyrodnicze w ogrodzie przedszkolnym „Czarodziejskim Zakątku” |
| **9** | **14:00 –15:00** | Czynności samoobsługowe i higieniczne przed posiłkiem. Obiad II danie – dziecko stosuje się do zasad kulturalnego spożywania posiłków. Zabawy i ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, uwzględniające zainteresowania dzieci w wybranych obszarach; zabawy graficzne, rysowanie, zabawy i gry językowe. Utrwalanie wierszy, piosenek. |
| **10** | **15:00 –15:30**  **15:30 –16:00** | Czynności samoobsługowe i higieniczne przed posiłkiem. Podwieczorek – stosuje się do zasad kulturalnego spożywania posiłków. Zabawy i gry stolikowe. Czynności porządkowe w sali – dba o estetykę otoczenia. Rozchodzenie się dzieci do domu.  Zabawy zorganizowane lub dowolne z inicjatywy dzieci, nawiązuje kontakty z innymi przedszkolakami. Zabawy i gry edukacyjne, planszowe przy stolikach, układanie puzzli, ćwiczenia grafomotoryczne. |
| **11** | **16:00 –17:00** | Zabawy dowolne oparte na spontanicznej aktywności dzieci, czynności porządkowe – dba o estetykę własną i otoczenia. Rozchodzenie się dzieci – stosowanie zwrotów grzecznościowych. |