

PLAN PRACY PRZEDSZKOŁA NR 1 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W ŁAPACH NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023:

1. Tematyka szkoleń i porad została odpowiednio dobrana do faktycznych potrzeb nauczycieli w celu realizacji zadań wynikających z aktualnych potrzeb, w szczególności w zakresie organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
2. Przyjęty sposób realizacji wspomagania ukierunkowany na współpracę nauczycieli, zarówno indywidualną, jak i specjalistów zatrudnionych w przedszkolu, co przełożyło się na prawidłowe funkcjonowanie przedszkola w sferze dydaktyczno – wychowawczej.
3. Należy kontynuować działania zmierzające do ścisłej, bieżącej współpracy z rodzicami, w tym w formie elektronicznej.
4. Należy w dalszym ciągu rozwijać kompetencje nauczycieli w zakresie dostosowania do wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
5. Kontynuacja programów: „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”, „Z darami natury świat nie jest ponury” oraz projektu „Z kulturą mi do twa”.
6. Aktywizowanie i wspieranie współpracy nauczycieli, w szczególności w zakresie:
 - działalności skutecznych zespołów zadaniowych,
 - organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej – współpraca nauczycieli ze specjalistami
 - współdziałania z poradnią PPP
 - doskonalenie warsztatu pracy – zajęcia koleżeńskie, wymiana doświadczeń
7. Współpraca z rodzicami:
 - realizacja programów w zakresie wspierania rodziców w procesie wychowawczym

8.Kontrola przestrzegania przepisów prawa w zakresie:

- dokumentowania procesu dydaktyczno – wychowawczego,
- bezpieczeństwa i higieny pracy

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

- ☐ Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- ☐ Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- ☐ Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
- ☐ Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
- ☐ Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
- ☐ Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
- ☐ Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
- ☐ Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- ☐ Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych,

OBSZAR: OPIEKA , WYCHOWANIE , EDUKACJA

Cel	Zadania / Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej	1. Przedstawienie przez nauczycieli programów planowanych do realizacji w roku szkolnym 2022/2023. 2., Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2022/2023, zaopiniowanie przez radę pedagogiczną. 3. Ustalenie i zatwierdzenie ramowego i tygodniowego rozkładu dnia oraz kalendarza imprez i uroczystości w przedszkolu. 4. Przygotowanie sal na przyjęcie dzieci: organizacja kąpek różnorodnych aktywności i tematycznych adekwatnych do realizowanego tematu wg zalecanych warunków i sposobów podstawy programowej.	nauczycielki dyrektor, wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele	sierpień
Organizowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci	1. Współdziałanie w tworzeniu procesów wspomagania rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów/plany miesięczne ze wskazaniem zajęć dydaktycznych oraz zamierzonych osiągnięć dzieci. 2. Organizowanie zajęć dydaktycznych i sytuacji edukacyjnych uwzględniając indywidualne potrzeby i możliwości dzieci. 3. Prowadzenie obserwacji i dokumentacji pedagogicznych w celu poznania potrzeb i możliwości rozwojowych każdego dziecka. 4. Dbanie o rozwój kompetencji i umiejętności kluczowych (artystycznych, poznawczych, językowych, społecznych, ruchowych i zdrowotnych). Planowanie pracy wpływającej na rozwój zdolności i zainteresowania dzieci w przedszkolu. 5. Tworzenie warunków dla dzieci do udziału w lokalnych i ogólnopolskich konkursach. 6. Stosowanie metod aktywizujących i indywidualizacja oddziaływań wychowawczych w czasie zajęć dydaktycznych i sytuacji edukacyjnych odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci także w przypadku edukacji	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele WDN wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele	Przed rozpoczęciem każdego miesiąca Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok

	zachowań mających na celu dbanie o zdrowie i sprawność fizyczną. - Organizowanie spacerów i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu w ogrodzie przedszkolnym - Codzienne prowadzenie zabaw ruchowych- minimum dwie zabawy dziennie - Zajęcia ruchowe przy muzyce - Prowadzenie ćwiczeń gimnastycznych - Udział w „Międzynarodowym Dniu Sportu” - Tworzenie gazetki dla rodziców propagującej zdrowy styl życia, rozbudzenie zamiłowania do wspólnych zabaw ruchowych z dziećmi – „Ruszamy się na zdrowie” 11. Realizacja Przedszkolnego Kalendarza Imprez na rok szkolny 2022/2023: - Pasowanie na przedszkolaka	Osoby odpowiedzialne: Ewelina Rząca, Marcelina Łupińska Ula Płońska Elżbieta Gregorczyk M. Domaszewska Bożena Dąbrowska Magdalena Sankowska Marcelina Łupińska, Agata Kamińska Katarzyna Falkowska	Cały rok Cały rok Według harmonogramu imprez
--	---	--	---

		Joanna Onichimiuk, Agata Kamińska	
Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów.	• Stosowanie metod aktywizujących m.in. metoda projektów. • Wykorzystanie urządzeń multimedialnych w organizacji zabaw i zajęć z dziećmi. • Prowadzenie zajęć z zastosowaniem nowoczesnych technologii informatyczno-komunikacyjnych. • Organizowanie zajęć i zabaw z dziećmi „Kodowanie na dywanie” z wykorzystaniem maty edukacyjnej.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

OBSZAR: ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM

Tworzenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu	1. Powołanie zespołów zadaniowych: zespołu ds. promocji przedszkola, zespołu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zespołu ewaluacyjnego, zespołu problemowo-zadaniowego, liderów WDN, koordynatorów oraz komisji do spraw rekrutacji na rok szkolny 2022/2023.	Dyrektor	IX 2022r.
	2. Współpraca nauczycieli w planowaniu i realizacji procesów edukacyjnych z wykorzystaniem zasobów placówki i środowiska lokalnego, również w przypadku edukacji zdalnej.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	3. „Grupa wsparcia” przyjęcie rodziców nowoprzybyłych dzieci o SPE - wsparcie w problemach towarzyszących rodzicom dzieci i niepełnosprawnych - wymiana informacji i doświadczeń dotyczących zagadnień związanych z wychowaniem i edukacją dzieci z różnymi deficytami.	Nauczyciele grup integracyjnych, psycholog, logopeda, rehabilitant ruchowy	Cały rok
Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do statutowej działalności	1. Przegląd budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym i bezpieczeństwa.	Dyrektor	Sierpień 2022r.
	2. Wzbogacenie oferty przedszkola o nowatorskie rozwiązania metodyczne, rozwijanie zainteresowań dzieci- promowanie nowych rozwiązań w prasie lokalnej oraz czasopismach dla nauczycieli.	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	Cały rok

przedszkola	3. Doposażenie przedszkola o pomoce dydaktyczne i sprzęt.	Dyrektor	Cały rok
Współpraca z rodzicami – zainteresowanie rodziców funkcjonowaniem przedszkola, włączenie do aktywności na rzecz przedszkola	1. Wybór przedstawicieli do Rady Rodziców na spotkaniach grupowych.	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień 2022r.
	2. Organizowanie zebrań grupowych, spotkań indywidualnych oraz warsztatów dla rodziców w miarę potrzeb.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	3. Systematyczne informowanie rodziców o postępach dziecka i trudnościach oraz udzielanie wsparcia rodzicom sytuacjach problematycznych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	4. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej z uwzględnieniem potrzeb, oczekiwań i inicjatyw rodziców.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	5. Prowadzenie dokumentacji współpracy z rodzicami : plan współpracy z rodzicami, protokoły zebrań, listy obecności na zebraniach i spotkaniach warsztatowych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	6. Zamieszczanie informacji na stronie internetowej o działaniach podejmowanych w przedszkolu , na grupach.	Wszyscy nauczyciele i zespół ds. promocji	Cały rok