**PLAN DZIAŁAŃ**

**PLACÓWKI PROMUJĄCEJ ZDROWIE**

**w roku szkolnym 2025/2026**

**Przedszkole Nr 1**

**z Oddziałami Integracyjnymi w Łapach**

**Część wstępna planu**

1. **Problem priorytetowy do rozwiązania:** Nieprawidłowe relacje między rówieśnikami.

* **Opis problemu:**

Na podstawie danych uzyskanych z autoewaluacji - wyników z ankiet, z obserwacji nauczycieli, analizy rysunków dzieci oraz z informacji zebranych od rodziców zamierzamy wykorzystać do rozwiązania problemu którym jest pokonywanie trudności w wyrażaniu emocji przez dzieci.

* **Uzasadnienie wyboru problemu:**

Dzieci często mają trudności z wyrażaniem emocji, co wynika z ich rozwoju poznawczego i językowego. Brak odpowiedniego słownictwa, lęk przed oceną oraz niewystarczające wzorce emocjonalne w otoczeniu mogą prowadzić do frustracji, wycofania lub impulsywnych zachowań. Ważne jest, aby wspierać dziecko poprzez empatyczną rozmowę, zabawy rozwijające świadomość emocjonalną oraz tworzenie bezpiecznego środowiska, w którym uczucia są akceptowane i rozumiane. Wczesne rozpoznanie trudności i odpowiednie wsparcie mogą znacząco wpłynąć na rozwój emocjonalny dziecka.

1. **Przyczyny istnienia problemu:**

* wiek rozwojowy dziecka
* wejście w nowe środowisko rówieśnicze
* środowisko rodzinne

1. **Rozwiązania prowadzące do usunięcia problemu:**

* Zorganizowanie warsztatów dla przedszkolaków dotyczące emocji zorganizowanie przez Poradnię Pedagogiczno-Psychologiczną Prowadzenie kącika informacyjnego dla rodziców
* Stworzenie kącików emocji, kącików sensorycznych – miejsc wyciszenia
* Udział w ogólnopolskich projektach edukacyjnych: „Sztuka emocji”, „Jak rozmawiać o niepełnosprawności?”, „Czytanie na dywanie”, „Czuciaki z krainy emocji”, „Przyjaciele Zippiego”
* Stworzenie „Książki emocji” zawierającej bajki terapeutyczne i ilustracje przygotowane przez nauczycieli i dzieci
* Zorganizowanie wystawy prac grupowych „Mural emocji

**Plan działań**

**1. Cel:** Podniesienie świadomości dziecka w zakresie rozwijania kompetencji społecznych i emocjonalnych umożliwiających nawiązanie oraz utrzymywanie pozytywnych relacji z rówieśnikami

**Kryterium sukcesu:** 87% wychowanków społeczności przedszkolnej potrafi rozpoznać i nazwać emocje.

**Sposób sprawdzenia, czy osiągnięto cel (sukces):**

**a. Co wskaże, że osiągnięto cel?** Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli, obserwacje nauczycieli i rozmowy z rodzicami.

**b. Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?** Wnioski z rozmów z rodzicami, obserwacja nauczycieli.

**c. Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?** Wskazani członkowie zespołu promocji zdrowia, koordynator zespołu, czerwiec 2026.

**2. Zadania**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Kryterium sukcesu** | **Sposób realizacji** | **Okres/termin realizacji** | **Wykonawcy/**  **osoba odpowiedzialna** | **Potrzebne środki/zasoby** | **Sposób sprawdzania wykonania zadania** |
| • Dokonanie wstępnej diagnozy przez zespół ds. promocji zdrowia | • 100% nauczycieli uczestniczy we wstępnej diagnozie | • Spotkanie zespołu ds. promocji zdrowia | VIII.2025r. | • zespół ds. promocji zdrowia  • wszyscy nauczyciele | Papier | Protokół spotkania |
| • Opracowanie planu działań | • opracowany plan | • Spotkanie zespołu ds. promocji zdrowia | VIII.2025r. | • zespół ds. promocji zdrowia | Papier, drukarka | Protokół spotkania |
| •Zorganizowanie zebrań z rodzicami | • 100% rodziców zostanie zapoznana z planem działań  • 100% rodziców zaakceptuje przedstawiony działania | •Zebranie z rodzicami  - zapoznanie z planem działań na rok szkolny 2025/2026 | IX.2025r. | •wszyscy nauczyciele  • dyrektor | Materiały biurowe, plan pracy | Lista obecności rodziców, zapisy w arkuszach w teczce grupy. |
| • Zorganizowanie warsztatów dla przedszkolaków | • 100% nauczycieli uczestniczy w warsztatach  • 100% dzieci | • Zorganizowanie warsztatów dla przedszkolaków dotyczące emocji zorganizowanie przez Poradnię Pedagogiczno-Psychologiczną | Cały rok | • Psycholog  • Katarzyna Konicka  • Weronika Falkowska | sprzęt audiowizualny, pomoce papiernicze, pomoce | Fotorelacje na stronie internetowej przedszkola, |
| • Stworzenie kącików emocji i kącików sensorycznych | • 100% nauczycielek utworzy w salach kąciki emocji | • Stworzenie kącików emocji, kącików sensorycznych – miejsc wyciszenia | Cały rok | • Nauczyciele wszystkich grup | Plakaty informacyjne, pomoce papiernicze | Fotorelacje na stronie internetowej przedszkola |
| • Udział w ogólnopolskich projektach edukacyjnych | • 100% dzieci będzie uczestniczyło w realizowanych działaniach | • „Sztuka emocji”  • „Jak rozmawiać o niepełnosprawności?”  • „Czytanie na dywanie”  • „Czuciaki z krainy emocji”  • „Przyjaciele Zippiego” | Cały rok | • Nauczyciele wszystkich grup  • Justyna Gąsowska  • Agata Kamińska  • Joanna Onichimiuk  • Bogumiła Łapińska | Materiały papiernicze, ilustracje, zestaw pomocy do zajęć | Zapisy w arkuszach w „Teczce grupy”, zdjęcia zamieszczone na stronie internetowej przedszkola, |
| • Stworzenie „Książki emocji” | •100% dzieci i nauczycieli będzie uczestniczyło w stworzeniu książki | • Stworzenie „Książki emocji” zawierającej bajki terapeutyczne i ilustracje przygotowane przez nauczycieli i dzieci | XI | • Nauczyciele wszystkich grup  • Sandra Kubaj | Materiały papiernicze, zestaw pomocy do zajęć | Zapisy w arkuszach w „Teczce grupy”, zdjęcia zamieszczone na stronie internetowej przedszkola, |
| • Zorganizowanie wystawy „Mural emocji” | • 100% dzieci i nauczycieli uczestniczy w stworzeniu „Muralu emocji” | • Zorganizowanie wystawy prac grupowych „Mural emocji” | III | • Nauczyciele wszystkich grup  • Katarzyna Makowska | Materiały papiernicze i plastyczne | Zapisy w arkuszach w „Teczce grupy”, zdjęcia zamieszczone na stronie internetowej przedszkola, |