**Koncepcja pracy Przedszkola nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Łapach**

Cele koncepcji pracy przedszkola

1.Promowanie edukacji prozdrowotnej. Dbanie o zdrowie psychiczne, fizyczne, społeczne, duchowe dzieci.

2.Umożliwienie pełnego udziału dzieci, również o specjalnych potrzebach edukacyjnych w edukacji – zapewnienie możliwości korzystania z kształcenia specjalistycznego, rehabilitacji odpowiednio do rodzaju dysfunkcji oraz wsparcia pedagogicznego i terapeutycznego.

3.Rozwijanie u wychowanków kompetencji społecznych

4.Stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku rodzinnym i przedszkolnym

5.Efektywne angażowanie rodziców do realizacji zadań określonych w koncepcji

6.Promowanie działalności przedszkola w środowisku lokalnym i wykorzystywanie zasobów środowiska dla podnoszenia jakości kształcenia

KIERUNKI REALIZACJI KONCEPCJI

**I Praca z dzieckiem**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zadanie | Forma realizacji | Odpowiedzialny | Termin realizacji | Uwagi / ewaluacja |
| Adaptacja dziecka w przedszkolu | Organizowanie warunków działalności przedszkola pozwalających na zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez dzieci  Realizacja programu adaptacyjnego  Organizowanie „Dni otwartych w przedszkolu”  Organizacja uroczystości przedszkolnych „Pasowanie na Przedszkolaka”, „Dzień uśmiechu”, „Dzień Przedszkolaka”  Prezentowanie działalności przedszkola w środowisku lokalnym | Nauczyciele dzieci nowo przyjętych  dyrektor | W każdym roku przedszkolnym |  |
| Diagnoza dziecka | Diagnozowanie umiejętności, potrzeb poprzez obserwację dzieci w „Arkuszach obserwacji”  Diagnozowanie umiejętności dzieci z autyzmem  Diagnoza dziecka 5-6 letniego | Wszyscy nauczyciele  dyrektor | Cały rok | Sprawozdanie z diagnozy dzieci |
| Rozwijanie umiejętności i talentów | Dostosowanie wyposażenia sal do potrzeb rozwijania potencjału dzieci.  Umożliwienie dzieciom swobodnego wyboru aktywności zabawowej.  Realizacja programów autorskich  Stwarzanie warunków do autoprezentacji swoich zainteresowań, hobby na forum grupy, przedszkola.  Uczestniczenie w konkursach przedszkolnych: recytatorskim, piosenki, plastycznym  Wykorzystywanie naturalnych sytuacji do rozpoznawania i radzenia sobie przez dzieci z emocjami  (realizacja programu „Przyjaciele Zippiego, „Strażnicy Uśmiechu”)  Rozwijanie odporności emocjonalnej poprzez uczestnictwo w prezentacjach artystyczno – scenicznych przed zaproszonymi gośćmi | Wszyscy nauczyciele  dyrektor | Cały rok  oraz wg harmonogramów planów | Sprawozdanie nauczycieli |
| Rozwijanie cech charakteru | Respektowanie ustalonych zasad przebywania dziecka w sali, podczas spożywania posiłków, w łazience, szatni, na placu zabaw i w ogrodzie przedszkolnym  Przybliżanie dzieciom „Praw Dziecka”  Słuchanie literatury ukazującej przykłady właściwego zachowania  Wykorzystywanie bajek w rozpoznawaniu, nazywaniu emocji – elementy bajkoterapii.  Zabawy redukujące napięcie emocjonalne – elementy pedagogiki zabawy  Wykorzystywanie zabaw kształtujących charakter  Stosowanie Kodeksu Wzorowego Przedszkolaka „Dobrych manier”  Wprowadzenie i modyfikowanie systemów motywacyjnych” zgodnie z możliwościami i potrzebami dzieci | Wszyscy nauczyciele | Cały rok | Sprawozdania nauczycieli |
| Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia | Realizowanie programów profilaktycznych „Czyste powietrze wokół nas” „Bezpieczny Przedszkolak”  Realizacja programów ogólnopolskich promujących zdrowie  Realizacja autorskiego programu w ramach innowacji pedagogicznej „Mały Kucharz”  Udział w akcjach, projektach, przedsięwzięciach promujących postawy proekologiczne  Organizowanie przedstawień teatralnych o tematyce zdrowotnej w ramach grupy teatralnej „Nauczyciele – Dzieciom”  Organizowanie zajęć kształtujących zachowania służące zdrowiu: „Światowy dzień mycia rąk”, „Dzień zdrowego śniadania”, „Dzień dentysty”, „Dzień pielęgniarek”, „Dzień Zdrowia Psychicznego”, zabawy sportowe „Każdy zuch lubi ruch”, „Narodowy Dzień Sportu”  Prowadzenie zajęć metodą projektu edukacyjnego  Prowadzenie zajęć specjalistycznych: korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne i terapeutyczne  Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez instytucje i stowarzyszenia działające na rzecz chorych i potrzebujących:  Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi wykonującymi zawody medyczne oraz pracującymi w służbach mundurowych: spotkania z policjantem, strażakiem, ratownikiem medycznym | Wszyscy nauczyciele | Cały rok | Sprawozdania nauczycieli |
| Każde dziecko ma prawo do pełnego dostępu do edukacji bez względu na to jaki prezentuje potencjał rozwojowy | Motywowanie dzieci do wysiłku i pracy nad sobą  Efektywne nauczanie z uwzględnieniem treści zawartych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego oraz w programach pracy indywidualnej opracowanych dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych  Współpracowanie z rodziną dla zintegrowania oddziaływań wychowawczo – dydaktycznych  Wspomaganie rozwoju dzieci i wyrównywanie szans edukacyjnych | Nauczyciele d.s. udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej  Wszyscy nauczyciele | Cały rok | Sprawozdania nauczycieli |

**II Praca z rodzicem**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| zadanie | Forma realizacji | termin | odpowiedzialny | Uwagi/ewaluacja |
| Poszukiwanie efektywnych sposobów komunikacji z rodziną | Konsultacje pedagogiczne nauczycieli z rodzicami  Organizowanie spotkań dla rodziców dzieci ze SPE ze specjalistami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Łapach  Prezentowanie na internetowej stronie przedszkolnej grupowych działań  Wspieranie rodziców w wychowaniu dziecka poprzez prelekcje, pogadanki, spotkania ze specjalistami  Zapraszanie rodziców na „zajęcia otwarte”  Organizowanie imprez okolicznościowych z udziałem rodzin – Dzień Rodziny, Dzień  Babci i Dziadka, Jasełka, Piknik Rodzinny  Aktywizowanie członków Rady Rodziców do przekazywania informacji pozostałym rodzicom o planowanych działaniach przedszkola | Cały rok wg planu współpracy z rodzicami | Wszyscy nauczyciele | Sprawozdania nauczycieli |
| Włączenie rodziców w działania przedszkola | Współorganizowanie przedsięwzięć: Cała Polska Czyta Dzieciom, świąteczne kiermasze, Góra Grosza, zbieranie nakrętek  Uczestniczenie w przedszkolnych uroczystościach i ogólnopolskich konkursach  Prezentowanie przez rodziców swego zawodu  Umożliwienie współdecydowania w zakresie żywienia (ustalanie diet, eliminacja potraw, na które dziecko jest uczulone)  Włączanie rodziców w prace na rzecz placówki | Cały rok wg potrzeb | Wszyscy nauczyciele | Sprawozdania nauczycieli |

**III Praca ze środowiskiem**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zadanie | Forma realizacji | Termin | Odpowiedzialny | Uwagi /ewaluacja |
| Przybliżenie założeń Przedszkola promującego zdrowie w środowisku lokalnym | Zapraszanie innych placówek oświatowych na uroczystości i konkursy przedszkolne  Zapraszanie władz samorządowych do udziału w wydarzeniach organizowanych w przedszkolu  Prezentowanie działalności przedszkola w lokalnych mediach | Wg potrzeb cały rok | Wszyscy nauczyciele | Sprawozdania nauczycieli |
| Udział w akcjach charytatywnych na rzecz środowiska lokalnego | Udział w akcjach charytatywnych: „Pola Nadziei”, „Pocztówka dla seniora”, „Misja Piernik”,  „I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem”  Zbiórka karmy dla zwierząt „Pomoc na cztery Łapy”, „Puszka dla kotuszka” | Cały rok wg potrzeb | Wszyscy pracownicy przedszkola | Sprawozdania nauczycieli |
| Współpraca z biblioteką | Uczestniczenie w zajęciach spotkaniach bibliotecznych  Uczestniczenie w konkursach organizowanych przez bibliotekę  Udział w akcjach promujących czytelnictwo – zajęcia czytelnicze | Wg potrzeb | Wszyscy nauczyciele |  |
| Współpraca z Domem Kultury | Prezentowanie działalności przedszkola w „Gazecie Łapskiej”  Udział w konkursach, przeglądach i spektaklach organizowanych przez Dom Kultury  Udział w projekcie Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej – cykliczne wyjścia do kina | Cały rok wg potrzeb | Wszyscy nauczyciele | Sprawozdania nauczycieli |
| Współpraca z innymi instytucjami | Udział w konkursach, przedsięwzięciach, imprezach środowiskowych, wycieczkach, spotkaniach, akcjach organizowanych przez Urząd Miasta Łapy, CUS w Łapach, Klub Wolontariusza, PPP, Fundacja „Pola Nadziei, Straż Pożarna, Policja, Ośrodek Edukacji Leśnej w Pietkowie „Cyraneczka”, Opera i Filharmonia Podlaska – Arte Muza, Powiatowa Stacja Epidemiologiczna w Białymstoku, Placówki Oświatowe organizujące konkursy, Przedszkole nr 2 w Łapach,  Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Łapach,  PAARO Polska Akademia Aktywności i rozwoju osobistego, Przedszkoliada | Wg potrzeb | Wszyscy nauczyciele | Sprawozdania nauczycieli |

**MISJA PRZEDSZKOLA**

*"Wszystkiego, co naprawdę trzeba wiedzieć o tym, jak żyć, co robić i jak postępować, nauczyłem się w przedszkolu. Mądrość nie znajdowała się na szczycie wiedzy zdobytej w szkole średniej, ale w piaskownicy ..." Robert Fulghum*

Przedszkole nasze jest placówką prozdrowotną, przyjazną dzieciom, w której od najmłodszych lat poznają czym jest zabawa, nauka, sport, zdrowie, by od najmłodszych lat dbać o zdrowie psychiczne i fizyczne.

* Każde dziecko akceptujemy takim jakim jest. Jesteśmy Przedszkolem otwartym również dla dzieci z alergiami pokarmowymi oraz dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych
* Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględnia ich potrzeby i oczekiwania. Angażuje rodziców do pracy na rzecz przedszkola. Rodzice są naszymi sojusznikami, a działania nasze są skoordynowane.
* Wszyscy pracownicy naszej placówki współdziałają ze sobą. Tworzą przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.
* Ciągle doskonalimy swoją bazę lokalową. Sale wyposażone są w nowoczesny sprzęt, nowe meble, pomoce dydaktyczne, zabawki. Nasz plac zabaw i ogród przedszkolny zaspokaja potrzeby ruchowe dzieci na świeżym powietrzu, zachęca do obserwacji przyrody.

**WIZJA PRZEDSZKOLA**

* Przedszkole jest placówką nowoczesną, przyjazną, przygotowującą dzieci do podjęcia nauki w szkole, nastawionych na osiąganie sukcesu
* Przedszkole umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska
* Program przedszkola ukierunkowany jest na dziecko, jego potrzeby, umożliwia mu wszechstronny rozwój osobowości
* Dzieci korzystają z nowoczesnych pomocy dydaktycznych, rozwijają swoje zainteresowania, zdolności, działają metodami aktywnymi
* Nad rozwojem dzieci czuwa wykwalifikowana, zaangażowana kadra pedagogiczna stosująca nowoczesne metody wychowania
* Rodzice są współautorami życia przedszkola

***Wizja dziecka w naszym przedszkolu:***

**-** ciekawe świata

- ufne w stosunku do nauczycieli

- radosne

- aktywnie uczestniczące w życiu przedszkola

- twórcze i samodzielne w działalności zabawowej i edukacyjnej

- odpowiedzialne i obowiązkowe

- kulturalne i tolerancyjne

- świadome zagrożeń

***Model Absolwenta:***

Dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia:

Wykazuje:

- motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego

- zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznawania czegoś nowego

- umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania

- umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrwałość

- umiejętność radzenia sobie z trudnościami

- umiejętność współpracy w grupie (podporządkowuje się poleceniom, normom, umie współdziałać z innymi)

- tolerancję wobec innych, odmiennych postaw, przekonań

- samodzielność

- wie jak należy zdrowo się odżywiać

***Zasoby ludzkie:***

**-** wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra

- zespół specjalistów: logopeda, psycholog, rehabilitant ruchowy, terapeuta SI

***Zasoby materialne:***

**-** sale wyposażone w różnorodne pomoce dydaktyczne oraz zabawki umożliwiające wszechstronny rozwój i integrację dzieci

- gabinety specjalistów wyposażone w pomoce i sprzęt specjalistyczny

- sala do ćwiczeń gimnastycznych, suchy basen

- budynek przedszkola bez barier architektonicznych

- ogród przedszkolny ( Czarodziejski Zakątek, ogród skalny, warzywny, dzika łąka, hotel dla owadów, ścieżka sensoryczna)