**Koncepcja pracy Przedszkola nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Łapach**

Cele koncepcji pracy przedszkola

1.Promowanie edukacji prozdrowotnej. Dbanie o zdrowie psychiczne, fizyczne, społeczne, duchowe dzieci.

2.Umożliwienie pełnego udziału dzieci, również o specjalnych potrzebach edukacyjnych w edukacji – zapewnienie możliwości korzystania z kształcenia specjalistycznego, rehabilitacji odpowiednio do rodzaju dysfunkcji oraz wsparcia pedagogicznego i terapeutycznego.

3.Rozwijanie u wychowanków kompetencji społecznych

4.Stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku rodzinnym i przedszkolnym

5.Efektywne angażowanie rodziców do realizacji zadań określonych w koncepcji

6.Promowanie działalności przedszkola w środowisku lokalnym i wykorzystywanie zasobów środowiska dla podnoszenia jakości kształcenia

KIERUNKI REALIZACJI KONCEPCJI

**I Praca z dzieckiem**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zadanie | Forma realizacji | Odpowiedzialny  | Termin realizacji | Uwagi / ewaluacja |
| Adaptacja dziecka w przedszkolu | Organizowanie warunków działalności przedszkola pozwalających na zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez dzieciRealizacja programu adaptacyjnegoOrganizowanie „Dni otwartych w przedszkolu”Organizacja uroczystości przedszkolnych „Pasowanie na Przedszkolaka”, „Dzień uśmiechu”, „Dzień Przedszkolaka”Prezentowanie działalności przedszkola w środowisku lokalnym | Nauczyciele dzieci nowo przyjętychdyrektor | W każdym roku przedszkolnym |  |
| Diagnoza dziecka | Diagnozowanie umiejętności, potrzeb poprzez obserwację dzieci w „Arkuszach obserwacji”Diagnozowanie umiejętności dzieci z autyzmem Diagnoza dziecka 5-6 letniego | Wszyscy nauczycieledyrektor | Cały rok | Sprawozdanie z diagnozy dzieci  |
| Rozwijanie umiejętności i talentów | Dostosowanie wyposażenia sal do potrzeb rozwijania potencjału dzieci.Umożliwienie dzieciom swobodnego wyboru aktywności zabawowej.Realizacja programów autorskichStwarzanie warunków do autoprezentacji swoich zainteresowań, hobby na forum grupy, przedszkola.Uczestniczenie w konkursach przedszkolnych: recytatorskim, piosenki, plastycznymWykorzystywanie naturalnych sytuacji do rozpoznawania i radzenia sobie przez dzieci z emocjami (realizacja programu „Przyjaciele Zippiego, „Strażnicy Uśmiechu”)Rozwijanie odporności emocjonalnej poprzez uczestnictwo w prezentacjach artystyczno – scenicznych przed zaproszonymi gośćmi | Wszyscy nauczycieledyrektor | Cały rokoraz wg harmonogramów planów | Sprawozdanie nauczycieli |
| Rozwijanie cech charakteru | Respektowanie ustalonych zasad przebywania dziecka w sali, podczas spożywania posiłków, w łazience, szatni, na placu zabaw i w ogrodzie przedszkolnymPrzybliżanie dzieciom „Praw Dziecka”Słuchanie literatury ukazującej przykłady właściwego zachowaniaWykorzystywanie bajek w rozpoznawaniu, nazywaniu emocji – elementy bajkoterapii.Zabawy redukujące napięcie emocjonalne – elementy pedagogiki zabawyWykorzystywanie zabaw kształtujących charakterStosowanie Kodeksu Wzorowego Przedszkolaka „Dobrych manier”Wprowadzenie i modyfikowanie systemów motywacyjnych” zgodnie z możliwościami i potrzebami dzieci | Wszyscy nauczyciele | Cały rok | Sprawozdania nauczycieli |
| Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia | Realizowanie programów profilaktycznych „Czyste powietrze wokół nas” „Bezpieczny Przedszkolak”Realizacja programów ogólnopolskich promujących zdrowieRealizacja autorskiego programu w ramach innowacji pedagogicznej „Mały Kucharz”Udział w akcjach, projektach, przedsięwzięciach promujących postawy proekologiczneOrganizowanie przedstawień teatralnych o tematyce zdrowotnej w ramach grupy teatralnej „Nauczyciele – Dzieciom”Organizowanie zajęć kształtujących zachowania służące zdrowiu: „Światowy dzień mycia rąk”, „Dzień zdrowego śniadania”, „Dzień dentysty”, „Dzień pielęgniarek”, „Dzień Zdrowia Psychicznego”, zabawy sportowe „Każdy zuch lubi ruch”, „Narodowy Dzień Sportu”Prowadzenie zajęć metodą projektu edukacyjnegoProwadzenie zajęć specjalistycznych: korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne i terapeutyczneUdział w akcjach charytatywnych organizowanych przez instytucje i stowarzyszenia działające na rzecz chorych i potrzebujących:Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi wykonującymi zawody medyczne oraz pracującymi w służbach mundurowych: spotkania z policjantem, strażakiem, ratownikiem medycznym | Wszyscy nauczyciele | Cały rok | Sprawozdania nauczycieli |
| Każde dziecko ma prawo do pełnego dostępu do edukacji bez względu na to jaki prezentuje potencjał rozwojowy | Motywowanie dzieci do wysiłku i pracy nad sobąEfektywne nauczanie z uwzględnieniem treści zawartych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego oraz w programach pracy indywidualnej opracowanych dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnychWspółpracowanie z rodziną dla zintegrowania oddziaływań wychowawczo – dydaktycznychWspomaganie rozwoju dzieci i wyrównywanie szans edukacyjnych | Nauczyciele d.s. udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznejWszyscy nauczyciele | Cały rok | Sprawozdania nauczycieli |

**II Praca z rodzicem**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| zadanie | Forma realizacji | termin | odpowiedzialny | Uwagi/ewaluacja |
| Poszukiwanie efektywnych sposobów komunikacji z rodziną | Konsultacje pedagogiczne nauczycieli z rodzicamiOrganizowanie spotkań dla rodziców dzieci ze SPE ze specjalistami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w ŁapachPrezentowanie na internetowej stronie przedszkolnej grupowych działańWspieranie rodziców w wychowaniu dziecka poprzez prelekcje, pogadanki, spotkania ze specjalistamiZapraszanie rodziców na „zajęcia otwarte”Organizowanie imprez okolicznościowych z udziałem rodzin – Dzień Rodziny, DzieńBabci i Dziadka, Jasełka, Piknik RodzinnyAktywizowanie członków Rady Rodziców do przekazywania informacji pozostałym rodzicom o planowanych działaniach przedszkola | Cały rok wg planu współpracy z rodzicami | Wszyscy nauczyciele | Sprawozdania nauczycieli |
| Włączenie rodziców w działania przedszkola | Współorganizowanie przedsięwzięć: Cała Polska Czyta Dzieciom, świąteczne kiermasze, Góra Grosza, zbieranie nakrętekUczestniczenie w przedszkolnych uroczystościach i ogólnopolskich konkursachPrezentowanie przez rodziców swego zawoduUmożliwienie współdecydowania w zakresie żywienia (ustalanie diet, eliminacja potraw, na które dziecko jest uczulone)Włączanie rodziców w prace na rzecz placówki | Cały rok wg potrzeb | Wszyscy nauczyciele | Sprawozdania nauczycieli |

**III Praca ze środowiskiem**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zadanie | Forma realizacji | Termin | Odpowiedzialny  | Uwagi /ewaluacja |
| Przybliżenie założeń Przedszkola promującego zdrowie w środowisku lokalnym | Zapraszanie innych placówek oświatowych na uroczystości i konkursy przedszkolneZapraszanie władz samorządowych do udziału w wydarzeniach organizowanych w przedszkoluPrezentowanie działalności przedszkola w lokalnych mediach | Wg potrzeb cały rok | Wszyscy nauczyciele | Sprawozdania nauczycieli |
| Udział w akcjach charytatywnych na rzecz środowiska lokalnego | Udział w akcjach charytatywnych: „Pola Nadziei”, „Pocztówka dla seniora”, „Misja Piernik”,  „I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem”Zbiórka karmy dla zwierząt „Pomoc na cztery Łapy”, „Puszka dla kotuszka”  | Cały rok wg potrzeb | Wszyscy pracownicy przedszkola | Sprawozdania nauczycieli |
| Współpraca z biblioteką | Uczestniczenie w zajęciach spotkaniach bibliotecznychUczestniczenie w konkursach organizowanych przez bibliotekęUdział w akcjach promujących czytelnictwo – zajęcia czytelnicze  | Wg potrzeb | Wszyscy nauczyciele |  |
| Współpraca z Domem Kultury | Prezentowanie działalności przedszkola w „Gazecie Łapskiej”Udział w konkursach, przeglądach i spektaklach organizowanych przez Dom KulturyUdział w projekcie Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej – cykliczne wyjścia do kina | Cały rok wg potrzeb | Wszyscy nauczyciele | Sprawozdania nauczycieli |
| Współpraca z innymi instytucjami  | Udział w konkursach, przedsięwzięciach, imprezach środowiskowych, wycieczkach, spotkaniach, akcjach organizowanych przez Urząd Miasta Łapy, CUS w Łapach, Klub Wolontariusza, PPP, Fundacja „Pola Nadziei, Straż Pożarna, Policja, Ośrodek Edukacji Leśnej w Pietkowie „Cyraneczka”, Opera i Filharmonia Podlaska – Arte Muza, Powiatowa Stacja Epidemiologiczna w Białymstoku, Placówki Oświatowe organizujące konkursy, Przedszkole nr 2 w Łapach, Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Łapach,  PAARO Polska Akademia Aktywności i rozwoju osobistego, Przedszkoliada  | Wg potrzeb | Wszyscy nauczyciele | Sprawozdania nauczycieli |

**MISJA PRZEDSZKOLA**

*"Wszystkiego, co naprawdę trzeba wiedzieć o tym, jak żyć, co robić i jak postępować, nauczyłem się w przedszkolu. Mądrość nie znajdowała się na szczycie wiedzy zdobytej w szkole średniej, ale w piaskownicy ..." Robert Fulghum*

Przedszkole nasze jest placówką prozdrowotną, przyjazną dzieciom, w której od najmłodszych lat poznają czym jest zabawa, nauka, sport, zdrowie, by od najmłodszych lat dbać o zdrowie psychiczne i fizyczne.

* Każde dziecko akceptujemy takim jakim jest. Jesteśmy Przedszkolem otwartym również dla dzieci z alergiami pokarmowymi oraz dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych
* Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględnia ich potrzeby i oczekiwania. Angażuje rodziców do pracy na rzecz przedszkola. Rodzice są naszymi sojusznikami, a działania nasze są skoordynowane.
* Wszyscy pracownicy naszej placówki współdziałają ze sobą. Tworzą przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.
* Ciągle doskonalimy swoją bazę lokalową. Sale wyposażone są w nowoczesny sprzęt, nowe meble, pomoce dydaktyczne, zabawki. Nasz plac zabaw i ogród przedszkolny zaspokaja potrzeby ruchowe dzieci na świeżym powietrzu, zachęca do obserwacji przyrody.

**WIZJA PRZEDSZKOLA**

* Przedszkole jest placówką nowoczesną, przyjazną, przygotowującą dzieci do podjęcia nauki w szkole, nastawionych na osiąganie sukcesu
* Przedszkole umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska
* Program przedszkola ukierunkowany jest na dziecko, jego potrzeby, umożliwia mu wszechstronny rozwój osobowości
* Dzieci korzystają z nowoczesnych pomocy dydaktycznych, rozwijają swoje zainteresowania, zdolności, działają metodami aktywnymi
* Nad rozwojem dzieci czuwa wykwalifikowana, zaangażowana kadra pedagogiczna stosująca nowoczesne metody wychowania
* Rodzice są współautorami życia przedszkola

***Wizja dziecka w naszym przedszkolu:***

**-** ciekawe świata

- ufne w stosunku do nauczycieli

- radosne

- aktywnie uczestniczące w życiu przedszkola

- twórcze i samodzielne w działalności zabawowej i edukacyjnej

- odpowiedzialne i obowiązkowe

- kulturalne i tolerancyjne

- świadome zagrożeń

***Model Absolwenta:***

Dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia:

Wykazuje:

- motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego

- zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznawania czegoś nowego

- umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania

- umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrwałość

- umiejętność radzenia sobie z trudnościami

- umiejętność współpracy w grupie (podporządkowuje się poleceniom, normom, umie współdziałać z innymi)

- tolerancję wobec innych, odmiennych postaw, przekonań

- samodzielność

- wie jak należy zdrowo się odżywiać

***Zasoby ludzkie:***

**-** wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra

- zespół specjalistów: logopeda, psycholog, rehabilitant ruchowy, terapeuta SI

***Zasoby materialne:***

**-** sale wyposażone w różnorodne pomoce dydaktyczne oraz zabawki umożliwiające wszechstronny rozwój i integrację dzieci

- gabinety specjalistów wyposażone w pomoce i sprzęt specjalistyczny

- sala do ćwiczeń gimnastycznych, suchy basen

- budynek przedszkola bez barier architektonicznych

- ogród przedszkolny ( Czarodziejski Zakątek, ogród skalny, warzywny, dzika łąka, hotel dla owadów, ścieżka sensoryczna)