



Przedszkole nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Łapach





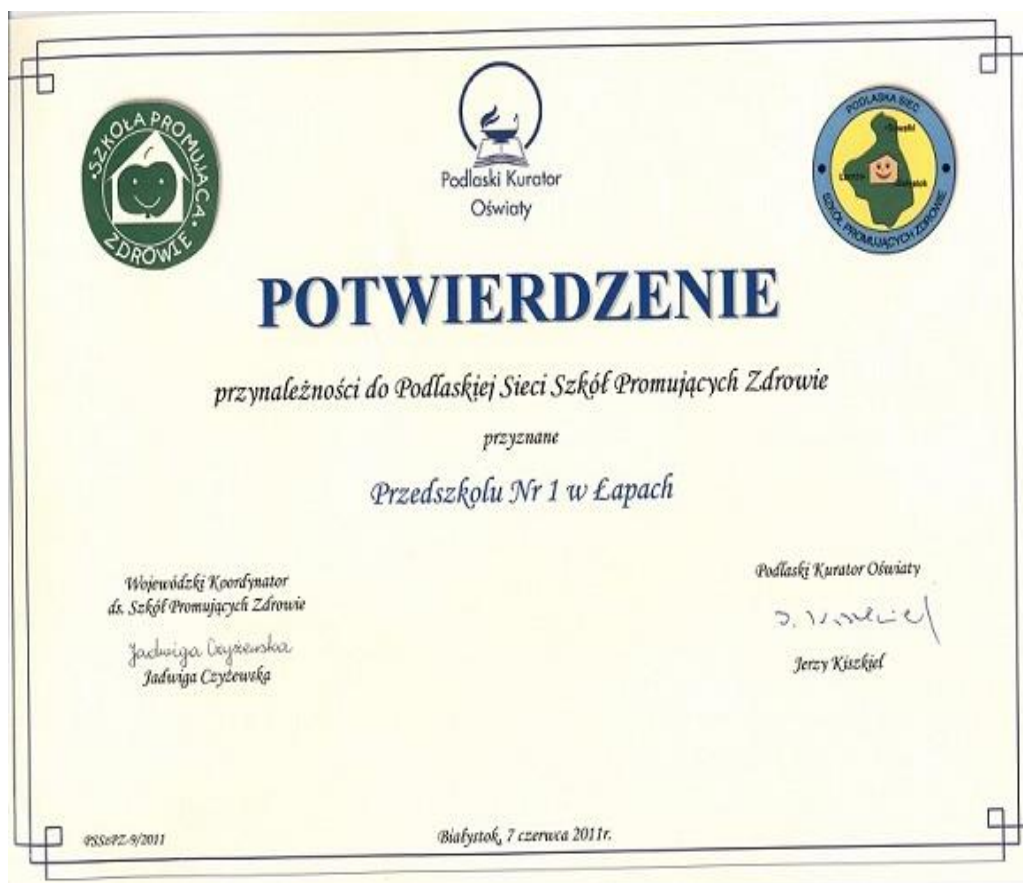
❖ W roku 2007 dowiedzieliśmy się o możliwości przynależności do Podlaskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie. Stało się tak dzięki spotkaniu, które miało miejsce w Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku. Na spotkaniu poznaliśmy całą koncepcję Szkoły Promującej Zdrowie i procedurę ubiegania się o certyfikat.

❖ Kolejnym krokiem było zapoznanie rady pedagogicznej z tą koncepcją, co uczyniła pani dyrektor naszej placówki, która była obecna na wcześniejszym spotkaniu w Białymstoku. Sama idea bardzo wszystkim się spodobała i postanowiliśmy zająć się jej realizacją na terenie naszej placówki. Następnie rada pedagogiczna podjęła uchwałę o przystąpieniu do Sieci Szkół Promujących Zdrowie (w 100% poparciu).

❖ Zadaniem jakie musieliśmy spełnić, było zapoznanie całej społeczności przedszkolnej z koncepcją Szkoły Promującej Zdrowie, a w szczególności radę pedagogiczną, której zadaniem jest kierowanie działaniami dydaktycznymi w placówce. Bardzo pomocne okazało się **szkolenie na temat: „Jak tworzymy placówkę promującą zdrowie”**, w którym uczestniczyliśmy. Zajęcia prowadziła pani Jadwiga Czyżewska – konsultantka do spraw promocji zdrowia przy Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku. W szkoleniu wzięła udział cała rada pedagogiczna oraz intendentka, kucharka, przedstawiciele personelu technicznego i rodziców. Dzięki warsztatowemu charakterowi szkolenia i dużej komunikatywności prowadzącej wszyscy zostali wręcz zachęcani do zajęcia się tą koncepcją. Z dość dużym entuzjazmem przystąpiliśmy do działań na rzecz promocji zdrowia. Pani Jadwiga Czyżewska – konsultant do spraw edukacji wczesnoszkolnej zapoznała także radę pedagogiczną z **tematem „Co wyróżnia przedszkole promujące zdrowie”**.



W czerwcu 2011 roku nasze przedszkole otrzymało Zaświadczenie Przynależności do Sieci Szkół Promujących Zdrowie. W roku szkolnym 2013/2014 staramy się o przyznanie Certyfikatu Sieci Szkół Promujących Zdrowie.





Dnia 27.04.2015 r. w Białymstoku odbyła się IV Wojewódzka Konferencja Szkół Promujących Zdrowie pod hasłem „Szkoła promująca zdrowie – to szkoła bezpieczna i przyjazna”. Podczas tej konferencji zostały wręczone potwierdzenia działań prozdrowotnych w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach na terenie województwa podlaskiego. Nasza placówka także odebrała takie potwierdzenia, z którego jesteśmy bardzo dumni.





❖ MISJA NASZEGO PRZEDSZKOLA

Przedszkole nasze jest placówką nastawioną na szeroko rozumiany rozwój dziecka, tak aby poznało radość płynącą z zabawy, nauczyło się nawiązywać relacje z innymi dziećmi, z przyjemnością odkrywało i rozumiało otaczający go świat, nauczyło się samodzielności, zasad bezpieczeństwa oraz radzenia sobie z trudnościami, poznało nowe doświadczenia i odnosiło sukcesy.

Nasze działania przede wszystkim ukierunkowane są na wspomaganie rozwoju dziecka, zgodnego z jego własnym potencjałem, możliwościami i potrzebami, jego dążeniem do autokreacji, samorealizacji i autonomii. Każdemu dziecku stwarzamy szansę na miarę jego możliwości. Dążymy do tego, aby nasi wychowankowie osiągnęli gotowość szkolną i odnosili sukcesy w szkole.

Dbamy o potrzeby dzieci i rodziców. Rodzice czynnie uczestniczą w życiu przedszkola – pełnimy funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze rodziców.



❖ Jako placówka realizująca wizję przedszkola promującego zdrowie dążymy do:

- promowania prawidłowego odżywiania, aktywnego spędzania czasu wolnego, dbania o higienę, rozpoznawania i nazywania emocji oraz radzenie sobie w sytuacjach trudnych.
- w realizację naszej misji zaangażowany jest personel pedagogiczny, administracyjno – obsługowy, jak również rodzice, efektem naszej wspólnej pracy jest przedszkole, w którym dzieci czują się ważne, bezpieczne i akceptowane.

Koncepcja pracy naszego przedszkola opiera się na edukacji zdrowotnej. Działaniami chcemy objąć nie tylko dzieci, ale również całą społeczność przedszkolną oraz nawiązać współpracę z dalszym środowiskiem.

W roku 1998 podjęto inicjatywę utworzenia pierwszego oddziału integracyjnego. Od 2012 roku nasza placówka prowadzi wczesne wspomaganie rozwoju małego dziecka, nad którym czuwa dyrektor, nauczyciele i specjaliści pracujący w naszym przedszkolu: rehabilitant, psycholog, logopeda.





❖ Realizacja edukacji zdrowotnej

Nasze przedszkole jest placówką, gdzie zdrowie i bezpieczeństwo dzieci jest priorytetem, więc wszyscy pracownicy dbają o prawidłowy i wszechstronny rozwój naszych wychowanków. Zdrowie to bardzo ważny element w życiu dzieci. Przedszkole wzbogaca je w wiedzę i umiejętności, by mogły samodzielnie podejmować decyzje w podjęciu odpowiedzialności za zdrowie własne i innych..

Przekazywanie wiedzy, nabywanie umiejętności, zdobywanie doświadczeń z zakresu edukacji zdrowotnej odbywa się podczas zajęć dydaktycznych, zabaw, wycieczek, samodzielnej działalności dzieci, spotkań z ciekawymi ludźmi. Nauczycielki starają się dobierać takie formy zajęć, gdzie dzieci mają szansę rozbudzić swoje zainteresowania i łatwiej przyswoić wiedzę dotyczącą zdrowia stosując również metody aktywizujące.





❖ **Pracy szkolnego koordynatora i zespołu ds. promocji zdrowia**

Tworzenie Szkoły Promującej Zdrowie to proces wymagający zaangażowania wielu ludzi i podjęcia szerokich, różnorodnych działań. Realizacja programu Przedszkole Promujące Zdrowie wymaga systematycznej i intensywnej pracy całego zespołu, który wierzy i chce dokonywać zmian w środowisku mającym na celu kształtowanie zdrowego stylu życia.

o Nad procesem tworzenia Przedszkola Promującego Zdrowie czuwał powołany zespół do spraw promocji zdrowia:

- dyrektor przedszkola – mgr Wiesława Wincenciak

- zastępca dyrektora – mgr Mirosława Domaszewska

- koordynator – mgr Urszula Orłowska

- logopeda – Elżbieta Gregorcuk

- nauczyciel – mgr Joanna Onichimiuk

- nauczyciel – mgr Anna Brejnak

- nauczyciel – mgr Wiesława Kubajewska

- nauczyciel – mgr Katarzyna Olszewska

- nauczyciel – mgr Beata Perkowska

- intendentka – Danuta Klimaszewska

- pielęgniarka – Krystyna Karpowicz

- przewodniczący Rady Rodziców - Katarzyna Trzaska

o W roku 2016 uległ zmianie zespół Promocji Zdrowia:

- dyrektor przedszkola – mgr Wiesława Wincenciak

- zastępca dyrektora – mgr Beata Perkowska

- koordynator – mgr Agata Kamińska

- nauczyciel – mgr Urszula Orłowska

- nauczyciel – mgr Joanna Onichimiuk

- nauczyciel – mgr Urszula Płońska

- kucharka – Małgorzata Gołaszewska

- intendentka – Danuta Klimaszewska

- przewodniczący Rady Rodziców - Marta Chruściel



- Zadaniem koordynatora było:
 - zapoznanie pracowników placówki z koncepcją PPZ - Personel zapoznał się z koncepcją PPZ podczas Rady Szkoleniowej, rodzice uzyskali informacje o programie na zebraniach z wychowawcami, a także z informacji umieszczonych na gazetce w holu przedszkola i na stronie internetowej;
 - stworzenie zespołu ds.. promocji zdrowia (zespół stworzony podczas Rady Pedagogicznej).
- Zespół do spraw promocji zdrowia w składzie zajął się:
 - opracowaniem planu działań w okresie przygotowawczym;
 - przeprowadzeniem badań wstępnych, które miały na celu diagnozę stanu wyjściowego przedszkola;
 - przeprowadzeniem ewaluacji okresu przygotowawczego;
 - opracowanie sprawozdań rocznych;
 - przygotowanie raportu z działalności przedszkola.

Akceptacji środowiska i zaangażowania rady pedagogicznej

Działania promujące zdrowie od wielu lat wynikają z misji i wizji naszego przedszkola i zawarte są w dokumentach placówki. Koncepcja Przedszkola Promującego Zdrowie jest akceptowana i popierana przez całe środowisko przedszkolne, a działania dotyczące promocji zdrowia są systematycznie realizowane na wielu płaszczyznach życia placówki. W planowanie i realizację działań zaangażowani są nie tylko nauczyciele, ale również rodzice i pracownicy niepedagogiczni. Planowaniem, realizacją i ewaluacją działań zajmuje się zespół powołany do spraw promocji zdrowia.

Cała społeczność przedszkolna :

- została zapoznana z koncepcją SzPZ
- wszyscy poparli inicjatywę kontynuacji działań związanych z przynależnością do Sieci SzPZ;
- nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni, rodzice chętnie brali udział we wszystkich działaniach podejmowanych w ramach promocji zdrowia;

Nauczyciele:

- wszyscy nauczyciele aktywnie uczestniczyli w realizacji działań;
- poszerzali wiedzę własną, współpracowników oraz rodziców dzieci na temat zdrowia;
- planowali pracę, organizowali przedsięwzięcia oraz dokumentowali podjęte akcje i przeprowadzili ewaluację;

Rodzice:

- wspierali nauczycieli w podejmowanych działaniach, pomagając i uczestnicząc w nich;
- okazywali zainteresowanie i zadowolenie;
- byli zadowoleni z prezentowanej przez nauczycieli wiedzy;
- deklarowali swoją pomoc w prowadzeniu działań podejmowanych w ramach promocji zdrowia;

❖ **W naszym przedszkolu realizujemy różne projekty i przedsięwzięcia dotyczące zdrowia:**

- Organizujemy konkursy plastyczne o tematyce zdrowotnej
- Przedstawienia teatralne o tematyce zdrowotnej w ramach grupy teatralnej „Nauczyciele – Dzieciom”
 - „Na straganie”
 - „Wróżki Pani Wiosny”
 - „Baśniowa podróż po Europie”
 - „Humor w wierszu i piosence”
 - „Złotowłosa i trzy niedźwiadki”
 - „Witaj Wiosno”
 - „Dzieci z różnych stron świata”
- Organizujemy wyjazdy do kina i teatru w Białegostoku, a także korzystanie z oferty Domu Kultury w Łapach
 - „Przygody kota – mądrość pokoleń”
 - „Memo bądź sobą” – film
 - „Grinsh” – film
 - Wycieczka do Podlaskiego Muzeum Kultury Ludowej
 - Wycieczka do Wrocławskiego Teatru „In Art.” W Białymstoku
 - Wycieczka do Muzeum Wojska Polskiego w Białymstoku
 - Wyjazdy na basen
 - „Jaś i Małgosia” – bajka
 - „Wilka i zając” – bajka
 - „Złota kaczka” – bajka
 - „Żywa woda” – bajka
 - „Szewczyk dratewka” – bajka
 - „Bałwanek Tiko i królowa Funcja” – bajka muzyczna





OPERA
I FILHARMONIA
PODLASKA





- Realizujemy programy dotyczące zdrowia:

- o „Przyjaciele Zippiego”
- o „Strażnicy uśmiechu”
- o „Zdrowo jem, więcej wiem”
- o „Zdrowo jemy, zdrowo rośniemy”
- o „Czyste powietrze wokół nas”
- o Program aktywności KNILLA
- o Program Preorientacji Zawodowej „Moje życie to pasja”
- o „Wszystkie Przedszkolaki dbają o ptaki”
- o „Mistrz Kodowania”
- o „Mały Kucharz”

- Prowadzimy zajęcia specjalistyczne: korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne i terapeutyczne

- Prowadzimy zajęcia metodą M. Montessori

- Prowadzimy zajęcia metodą projektu edukacyjnego

(„Zdrowe zęby”, „Ryby”, „Marchewka”, „Książka”, „Chleb”, „Choinka”, „Drzewo”, „Przedszkolak patriota”, „Święta Bożego Narodzenia”)

- Prowadzimy „Bajkoterapię” – przedstawianie wzorów poprawnego zachowania, radzenia sobie z problemami.

- Organizujemy spotkania z pielęgniarką – pogadanki na temat higieny ciała, czystości włosów i paznokci, zasad racjonalnego odżywiania, sposobu ubierania w zależności od pory roku i pogody.

- Prowadzimy zajęcia dodatkowe:

- o „Łapasio” – zajęcia taneczne
- o „Ruch przy muzyce” – zajęcia rytmiczne
- o „Origami przedszkolaków”- zajęcia twórcze
- o „Kredka” – zajęcia plastyczne
- o „W krainie matematyki” – zajęcia matematyczne



Realizujemy projekty:



- „Świat emocji w literaturze – kolory emocji”

(smutek – niebieski, radość- żółty, złość – czarny, miłość- czerwony, strach – zielony, wstyd – fioletowy, gniew – szary, przyjaźń – różowy)

- „Mała główka – mądra główka” – „Otwarte drzwi” IV
- „Zielona Flaga”
- „Świat wiejskiego dziecka” – poznajemy nasze korzenie
- „Kampania Kolejowa ABC”
- „Piękna nasza Polska cała”
- „Kolory Zdrowia”
- „Zaczytane przedszkole”
- „Jesteśmy aktywni – ćwiczymy z rodzicami”
- „Przedszkola aktywny i zdrowy ćwiczyć gotowy”
- „Wszystkie przedszkolaki dbają o ptaki”
- „Sortuję, środowisko szanuję”

- Realizujemy przedsięwzięcia:

- „Wspólna zabawa, wspólna radość”
- „Taniec droga do zdrowia”

(Festiwal Tańców Ludowych , Patriotyczny Korowód, Zabawa Walentynkowa, Bal Karnawałowy, Wiosenna Dyskoteka, Radosne tańce z rodzicami”, Tańce i hulance w Dniu Dziecka)

- „Wesoła scena”

(Organizowanie audycji w wykonaniu zawodowych muzyków Filharmonii Białostockiej, Organizowanie wyjazdów dzieci do Teatru Lalek w Białymstoku)

- „Przeciw nudzie” – różnorodne zajęcia i zabawy twórcze
- „Kino sferyczne”

(Życie drzew – oglądanie bajek dotyczących świata przyrody)







Organizujemy uroczystości i imprezy przedszkolne:

- „Światowy Dzień Uśmiechu”
- „Dzień Przedszkolaka”
- „Radosny dzień Rodziny”
- „Dzień Dziecka”
- Dzień Polskiej Niezapominajki
- Letnia Olimpijka Sportowa
- Dzień Ziemi
- Dzień Bioróżnorodności

Organizujemy warsztaty:

- „Zdrowa i bezpieczna rodzina” w Ośrodku REW Rehabilitacyjno - Edukacyjno-Wychowawczym „Przystań” w Kostrach - Nioskach w ramach projektu "Integracyjny program profilaktyki wypadkowej”
- Spotkanie w ramach projektu „Integracyjny program profilaktyki wypadkowej” w Ośrodku Rehabilitacyjno- Edukacyjno – Wychowawczym w Kostrach - Nioskach edycja II Stowarzyszenie Pomocy „Szansa” - warsztaty o ruchu drogowym
- „Poidełka dla ptaków” – tworzenie w glinie – warsztaty ceramiczne
- „Warsztaty kredkowe” – tworzenie z wosku







Uczestniczymy w akcjach charytatywnych organizowanych przez instytucję i stowarzyszenia działające na rzecz chorych i potrzebujących:

- o „Góra grosza”
- o „Słoik Nadziei”
- o „Zostań świętym Mikołajem”
- o „Kiermasz Wielkanocny” na rzecz Białostockiego Hospicjum Dziecięcego w ramach akcji „Pola Nadziei”
- o „Rak na NIE”
- o „Zostań Świętym Mikołajem”
- o „Dla Polaków na Litwie”
- o „Łańcuch Dobra”

Uczestniczymy w konkursach plastycznych:

- „Na drodze mojego życia” – XVI edycja konkursu dla dzieci z placówek promujących zdrowie
- „Świat w oczach najmłodszych” – super być sportowcem
- „Niepodległość oczami dziecka”

Uczestniczymy w organizowanych na terenie Gminy konkursach, przeglądach, imprezach, uroczystościach i ważnych wydarzeniach

XIX Bieg uliczny im. W. Kikolskiego

„O Złota Różdżkę Dobrej Wróżki” – konkurs recytatorski

„Mama tata i ja” XXVII Wojewódzki Festiwal Piosenki Przedszkolnej w Dobrzyniewie

„Europo jesteśmy z tobą – 15 lat w Unii Europejskiej w Barwach Biało – Czerwonych

V Przegląd Tańca Przedszkolaków

„Orlen Przedszkoliada TUR” 2029

„Na drodze mojego życia” – Olimpijka Przedszkolaka- XVI edycja konkursu dla dzieci placówek promujących zdrowie

„Zdrowo i Bezpiecznie” – Olimpiada Przedszkolaka





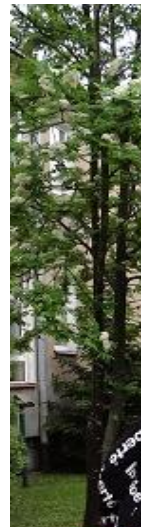
❖ **Efekty jakie dało się nam osiągnąć:**

- zacieśnienie współpracy z lokalnymi instytucjami: OKF, Biblioteka Publiczna, Dom Kultury, Przedszkole nr 2 w Łapach, Szkoła Podstawowa nr 1, I Liceum Ogólnokształcące
- zacieśnienie współpracy z rodzicami – wymiana doświadczeń i pomysłów, organizowanie uroczystości;
- integracja przedszkola ze środowiskiem lokalnym
- poprawa bazy rekreacyjnej przedszkola: wyposażenie placu zabaw – „Ścieżka sensoryczna”, zagospodarowanie „dzikiej łąki”, utworzenie ogrodu przedszkolnego „Czarodziejski zakątek”
- poszerzenie i umocnienie współpracy z rodzicami
- promocja zdrowia emocjonalnego: doskonalenie relacji z otoczeniem, nawiązywanie przyjaźni, radzenie sobie z trudnościami i niepowodzeniami, wzmacnianie poczucia własnej wartości
- promowanie przedszkola na forum miasta i gminy
- zwiększenie udziału rodziców w imprezach, piknikach, zajęciach otwartych
- podniesienie świadomości dzieci na temat ich praw i obowiązków;
- zwiększenie świadomości dzieci dotyczące wyrażania swoich wewnętrznych przeżyć, radzenia sobie ze stresem, okazywania i przeżywania emocji;
- wzrost umiejętności radzenia sobie z różnymi doświadczeniami emocjonalnymi;
- wzrost świadomości dzieci w zakresie higieny jamy ustnej;
- zmniejszenie występowania próchnicy wśród dzieci;
- uświadomienie dzieciom i rodzicom różnorodności form aktywnego spędzania wolnego czasu;



- zdobycie czynnej postawy i radzenia sobie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innym na drodze;
- otrzymanie międzynarodowego certyfikatu ekologicznego – „Zielona Flaga”;
- I miejsce w konkursie plastycznym „Kadr z historii”;
- I miejsce za udział w konkursie „Pani Zima”;
- I miejsce za udział w konkursie „Najpiękniejszy kotylion niepodległościowy 2019”;
- nagroda w XIII Regionalnym Konkursie „Mistrz Origami”;
- II miejsce w konkursie plastycznym „Boże Narodzenie barwami malowane”;
- otrzymanie złotego lauru konkursu „Europo Jesteśmy z Tobą – 15 lat w UE w Barwach Biało – Czerwonych”;
- udział w XVI edycji konkursu dla dzieci z placówek promujących zdrowie „Na drodze mojego życia”;
- wyróżnienia w konkursie wokalnym „Złoty mikrofon”;
- wzrost ilości artykułów w lokalnej prasie, na stronie internetowej Przedszkola i Urzędu Miasta, w miesięczniku „Podlaskie Wieści Oświatowe” dotyczących działań prowadzonych przez przedszkole w zakresie promocji zdrowia.

W kształtowaniu i promowaniu zdrowego stylu życia u dzieci w naszym przedszkolu dajemy dzieciom dużą swobodę działania, nie ograniczamy ich inwencji twórczej, zachęcamy do wykorzystywania okazji edukacyjnych, które w sposób naturalny kształtują u nich właściwe umiejętności, przyzwyczajień oraz nawyków prozdrowotnych. Warto dodać, że wzbogacanie wiedzy dziecka o zdrowiu własnym, jak i innych, tworzenie warunków do promowania zdrowego stylu życia i nabywanie umiejętności dbania o zdrowie to podstawa edukacji zdrowotnej dziecka w naszym przedszkolu.





Współpraca z rodzicami i najbliższymi opiekunami dzieci w naszym przedszkolu polega na:

- codziennym kontakcie, który umożliwia zbieranie informacji dotyczących dzieci, zachęcaniu do kontynuowania w domu zachowań prozdrowotnych, które są praktykowane w przedszkolu;
- rozmowach indywidualnych, podczas których pytamy rodziców o potrzeby dzieci, a także o oczekiwania samych rodziców;
- organizowaniu zebrań z rodzicami, które umożliwiają nawiązanie dobrych relacji;
- prezentowaniu działań przedszkola na gazetce w holu przedszkola i stronie internetowej placówki;
- prezentowaniu bieżących wydarzeń związanych z edukacją zdrowotną na gazetce „Przedszkola Promujące Zdrowie”;
- organizowaniu spotkania o charakterze rodzinnym, podczas których dzieci wspólnie spędzają czas ze swoimi najbliższymi, prezentowanie umiejętności i wiadomości dzieci;
- organizowaniu galerii prac plastycznych dzieci;
- zapraszaniu rodziców na uroczystości przedszkolne, związane z podtrzymywaniem różnych tradycji, spotkania świąteczne, konkursy plastyczne;
- zapraszaniu rodziców na „zajęcia otwarte”, które umożliwiają im obserwację własnego dziecka na tle grupy, a także wspólne zabawy, oraz wykonanie pracy;
- zachęcaniu do współpracy innych członków rodziny np. babć i dziadków, którzy są również autorytetem dla dzieci;
- zachęcaniu rodziców do udziału w akcjach charytatywnych;



- organizowaniu zajęć z udziałem rodziców w ramach akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”;
- czytaniu bajek terapeutycznych przez wolontariuszy, rodziców, dziadków, rodzeństwo;
- organizowaniu zajęć z udziałem rodziców odnośnie wykonywanych zawodów w ramach realizacji programu preorientacji zawodowej „Moje życie to pasja”;
- organizowaniu meczu piłki nożnej rodziców „Sportowy dzień Mam”;
- współdziale rodziców w organizowaniu wycieczek do:
 - o ZUOK w Białymstoku
 - o Podlaskiego Muzeum Kultury Ludowej „zioła i ich zastosowanie w kuchni”
 - o ZOO w Białymstoku
 - o Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego „Przystań” w Kostach -Noskach udział w warsztatach „Widzę świat inaczej”
 - o Gospodarstwa agroturystycznego – „Ziołowy Zakątek” w Korycinach
- zorganizowaniu zdalnego kształcenia i wychowania w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania placówki;
- o wspieraniu wychowanków w trudnej sytuacji braku kontaktu z rówieśnikami;
- o nawiązaniu ścisłej współpracy za pomocą różnych środków przekazu (strona internetowa placówki, kontakty telefoniczne, media społecznościowe, komunikatory)
- o współpracowaniu z rodzicami nad realizacją treści programowych





Współpraca ze środowiskiem lokalnym

- Nasze przedszkole współpracuje z Przedszkolem nr 2 , I Liceum Ogólnokształcącym oraz pobliską Szkoła Podstawowa nr 1 , dzięki czemu dzieci poznają szkołę, jej nauczycieli, sale, a także uczestniczą w ciekawych zajęciach i uroczystościach organizowanych przez dzieci szkolne i ich nauczycieli;
- Współpracujemy również z Biblioteką, Domem Kultury, Klubem sportowym OKF, instytucjami wspomagającymi rozwój dziecka: MOPS, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną;
- We współpracy z Komendą Policji w Łapach zorganizowano spotkania pod hasłem „Bezpieczna droga do przedszkola”;
- We współpracy z Komendą Straży Pożarnej zorganizowano spotkanie pod hasłem „Bezpieczna praca, nauka i zabawa”;
- Współpracujemy z Ośrodkiem „Przystań” w Kostrach - Noskach w ramach projektu "Integracyjny program profilaktyki wypadkowej”;
- Współpracujemy z Fundacją Larus – jesteśmy współorganizatorami przyrodniczych projektów edukacyjnych np. „Łąka Żubrów”
- Uczestniczymy w organizowanych na terenie Gminy konkursach, przeglądach, imprezach i uroczystościach, ważnych wydarzeniach
- Współpracujemy z Rodzinnym Ogrodem Działkowym ”Sosenka” w Łapach







-Bierzemy również udział w różnych ciekawych wydarzeniach:

- Udział w teatrzykach i przedstawieniach o tematyce prozdrowotnej na terenie przedszkola
 - Wyjścia i wycieczki rekreacyjne organizowane w trakcie całego roku szkolnego
 - Spotkania z przedstawicielami policji, straży, służby zdrowia, leśnictwa
 - Udział w akcjach MEN „Szkoła pamięta”, „Szkoła do Hymnu”, „Razem na Święta”,
 - Udział dzieci w konkursach plastycznych organizowanych przez różne placówki
 - Spotkania z seniorami Dziennego Domu Senior Plus oraz Ośrodka po Drugiej Stronie Tęczy – popołudnia z książką, cykliczne czytanie baśni i legend polskich, zajęcia ogrodnicze, zajęcia kulinarne, udział w uroczystościach przedszkolnych, wspólne poczęstunki
 - Spotkania z kombatanami – żywe lekcje historii
 - Współpraca z Narwiańskim Parkiem Narodowym – prezentacje, filmy, pogadanki przyrodnicze
- Pozyskujemy sponsorów, dla wzbogacenia bazy dydaktycznej przedszkola, oraz wyposażenia placu zabaw i przedszkolnego ogrodu „Czarodziejski Zakątek” (pomoce do zajęć, budki lęgowe, poidelka dla ptaków, ścieżka sensoryczna, krzewy).



Szkolenia rady pedagogicznej, rodziców, pracowników administracji i obsługi.

Nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi oraz rodzice dzieci naszego przedszkola, pogłębiali swoją wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej uczestnicząc w szkoleniach i warsztatach:

Szkolenia Rady Pedagogicznej

- „Edukacja włączająca – pomoc psychologiczno – pedagogiczna – szkolenie
- „Wpływ emocji nauczyciela przedszkola na rozwój emocjonalny dziecka” – warsztaty
- „Emisja głosu dla nauczycieli” – warsztaty
- „Wszystkie przedszkolaki dbają o ptaki” – szkolenie w ramach ubiegania się o certyfikat „Zielonej flagi”
- „Wypalenie zawodowe” warsztaty
- „Planeta dzieci. Prawda, dobro, piękno w świecie wartości – Program wychowania przedszkolnego – szkolenie
- „Wartości przeciwko agresji” – warsztaty
- „Edukacja prozdrowotna w przedszkolu” – warsztaty
- „Razem możemy więcej” – konferencja związana z Jubileuszem 20-lecia powstania integracji w przedszkolu
- „Mam Autyzm – zrozum” - konferencja



Szkolenia Nauczycieli

- „Edukacja zdrowotna w przedszkolu” – warsztaty
- „Podstawowa, pierwsza pomoc przedmedyczna” – szkolenie dzieci w wieku przedszkolnym” – warsztaty
- „Rozwój kompetencji kluczowych w wieku przedszkolnym”
- „Alergia na pokarm” - warsztaty
- „Pierwsza pomoc w sytuacjach zagrożenia” – kurs
- „Czyste powietrze wokół nas” – szkolenie
- „Bezpieczna szkoła, bezpieczna przyszłość” – kurs
- „Teatroterapia” – e-konferencja
- „Instrumenty perkusyjne w edukacji muzycznej dziecka” – warsztaty
- „Program Eko- szkoły” - szkolenie dla koordynatorów
- „(Nie)obecni w przedszkolu i w szkole – dzieci, uczniowie z chorobą przewlekłą.
Implikacje medyczne, psychologiczno – pedagogiczne
- „Strategie sensoryczne w diagnozie i terapii zaburzeń neurorozwojowych” – szkolenie
- „Programowanie... to wcale nie jest trudne” – kurs
- „Zabawy z muzyką klasyczną: Wiosenne preludium” – warsztaty
- „Filharmonia uśmiechu – tańce i zabawy muzyczne w oparciu o metodę aktywnego słuchania muzyki według Batii Srauss – warsztaty
- „Muzyczna koncepcja w edukacji matematycznej” – warsztaty
- „Kodowanie na magicznym dywanie” – warsztaty
- „Wolno – nie wolno, czyli o tym, jak rozsądnie wyznaczać granice i nauczać dziecko zasad – warsztaty



- „Trudne rozmowy z rodzicami – potrzeba diagnozy” część I i II - e-konferencja
- „Trudne rozmowy z rodzicami – z katarem do przedszkola” - e-konferencja
- „TOC dla Edukacji – Rozwijanie logicznego i krytycznego myślenia z wykorzystaniem narzędzi TOC w realizacji podstawy programowej i obszaru wychowania” – szkolenie
- „Czary mary czyli wywołanie głoski „r” poprzez transformację dźwiękowego „d” – szkolenie
- „Sensoplastyka” – szkolenie
- „Kompetencje kluczowe w wychowaniu przedszkolnym” – warsztaty
- „Grajmy w kolory” - radość ze zdobywania wiedzy – e-konferencja
- „Trójplaszczynowa Terapia Manualna Wad Stóp u Dzieci na podstawach neurofizjologicznych – metoda „Zakunft – Huber” – kurs
- „Certyfikowany Kurs Terapia Ręki – odpowiednia diagnoza i działania terapeutyczne kluczem do prawidłowego funkcjonowania dzieci i młodzieży” – warsztaty
- „Diagnoza i terapia osób z uszkodzonym narządem słuchu” – szkolenie
- „Wczesna diagnoza autyzmu” – szkolenie
- „Asertywność w pracy nauczyciela” – szkolenie
- „Mówię tak, mówię nie. Technika asertywnej komunikacji w zawodzie nauczyciela” – e-konferencja



- „Kształtujemy kompetencje kluczowe – uczymy dzieci programować część I,II,III,IV,V – warsztaty online
- ADHD – Jak rozpoznać, jak pomagać? – szkolenie online
- „Dobry start według profesor Marty Bogdanowicz” – e-spotkanie
- Kompetencje kluczowe w praktyce szkolnej, czyli jak budować kompetencje przyszłości. Integrując wiedzę i umiejętności „milenialsów”
- Kompetencje kluczowe – kodowanie z matą
- „Matematyka w przedszkolu – rozwijanie kompetencji matematycznych u dzieci w wieku przedszkolnym – warsztaty
- „Zasady pracy z uczniem ze spektrum autyzmu” – szkolenie on-line
- „Rola motywacji w nauczaniu zdalnym” – e-konferencja
- „SPE w nauczaniu zdalnym: Praca indywidualna i praca grupowa z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” – szkolenie on-line
- SPE w nauczaniu zdalnym: Praca zdalna z dziećmi ze spektrum autyzmu” – szkolenie on-line
- „Wpływ emocji nauczyciela przedszkola na rozwój emocjonalny dziecka ”- warsztaty z psycholog z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Łapach
- „Razem możemy więcej” - konferencja z okazji 20-lecia integracji w przedszkolu



Wewnętrzne Doskonalenie Nauczycieli:

- „Rola zabawy w przygotowaniu dziecka do przyszłej pracy zawodowej”
- „Szanse czy zagrożenia – wpływ mediów na rozwój dziecka w wieku przedszkolnym”
- „Miłość do małej, wielkiej Ojczyzny – edukacja patriotyczna w wychowaniu przedszkolnym”
- „Kim będę jak dorosnę? – poznajemy zawody”
- „Praca metodą projektu z dziećmi w wieku przedszkolnym”
- „Twórcze rozwiązywanie konfliktów między dziećmi w grupie przedszkolnej”
- „Strażnicy Uśmiechu”
- „Rozwiązywanie problematycznych zachowań dziecka. Sposoby pomocy dziecku”
- „Wartości a wychowanie dziecka”
- „Prawa dziecka w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym”
- „Rola książki w kształtowaniu postaw dzieci w wieku przedszkolnym”
- „Dziecko nieśmiałe w przedszkolu”
- „Edukacja włączająca w przedszkolu”
- „Współpraca rodziców i przedszkola w procesie edukacji dziecka”



Szkolenia Rodziców

- Organizowanie porad i konsultacji dla rodziców
- Pedagogizacja rodziców podczas zebrań grupowych
 - o „Rodzaje trudnych zachowań – jak pomóc dziecku?”
 - o „Kształtowanie postaw patriotycznych u dzieci”
 - o „Rozwijanie kompetencji cyfrowych”
 - o „Charakterystyka psychofizyczna dziecka w wieku przedszkolnym”
- „Zapoznanie z założeniami placówki promującej zdrowie” – szkolenie
- „Charakterystyka psychofizyczna dziecka w wieku przedszkolnym” – szkolenie

Szkolenia dla Pracowników administracji i obsługi

- „Wpływ emocji nauczyciela przedszkola na rozwój emocjonalny dziecka ”- warsztaty z psycholog z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Łapach
- „Razem możemy więcej” - konferencja z okazji 20-lecia integracji w przedszkolu
- „Promocja Zdrowia” – szkolenie w celu podniesienia kompetencji emocjonalnych i zrozumienia koncepcji promocji zdrowia
- Bezpieczeństwo dzieci w sieci
- Bezpieczeństwo w zakresie organizacji pracy w pandemii COVID-19



Współpracy z pielęgniarką szkolną

W budynku przedszkola funkcjonuje 8 oddziałów przedszkolnych i 1 oddział żłobkowy. W oddziale żłobkowym zatrudniona jest pielęgniarka. Dzięki życzliwości dyrekcji żłobka możliwe było wykorzystanie wiedzy i doświadczenia zawodowego pielęgniarki podczas organizacji:

- zajęć dydaktycznych z zakresu edukacji zdrowotnej;
- zebrań z rodzicami dotyczących czystości i higieny przedszkolaków;
- zajęć instruktażowych (nauczanie kolejnych etapów mycia rąk, prawidłowe szczotkowanie zębów);
- Korzystaliśmy również z pomocy rodziców wykonujących zawody medyczne:
 - lekarz pediatra
 - lekarz stomatolog
 - ratownik medyczny
 - pielęgniarka
 - dietetyk

Zajęcia i spotkania z zakresu edukacji zdrowotnej z udziałem przedstawicieli zawodów medycznych podniosły świadomość dzieci, przyczyniły się zmniejszenia obaw i lęków związanych z wizytą u lekarza i wykonywaniem niektórych zabiegów medycznych np. (szczepienie). Rozmowy indywidualne z dziećmi wskazują, że wiele z nich fascynuje się zawodem lekarza i pielęgniarki.



Publikacje

1. "Piosenki i tańce z naszego regionu" – relacja z działalności zespołu koła zainteresowań tanecznego „Łapasie”
2. Ogólnopolski konkurs matematyczny „Pionki”
3. „Góra grosza – nasz sukces w pomaganiu”
4. „W barwach biało-czerwonych” – kształtowanie postaw patriotycznych w przedszkolu
6. „Łańcuch dobra” – pomagamy potrzebującym
7. „Z dziećmi o prawach dziecka”
8. „Działalność charytatywna w przedszkolu”
9. „Przykłady dobrych praktyk – spostrzeżenia i wnioski z realizacji Programu EkoSzkół i działań podejmowanych dla uzyskania międzynarodowego certyfikatu ekologicznego „Zielona Flaga”
10. "Biblioterapia w edukacji emocjonalnej dzieci"
11. "Edukacja dziecka z wykorzystaniem potencjału przedszkolnego ogrodu"
12. „Bank dobrych praktyk”- repozytorium na stronie internetowej ORE/MEN-wydział specjalnych potrzeb edukacyjnych
13. Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Piękna nasza Polska cała” (praca zdalna)
14. Realizacja zadań z rocznego planu pracy placówki promującej zdrowie (praca zdalna)
15. „Pomoc dzieciom w osiągnięciu stabilizacji emocjonalnej – realizacja programu „Strażnicy Uśmiechu”
16. „Wspólna zabawa – wspólna radość” – przedszkolny piknik integracyjny
17. Sportowe zmagania – „Olimpijka Przedszkolna”