**PLAN DZIAŁAŃ**

**PLACÓWKI PROMUJĄCEJ ZDROWIE**

**w roku szkolnym 2024/2025**

**Przedszkole Nr 1**

**z Oddziałami Integracyjnymi w Łapach**

**Część wstępna planu**

1. **Problem priorytetowy do rozwiązania:** Znaczna część wychowanków społeczności przedszkolnej ma problem z rozpoznawaniem i nazywaniem emocji i uczuć oraz radzeniem sobie w sytuacjach nowych, nieznanych i trudnych.

* **Opis problemu:**

Na początku roku szkolnego 2024/2025 przeprowadziliśmy diagnozę za pomocą ankiety skierowaną do rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola. Wyniki ankiety wskazują, że ich dzieci nienazywaną i nierozpoznaną swoich stanów emocjonalnych oraz przeżywają trudności z wyrażeniem emocji w sposób akceptowalny społecznie.

W oparciu o obserwację i rozmowy przeprowadzone wśród nauczycieli zauważa się, że sytuacja polityczna na świecie – wybuch wojny na Ukrainie sprzyja obniżeniu poczucia bezpieczeństwa u dzieci. Informacje przeznaczone dla dorosłych przekazywane w mediach oraz rozmowy prowadzone w domach naszych wychowanków docierają w sposób niekontrolowany do dzieci. Częstoniew nie są one dostosowane do możliwości przetwarzania i właściwego zrozumienia przez dzieci. Obrazy pojawiające się w mediach wywołują strach u dorosłych, co ma również przełożenie na emocje i uczucia dzieci, a w następstwie na ich zachowanie.

Wyniki diagnozy oraz obserwacje zachowań dzieci w środowisku przedszkolnym wykazały, że dzieci nie radzą sobie z przeżywaniem emocji, wywołują konflikty w grupie oraz sprawiają wiele trudności nauczycielom podczas zajęć i zabaw z dziećmi.

* **Uzasadnienie wyboru problemu:**

Na podstawie uzyskanych wyników z ankiet, z obserwacji nauczycieli oraz z informacji zebranych od rodziców na zebraniach grupowych i rozmowach indywidualnych z rodzicami stwierdziliśmy, że są one okazją do podjęcia działań nad wyeliminowaniem problemu jakim jest trudność w rozpoznawaniu i nazywaniu emocji u dzieci oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

1. **Przyczyny istnienia problemu:**

* wiek rozwojowy dziecka
* wejście w nowe środowisko rówieśnicze
* środowisko rodzinne

1. **Rozwiązania prowadzące do usunięcia problemu:**

* Opracowanie i realizacja warsztatów dla rodziców i pracowników z zakresu radzenia sobie w sytuacjach trudnych, sposobu rozwiązywania konfliktów oraz wyrażaniem emocji
* Prowadzenie kącika informacyjnego dla rodziców
* Udział w zewnętrznych akcjach charytatywnych
* Realizacja programu adaptacyjnego do przedszkola
* Prowadzenie działań edukacyjnych z zakresu zdrowia
* Zorganizowanie zajęć z dziećmi w celu podniesienia kompetencji emocjonalnych i zrozumienie koncepcji promocji zdrowia
* Opracowanie i realizacja projektu teatralnego „ Nauczyciele - dzieciom”
* Prowadzenie działań edukacyjnych z zakresu kompetencji emocjonalnych i społecznych
* Zorganizowanie wystaw dla rodziców
* Opracowanie i realizacja konkursu recytatorskiego „Mówimy o emocjach”
* Udział dzieci w cyklicznych wyjściach do kina do Domu Kultury w Łapach w ramach projektu Edukacja Młode Horyzonty”

**Plan działań**

**1. Cel:** Zwiększenie umiejętności dzieci w rozpoznawaniu i okazywaniu emocji i uczuć oraz radzeniem sobie w sytuacjach nowych, nieznanych i trudnych**.**

**Kryterium sukcesu:** 85% wychowanków społeczności przedszkolnej potrafi rozpoznać i nazwać emocje.

**Sposób sprawdzenia, czy osiągnięto cel (sukces):**

**a. Co wskaże, że osiągnięto cel?** Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli, obserwacje nauczycieli i rozmowy z rodzicami.

**b. Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?** Wnioski z rozmów z rodzicami, obserwacja nauczycieli.

**c. Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?** Wskazani członkowie zespołu promocji zdrowia, koordynator zespołu, czerwiec 2025.

**2. Zadania**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Kryterium sukcesu** | **Sposób realizacji** | **Okres/termin realizacji** | **Wykonawcy/**  **osoba odpowiedzialna** | **Potrzebne środki/zasoby** | **Sposób sprawdzania wykonania zadania** |
| • Dokonanie wstępnej diagnozy przez zespół ds. promocji zdrowia | • 100% nauczycieli uczestniczy we wstępnej diagnozie | • Spotkanie zespołu ds. promocji zdrowia | VIII.2024r. | • zespół ds. promocji zdrowia  • wszyscy nauczyciele | Papier | Protokół spotkania |
| • Opracowanie planu działań | • opracowany plan | • Spotkanie zespołu ds. promocji zdrowia | VIII.2024r. | • zespół ds. promocji zdrowia | Papier, drukarka | Protokół spotkania |
| •Zorganizowanie zebrań z rodzicami | • 100% rodziców zostanie zapoznana z planem działań  • 100% rodziców zaakceptuje przedstawiony działania | •Zebranie z rodzicami  - zapoznanie z planem działań na rok szkolny 2024/2025 | IX.2024r. | •wszyscy nauczyciele  • dyrektor | Materiały biurowe, plan pracy | Lista obecności rodziców, zapisy w arkuszach w teczce grupy. |
| • Opracowanie i realizacja warsztatów dla rodziców i pracowników z zakresu radzenia sobie w sytuacjach trudnych, sposobu rozwiązywania konfliktów oraz wyrażaniem emocji  • Prowadzenie kącika informacyjnego dla rodziców | • 100% pracowników uczestniczy w warsztatach  • 76% rodziców uczestniczy w warsztatach  • 100% rodziców korzysta z informacji i materiałów zamieszczonych w kąciku | • Zorganizowanie warsztatów  • Zorganizowanie kącika dla rodziców | Cały rok  Cały rok | • Psycholog  • Katarzyna Konicka  • Weronika Falkowska  • Agata Kamińska | sprzęt audiowizualny, pomoce papiernicze, pomoce | Fotorelacje na stronie internetowej przedszkola, |
| • Udział w zewnętrznych akcjach charytatywnych | • 100% nauczycieli  • 82% dzieci  • 90% rodziców weźmie udział w organizowanych akcjach charytatywnych | • Udział w organizowanych akcjach charytatywnych | Cały rok | • Dyrekcja  • Nauczyciele wszystkich grup  • Rodzice | Plakaty informacyjne, pomoce papiernicze | Fotorelacje na stronie internetowej przedszkola |
| • Realizacja programu adaptacyjnego do przedszkola | •100% dzieci będzie objęta realizacją programu adaptacyjnego | • Realizacja programu adaptacyjnego do przedszkola | Cały rok | • Nauczyciele wszystkich grup | Materiały papiernicze, płyty CD, indywidualne karty pracy | Fotorelacje na stronie internetowej przedszkola |
| • Prowadzenie działań edukacyjnych z zakresu zdrowia | • 100% dzieci będzie uczestniczyło w realizowanych działaniach | • Opracowanie Kodeksu wzorowego Przedszkolaka oraz kontraktu grupowego  • Zorganizowanie kącika emocji | IX.2024r.  IX.2024r | • Nauczyciele wszystkich grup  • Nauczyciele wszystkich grup  • Agata Kamińska | Materiały papiernicze, tabliczki „tak/nie”, ilustracje przedstawiające emocje, emotikony | Zapisy w arkuszach „w Teczce grupy”, zdjęcia zamieszczone na stronie internetowej przedszkola, graficzna forma kodeksu umieszczona w salach grup |
| • Zorganizowanie zajęć z dziećmi w celu podniesienia kompetencji emocjonalnych i zrozumienie koncepcji promocji zdrowia | •100% dzieci będzie uczestniczyło w proponowanych zajęciach | • Zajęcia z dziećmi w ramach programu „Przyjaciele Zippiego” | Cały rok | • Justyna Gąsowska | Materiały papiernicze, emotikony,, tablice demonstracyjne, zestaw pomocy do zajęć | Zapisy w dzienniku zajęć, zdjęcia zamieszczone na stronie internetowej przedszkola, |
| • Opracowanie i realizacja projektu teatralnego „ Nauczyciele - dzieciom” | • 100% nauczycielek i dzieci weźmie udział w przedstawieniu teatralnym | •Zorganizowanie przedstawienia teatralnego „Nauczyciele – dzieciom” o tematyce związanej z emocjami. | Cały rok | • Magdalena Sankowska  • Izabela Witkowska  •Bogumiła Łapińska | Materiały biurowe, artykuły piśmiennicze | Fotorelacje na stronie internetowej przedszkola |
| • Prowadzenie działań edukacyjnych z zakresu kompetencji emocjonalnych i społecznych | • 100% dzieci będzie uczestniczyło w proponowanych zajęciach | • Organizacja zabaw, zajęć, imprez , uroczystości i spotkań z zakresu kompetencji emocjonalnych i społecznych  • Realizacja projektów edukacyjnych „W krainie emocji – smutek, złość, strach, zdziwienie, radość”  • Realizacja projektu „Mr. Men i Mała Miss – w krainie uczuć i emocji”  • Organizowanie zabaw i ćwiczeń relaksacyjnych, wyciszających i rozładowujących emocje; bajkoterapia; popołudnie z książką  • Prowadzenie ćwiczeń gimnastycznych pozwalających poznać własne ciało – metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok | • Nauczyciele wszystkich grup  • Nauczyciele wszystkich grup  • Justyna Gąsowska  • Nauczyciele wszystkich grup  • Nauczyciele wszystkich grup | Tablica demonstracyjna, płyty CD, nagrania muzyki, materiały papiernicze | Zapisy w dzienniku zajęć, zapisy w arkuszach „w Teczce grupy”, zdjęcia zamieszczone na stronie internetowej przedszkola, |
| • Zorganizowanie wystaw dla rodziców | •100% nauczycieli, rodziców i dzieci weźmie udział w organizowanej wystawie | • Realizowanie projektów:  - „W krainie emocji”  - „Księga emocji”  - „Portrety emocji” | Cały rok | • Nauczyciele wszystkich grup  • Nauczycielki grup 5-6 latków  • Nauczycielki grup 3-4 latków | Sprzęt muzyczny, płyty Cd, dekoracje, materiały papiernicze | Fotorelacje na stronie internetowej przedszkola, zapisy w dzienniku zajęć, zapisy w arkuszach „w Teczce grupy”, |
| • Opracowanie i realizacja konkursu recytatorskiego „Mówimy o emocjach” | •100% dzieci weźmie udział w zorganizowanych zajęciach | • Opracowanie i zrealizowanie konkursu recytatorskiego „Mówimy o emocjach” inspirowane literaturą | II.2025r. | • Elżbieta Gregorczuk | Dekoracje, materiały papiernicze, wiersze | Fotorelacje na stronie internetowej przedszkola |
| • Udział dzieci w cyklicznych wyjściach do kina do Domu Kultury w Łapach w ramach projektu Edukacja Młode Horyzonty” | • 100% nauczycielek i dzieci wyjdzie do kina | • Udział w całorocznych cyklicznych wyjściach do kina w ramach projektu Edukacja Młode Horyzonty” | Cały rok | • Nauczycielki grup 4-5-6 latków | Bilety wstępu | Fotorelacje na stronie internetowej przedszkola |