**PLAN PRACY PRZEDSZKOLA NR 1 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W ŁAPACH**

 **NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

1. **Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:**
2. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
3. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
4. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
5. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
6. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
7. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
8. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
9. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
10. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
11. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

**Wnioski z nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023:**

**1**. Kontynuacja realizacji programu preorientacji zawodowej „Moje życie to pasja”.

**2**. Nauczyciele współpracują z pedagogiem specjalnym.

**3.**  Doskonalenie mowy poprzez umożliwienie wszelkich form wypowiedzi i ćwiczeń narządów mowy.

**4**. Dzieci bardzo chętnie biorą udział w dodatkowych zajęciach organizowanych na grupie.

**5.** Nadal rozwijać u dzieci zainteresowania czytelnicze, zaszczepiać zamiłowanie i poszanowanie do książki.

**Rekomendacje:**

**1.** W ramach realizacji programu preorientacji zawodowej „ Moje życie to pasja” należy zorganizować spotkania z osobami wykonującymi ciekawe zawody.

**2.** Należy zorganizować Światowy Dzień Świadomości Autyzmu we współpracy z pedagogiem specjalnym.

**3.**Wskazane jest usprawnia

nie motoryki małej i dużej poprzez zabawy i ćwiczenia kształtujące koordynację wzrokowo- ruchową.

**4**. Należy tworzyć sytuacje edukacyjnie sprzyjające rozwijaniu kompetencji językowych.

**OBSZAR: OPIEKA , WYCHOWANIE, EDUKACJA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa** | **Zadania / Sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| **1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny i rozwijanie postaw prospołecznych u dzieci** | 1.Wybór przedstawicieli do Rady Rodziców na spotkaniach grupowych.2. Organizowanie zebrań grupowych, spotkań indywidualnych oraz warsztatów dla rodziców w miarę potrzeb.3. Systematyczne informowanie rodziców o postępach dziecka i trudnościach oraz udzielanie wsparcia rodzicom w sytuacjach problematycznych.4. Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach w przedszkolu i wspomaganie działań wychowawczych rodziców poprzez realizacja godzin dostępności nauczyciela wynikających z Art. 42 ust.2f Karty Nauczyciela.5. Dokumentowanie współpracy z rodzicami: plan współpracy, listy obecności na zebraniach, protokoły zebrań, karty rozmów z rodzicami, zgody rodziców, upoważnienia i itp.6.Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej z uwzględnieniem potrzeb, oczekiwań i inicjatyw rodziców.7. Zorganizowanie spotkania dla rodziców dzieci ze SPE ze specjalistami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Łapach.8. Zamieszczanie informacji na stronie internetowej o działaniach podejmowanych w przedszkolu, na grupach.9. Zaangażowanie rodziców do udziału w konkursach przedszkolnych, akcjach i przedsięwzięciach, aktywny udział rodziców w życiu przedszkola.10. Udział rodzin w uroczystościach przedszkolnych i grupowych według kalendarza imprez na rok szkolny 2023/2024.11.Realizacja projektów edukacyjnych rozwijających potencjał dzieci.11. Wprowadzenie „Kodeksu Wzorowego Przedszkolaka” w formie graficznej i ustalenie z dziećmi ich praw i obowiązków w grupie i w domu (wprowadzenie dyżurów i prac użytecznych na rzecz przedszkola w miarę możliwości dzieci).12. Dzielenie się wiadomościami na temat życia w rodzinie, np. o sposobach wspólnego spędzania czasu.13. Organizowanie zabaw twórczych rozwijających empatię oraz tworzenie sytuacji sprzyjającej poznawanie znaczenia dialogu w rozwiązywaniu sporów- uczenie się właściwego zachowania podczas rozwiązywania zaistniałego konfliktu, np. tworzenie scenek z wykorzystaniem pantomimy, dramy.14. Dostarczanie dzieciom wzorów właściwego zachowania się - postawa nauczyciela, postacie z literatury.15. Organizowanie zajęć dydaktycznych i sytuacji edukacyjnych uwzględniając indywidualne potrzeby i możliwości dzieci.16. Prowadzenie obserwacji i dokumentacji pedagogicznych w celu poznania potrzeb i możliwości rozwojowych każdego dziecka.17. Dbanie o rozwój kompetencji i umiejętności kluczowych, planowanie pracy wpływającej na rozwój zdolności i zainteresowań dzieci:* **Językowych:** udział w projektach, programach, akcjach ogólnopolskich promujących czytelnictwo: Dzień Głośnego Czytania, Dzień Języka Ojczystego, Cała Polska Czyta Dzieciom
* **W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej:** udział w uroczystościach – jako mali aktorzy (Święto Niepodległości, Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Witaj Majowa Jutrzenko, Dzień Mamy i Taty, Pożegnanie Przedszkola), udział w konkursach (muzyczne, plastyczne, recytatorskie), przeglądach, występach, udział w koncertach, przedstawieniach teatralnych i teatrzykach w przedszkolu i wyjazdowych,  koncertach, cykliczny udział w koncertach filharmonii.
* **Kompetencje matematyczne:** codzienne zabawy w przeliczanie, klasyfikowanie, mierzenie, ważenie, rozróżnianie stron: lewa/prawa, realizacja ćwiczeń z programu prof. E. Gruszczyk-Kolczyńskiej – „Dziecięca matematyka” (m.in. przeliczanie, porównywanie liczebności, stosowanie liczebników porządkowych, orientacja w schemacie ciała i w przestrzeni oraz na kartce, pomiary długości, klasyfikowanie, przekształcanie, rytm, następstwo czasu),praca z wykorzystaniem pomocy M. Montessori, wykorzystanie metod aktywizujących, w tym metody projektów edukacyjnych, kodowania „ Kodowanie na dywanie”
* **Kompetencje naukowo-techniczne:** codzienne działania m.in. obserwacje zjawisk atmosferycznych, przyrodniczych, prowadzenie kalendarza pogody, prowadzenie czasowych „ogródków” w salach**,** zajęcia i obserwacje w ogrodzie przedszkolnym „Czarodziejski zakątek”, zabawy mikroskopem, lupą itp., zabawy z wykorzystaniem bezpiecznych narzędzi (kąciki majsterkowicza),

zabawy eksperymentalno-doświadczalne (poznawanie podstawowych praw fizycznych, chemicznych), plastyczne, przestrzenne18. „Warto przeczytać”- bieżące informowanie rodziców ( gazetka informacyjna, strona internetowa przedszkola) na temat propozycji wartościowej literatury z zakresu rozwoju społecznego dziecka 19. Realizacja „bajkoterapii” jako czasu na słuchanie i analizę literatury ukazującej dobro i zło oraz wzory poprawnego zachowania, niwelowanie zachowań trudnych, radzenie sobie z problemami, relaksacja – odnotowywanie w dzienniku (wykorzystanie bajkoterapii do aktywności werbalnej, teatralnej, ruchowej, plastycznej, muzycznej).20. „Zielony Kapturek”- wystawienie przedstawienia przez dzieci z koła teatralnego, wskazywanie właściwych postaw i wartości.21.Organizowanie uroczystości przedszkolnych związanych z wychowaniem do wartości:* Dzień Przedszkolaka
* Święto Niepodległości
* Majowe Uroczystości
* Dzień Babci i Dziadka
* Dzień Mamy i Taty

22. Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobów realizacji /arkusz monitorowania i analizy procesów wspomagania rozwoju i edukacji oraz pracy własnej nauczyciela/. - wspólne z rodzicami rozwiązywanie pojawiających się problemów wychowawczych.23. Narodowy Dzień Głośnego Czytania- zorganizowanie spotkania społeczności przedszkolnej we współpracy z rodzicami.24.Zorganizowanie Światowego Dnia Świadomości Autyzmu oraz Dnia Osób z Zespołem Downa – kształtowanie postawy tolerancji, otwartości.  | Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycielePedagog, psychologWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczyciele Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleMariola ŁapińskaMarcelina ŁupińskaWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleMariola ŁapińskaWeronika FalkowskaWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleMariola ŁapińskaWeronika FalkowskaWeronka Falkowska Katarzyna Konicka | Wrzesień 2023Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rokMarzec 2024Cały rokCały rokCały rokCały rok Wrzesień 2023Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokWg harmonogramu uroczystości i imprez przedszkolnychCały rokCały rokCały rokCały rokMarzec 2024Wg harmonogramu uroczystości i imprez przedszkolnychCały rok Wrzesień 2023Marzec/Kwiecień2024 |
| **2. Wspomaganie rozwoju dzieci i wspieranie rodzin poprzez rozwijanie współpracy z** **instytucjami**  | 1. Kontynuowanie współpracy z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Łapach. Planowanie pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych w oparciu o zalecenia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej2. Rozszerzenie współpracy z Biblioteką Miejską w Łapach- rozwijanie u dzieci zainteresowań czytelniczych, zaszczepienie zamiłowania i poszanowania do książek, wzbogacenie zasobu słownictwa, rozwijanie mowy.3. Kontynuacja współpracy z Jednostką Ratowniczo- Gaśniczą nr 5 w Łapach - wyjście grup starszych do sali edukacyjnej „OGNIK”, „Dzień Strażaka”- zorganizowanie wewnątrz przedszkolnego konkursu plastycznego. Zaproszenie przedstawiciela straży pożarnej.4. Współpraca z Komisariatem Policji w Łapach, organizacja zajęć z udziałem psa ratownika. 5. Opera i Filharmonia Podlaska - we współpracy z rodzicami zorganizowanie wycieczki.6. Arte Muza- audycje muzyczne w przedszkolu.7. Kontynuowanie współpracy z Domem Kultury w Łapach – udział rodziców i społeczności przedszkolnej w organizowanych konkursach i programie „ Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej”.8. Kontynuacja współpracy ze Szkołą Podstawową nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Łapach – spotkanie w ramach dni adaptacyjnych oraz przedszkolami na terenie Gminy Łapy – udział w konkursach. 9. Centrum Usług Społecznych w Łapach- kontynuacja współpracy z Klubem Wolontariusza - uczenie się otwartości, odpowiedzialności i wrażliwości na innych.10. Kontynuacja współpracy z Urzędem Miejskim – udział w konkursach, projektach, akcjach charytatywnych, przedsięwzięciach, kampaniach informacyjnych, objęcie patronatem honorowym Burmistrza Łap konkursu „Wiosenna Łąka”11. Kontynuacja współpracy z Nadleśnictwem Rudka – spotkanie z Panią leśnik, wycieczka do Ośrodka Edukacji Leśnej „Cyraneczka” | Dyrektor, specjaliści,nauczyciele grup integracyjnychWszyscy nauczycieleKarolina SobierajWszyscy nauczycieleDyrektorGrupy starszeWszystkie nauczycielkiWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleGrupy starszeGrupy starsze | Cały rokCały rokCały rokStyczeń 2024Czerwiec 2024Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rok  |
| **3. Rozwijanie aktywności fizycznej.** | 1.”Trzymaj formę”- prowadzenie zajęć sprzyjających usprawnianiu motoryki małej i dużej, kształtowanie nawyków i zachowań prozdrowotnych:* Codzienna realizacja zabaw ruchowych – minimum dwie zabawy dziennie.  Zasady bezpiecznej wspólnej zabawy
* Organizowanie spacerów w połączeniu z  formami ruchu na świeżym powietrzu
* Prowadzenie zajęć ruchowych przy muzyce
* Systematyczne prowadzenie zajęć gimnastycznych
* Udział w „Międzynarodowym Dniu Sportu”
* Udział całej społeczności przedszkolnej w realizacji zadań placówki Promującej Zdrowie.
* Zorganizowanie spotkania z nauczycielem wychowania fizycznego – rodzicem dziecka w ramach programu ” Moje życie ta pasja”
* „Olimpijka Przedszkolaka” – zorganizowanie zawodów sportowych.
* Wycieczka na Stadion Miejski w Łapach, spotkanie z trenerem piłki nożnej
* Udział w zajęciach dodatkowych „Paaro”, „Przedszkoliada” - sprzyjających rozwojowi aktywności fizycznej dzieci.
* „Sensołapki”- realizacja programu autorskiego

2. Kształtowanie umiejętności samoobsługowych:* wdrażanie do samodzielnego ubierania się, poprawnego korzystania z toalety, właściwego zachowania się przy stole, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w toku zabaw ruchowych;
* ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku ,
* przeplatanie aktywności ruchowej odpoczynkiem,

 3. Nabywanie świadomości własnego ciała :* poprawne nazywanie części ciała, rozumienia ich funkcji, znajomości stron ciała, usprawnianie orientacji w przestrzeni swojego ciała,
* wykorzystanie różnorodnych metod, form i środków do zdobywania doświadczeń twórczych w zakresie ruchu, edukacji przez ruch D.Dziamskiej, ruchu rozwijającego W. Sherborne, pedagogiki zabawy itp.
 | Wszyscy nauczycieleNauczyciele gr. VAgata KamińskaDyrektorM. Łupińska, A.KamińskaWszyscy nauczycieleWszyscy nauczyciele | Cały rokCały rokKwiecień/Maj 2024Czerwiec 2024Cały rokCały rokCały rokCały rok |
| **4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci.** | 1.„ Bezpieczni w sieci ”:* uświadamianie szkodliwości nadmiernego korzystania z nowoczesnych technologii: komputerów, tabletów, telefonów komórkowych, telewizji,
* zorganizowanie spotkania dzieci z ekspertami w dziedzinie bezpieczeństwa w sieci: przedstawiciel Komisariatu w Łapach
* bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z wybranych urządzeń technicznych, np. komputera, telefonu komórkowego, tabletu – zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu – zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu, wykorzystanie bajek edukacyjnych z serii „Sieciaki.pl” oraz „Necio.pl”, prezentacja filmów edukacyjnych na temat bezpieczeństwa w sieci
* Poszerzenie wiedzy rodziców na temat profilaktyki uzależnień. Informowanie rodziców i dzieci o szkodliwości długotrwałego korzystania z komputera czy oglądania telewizji.

2. Wykorzystanie urządzeń multimedialnych w organizacji zabaw i zajęć z dziećmi:- prowadzenie zajęć z zastosowaniem nowoczesnych technologii informatyczno-komunikacyjnych( tablica interaktywna, monitor interaktywny, tablety)- organizowanie zajęć i zabaw z dziećmi „Kodowanie na dywanie” z wykorzystaniem maty edukacyjnej | Wszyscy nauczycielePedagog/psychologPedagog/psychologWszyscy nauczyciele | Cały rokStyczeń 2024Luty 2024Cały rok |
| **5. Rozwijanie kompetencji językowych** | 1.Profilaktyka logopedyczna dzieci w wieku przedszkolnym w zakresie dostępu do wczesnej diagnozy i terapii logopedycznej* Badanie rozwoju mowy dzieci – badania przesiewowe, objęcie dzieci pomocą psychologiczno-pedagogiczną
* „Wesołe języczki”- zorganizowanie warsztatów dla dzieci z udziałem logopedy

2.Wspomaganie prawidłowego rozwoju mowy dziecka i trwałe jej usprawnianie poprzez organizowanie zajęć dydaktycznych, zabaw i ćwiczeń artykulacyjnych, oddechowych, fonacyjnych, słuchowych itp.3. Zaangażowanie rodziców i nauczycieli do świadomej współpracy nad rozwojem dzieci i kształtowaniem ich prawidłowej wymowy* Prowadzenie Gazetki logopedycznej dla rodziców
* Konsultacje ze specjalistami
 | LogopedaW.Falkowska, B. ŁapińskaWszyscy nauczycieleLogopeda | Wrzesień 2023Marzec 2024Cały rokCały rokWg potrzeb |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBSZAR: ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM** |  |
| **1.Tworzenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu** | 1. Powołanie zespołów zadaniowych: zespołu ds. promocji przedszkola, zespołu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zespołu ewaluacyjnego, zespołu problemowo – zadaniowego, liderów WDN, koordynatorów oraz komisji do spraw rekrutacji na rok szkolny 2023/2024.2. „Grupa wsparcia” przyjęcie rodziców nowoprzybyłych dzieci o SPE - wsparcie w problemach towarzyszących rodzicom dzieci niepełnosprawnych- wymiana informacji i doświadczeń dotyczących zagadnień związanych z wychowaniem i edukacją dzieci z różnymi deficytami. | DyrektorWszyscy nauczycieleDyrektorNauczyciele grup integracyjnych, psycholog, logopeda, fizjoterapeuta, terapeuta SI | 31.08.2023Cały rokCały rok |
| **2. Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do statutowej działalności przedszkola** | 1.Przegląd budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym i bezpieczeństwa. 1. Wzbogacanie oferty przedszkola o nowatorskie rozwiązania metodyczne, rozwijanie zainteresowań dzieci poprzez:
* udział dzieci w Kole Teatralnym „Puchatki”
* realizację programu autorskiego „Nauczyciele dzieciom- spotkanie z teatrem”
* zamieszczenie na stronie internetowej przedszkola książeczki pt. „Owoce i warzywa jemy – zdrowo żyjemy” w formie pliku PDF

3. Doposażenie przedszkola o pomoce dydaktyczne i sprzęt. | DyrektorDyrektor,wszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleDyrektor | VIII.2023Cały rokCały rok |

 **Opracowały:**

Mariola Łapińska,

Marcelina Łupińska,

Bożena Dąbrowska,

Karolina Sobieraj