**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**IM. DYR. NORBERTA PRZYBYLSKIEGO W SMOGULCU**

**NA LATA 2022 - 2027**

**1.WSTĘP**

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny** szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni, a także do społeczności lokalnej, środowiska, w którym uczeń się wychowuje, państwa, w którym funkcjonuje, aby wzmocnić jego tożsamość narodową.

**2.PODSTAWY PRAWNE**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz.• 483 ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz.• 1762).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
* Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. poz. 1119).
* Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2020 r. poz. 2050).
* Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. poz. 276).
* Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach. (Dz.U. 2013 poz. 532).
* Rozporządzenie MEN z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2020 poz. 1008).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
* **Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1593).**
* Ustawa z dnia z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2020 r. poz.685).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.),
* Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 19 listopada 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w zakresie systemu informacji oświatowej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 poz. 2057 ze zm.)
* Wytyczne MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2020 r. dotyczące organizacji zajęć w szkole i placówce.
* [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r., poz. 356)](https://www.portaloswiatowy.pl/ksztalcenie-i-wychowanie/rozporzadzenie-ministra-edukacji-narodowej-z-dnia-14-lutego-2017-r.-w-sprawie-podstawy-programowej-wychowania-przedszkolnego-oraz-podstawy-programowej-ksztalcenia-ogolnego-dla-szkoly-podstawowej-w-tym-dla-uczniow-z-niepelnosprawnoscia-intelektualna-w-stopniu-umiarkowanym-lub-znacznym-ksztalcenia-ogolnego-dla-branzowej-szkoly-i-stopnia-ksztalcenia-ogolnego-dla-szkoly-specjalnej-przysposabiajacej-do-pracy-oraz-ksztalcenia-ogolnego-dla-szkoly-policealnej-dz.u.-z-2017-r.-poz.-356-14530.html" \o "Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r., poz. 356))
* [Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r., poz. 2268)](https://www.portaloswiatowy.pl/bezpieczenstwo-w-szkole/ustawa-z-dnia-12-marca-2004-r.-o-pomocy-spolecznej-tekst-jedn.-dz.u.-z-2021-r.-poz.-2268-9735.html" \o "Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r., poz. 2268))
* [Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. z 2022 r., poz. 1610)](https://www.portaloswiatowy.pl/ksztalcenie-i-wychowanie/rozporzadzenie-ministra-edukacji-i-nauki-z-dnia-22-lipca-2022-r.-w-sprawie-wykazu-zajec-prowadzonych-bezposrednio-z-uczniami-lub-wychowankami-albo-na-ich-rzecz-przez-nauczycieli-poradni-psychologicznopedagogicznych-oraz-nauczycieli-pedagogow-pedagogow-specjalnych-psychologow-logopedow-terapeutow-pedagogicznych-i-doradcow-zawodowych-dz.u.-z-2022-r.-poz.-1610-22237.html" \o "Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. z 2022 r., poz. 1610))
* [Ustawa z 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich. (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r., poz. 969)](https://www.portaloswiatowy.pl/bezpieczenstwo-w-szkole/ustawa-z-26-pazdziernika-1982-r.-o-postepowaniu-w-sprawach-nieletnich.-tekst-jedn.-dz.u.-z-2018-r.-poz.-969-9736.html" \o "Ustawa z 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich. (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r., poz. 969))
* [Ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny (Dz.U. z 2022 r., poz. 655)](https://www.portaloswiatowy.pl/wynagrodzenie-pracownikow-niepedagogicznych/ustawa-z-dnia-11-marca-2022-r.-o-obronie-ojczyzny-dz.u.-z-2022-r.-poz.-655-21526.html" \o "Ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny (Dz.U. z 2022 r., poz. 655))
* [Ustawa z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. z 2022 r., poz. 583)](https://www.portaloswiatowy.pl/ksztalcenie-i-wychowanie/ustawa-z-dnia-12-marca-2022-r.-o-pomocy-obywatelom-ukrainy-w-zwiazku-z-konfliktem-zbrojnym-na-terytorium-tego-panstwa-dz.u.-z-2022-r.-poz.-583-21335.html" \o "Ustawa z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. z 2022 r., poz. 583))
* [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2019 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz.U. z 2019 r., poz. 1652)](https://www.portaloswiatowy.pl/ksztalcenie-i-wychowanie/rozporzadzenie-ministra-edukacji-narodowej-z-dnia-9-sierpnia-2019-r.-w-sprawie-organizacji-ksztalcenia-dzieci-obywateli-polskich-czasowo-przebywajacych-za-granica-dz.u.-z-2019-r.-poz.-1652-17236.html" \o "Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2019 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz.U. z 2019 r., poz. 1652))
* [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży (Dz.U. z 2016 r., poz. 452)](https://www.portaloswiatowy.pl/zarzadzanie-szkola/rozporzadzenie-ministra-edukacji-narodowej-z-dnia-30-marca-2016-r.-w-sprawie-wypoczynku-dzieci-i-mlodziezy-dz.u.-z-2016-r.-poz.-452-12688.html" \o "Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży (Dz.U. z 2016 r., poz. 452))
* [Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 marca 2021 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2021 r., poz. 561)](https://www.portaloswiatowy.pl/bezpieczenstwo-w-szkole/rozporzadzenie-ministra-edukacji-i-nauki-z-dnia-26-marca-2021-r.-w-sprawie-czasowego-ograniczenia-funkcjonowania-jednostek-systemu-oswiaty-w-zwiazku-z-zapobieganiem-przeciwdzialaniem-i-zwalczaniem-covid19-dz.u.-z-2021-r.-poz.-561-19320.html" \o "Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 marca 2021 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2021 r., poz. 561))
* [Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 19 listopada 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w zakresie systemu informacji oświatowej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r., poz. 2057)](https://www.portaloswiatowy.pl/wspolpraca-szkoly-z-organami/rozporzadzenie-ministra-edukacji-i-nauki-z-dnia-19-listopada-2020-r.-w-sprawie-szczegolnych-rozwiazan-w-zakresie-systemu-informacji-oswiatowej-w-okresie-czasowego-ograniczenia-funkcjonowania-jednostek-systemu-oswiaty-w-zwiazku-z-zapobieganiem-przeciwdzialaniem-i-zwalczaniem-covid19-dz.u.-z-2020-r.-poz.-2057-18650.html" \o "Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 19 listopada 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w zakresie systemu informacji oświatowej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r., poz. 2057))
* Rozporządzenie MEN w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j.: Dz. U. z 2020 r., poz.1160, ze zm.: Dz. U. z 2020 r., poz. 1386
* Statut Szkoły Podstawowej im. dyr. Norberta Przybylskiego w Smogulcu.

**3.CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY.**

Szkoła Podstawowa im. dyr. Norberta Przybylskiego w Smogulcu realizując funkcję dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą kieruje się nadrzędnymi i uniwersalnymi wartościami pozwalającymi wyjść poza krąg własnego interesu, własnych potrzeb, pragnień i aspiracji, w stronę wymogów stawianych przez więzy z innymi ludźmi i czynienia tego, co nie tylko "ważne dla mnie", ale też "ważne dla innych", a nade wszystko "ważne samo w sobie".

Wychowanie w naszej szkole ma charakter: 1. integralny - obejmuje wszystkie sfery rozwoju ucznia: fizyczną, poznawczą, emocjonalną, moralną, duchową i społeczną, 2. personalistyczny - postrzegamy uczniów jako osoby z przynależną im wolnością, szacunkiem, równością, tolerancją, ale także odpowiedzialnością, 3. indywidualny - zawsze uwzględniamy etap rozwoju i możliwości psychofizyczne ucznia.

**4.MISJA SZKOŁY.**

**Szkoła Podstawowa w Smogulcu to miejsce:**

**•  poszanowania  godności  i  praw  każdego  człowieka,**

**•  sprawiedliwego  rozwiązywania  problemów,**

**•  przygotowania  uczniów,  wychowanków  do :**

**-  zdobywania  wiedzy  i  umiejętności  pozwalających  sprostać  wyzwaniom  dorosłego  życia,**

**-  świadomego  i  odpowiedzialnego  decydowania  o  sobie,**

**-  dbałości  o  prawidłowy  rozwój  fizyczny  i  zdrowie,**

**-  korzystania ze  źródeł  informacji,**

**-  wykorzystania  swoich  zdolności  i  zainteresowań,**

**-  poczucia  dumy  z  własnego  miejsca  zamieszkania,**

**-  uświadomienia, że  kształcenie  jest  procesem  trwającym  przez  całe życie,**

**•  uświadomienia  wychowankom,  że  uczą  się  nie  dla  szkoły,  nauczycieli  i  rodziców,  lecz dla życia.**

**5.SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY.**

Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole. Jest pogodny, ma pozytywny, choć nie bezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości. Posiada umiejętność efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata. Dba o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju. Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

**Absolwent** jest:

- dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków, posiadającym godność,

poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych;

- człowiekiem świadomym swojej tożsamości narodowej, szanującym historię swojego kraju i pielęgnującym tradycje narodowe;

- człowiekiem, który potrafi działać w grupie, rozwiązuje problemy w sposób kreatywny z zastosowaniem zarówno technologii informacyjnej, technik mediacyjnych jak i dyplomacji;

- człowiekiem aktywnym, ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania,

chętnie gromadzi różne wiadomości;

- człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od

zła, kierującym się zasadami moralnymi;

- człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym

dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki;

- człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności

od stanu środowiska naturalnego.

**6.WARTOŚCI WAŻNE DLA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ.**

Z przeprowadzonej diagnozy wynika, że należy:

1. Inicjować oraz podejmować działania ukierunkowane na uświadamianie zagrożeń ze strony uzależnień i zachowań ryzykownych. 2. Podejmować działania mające na celu kształtowanie dojrzałego i odpowiedzialnego postępowania młodzieży. 3. Wspomagać uczniów z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi. 4. Rozwijać postawy społeczne, obywatelskie i patriotyczne. 5. Prowadzić zajęcia w ramach pomocy psychologiczno–pedagogicznej w szkole – minimalizować czynniki ryzyka. 6. Uczyć sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych. 7. Zapewnić bezpieczeństwo w szkole i na zajęciach pozalekcyjnych oraz pozaszkolnych. 8. Promować zdrowy styl życia.

**7.POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE PRACOWNIKÓW PEDAGOGICZNYCH I NIEPEDAGOGICZNYCH.**

**1.DYREKTOR SZKOŁY:**

* stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
* sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
* inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
* stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, klubu sportowego itp. których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
* współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
* czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
* nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
* nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

**2.RADA PEDAGOGICZNA:**

* uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
* uczestniczy w porozumieniu z Radą Rodziców w opracowaniu projektu programu wychowawczo – profilaktycznego i uchwala go w porozumieniu z Radą Rodziców,
* uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
* uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

**3.NAUCZYCIELE:**

* współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
* reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
* reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
* przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
* udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
* kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
* rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
* wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

**4.WYCHOWAWCY KLAS:**

* diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
* rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
* na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
* zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
* są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
* oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
* współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
* wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
* rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
* dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
* podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
* współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
* podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

**5.ZESPÓŁ WYCHOWAWCÓW:**

* opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
* analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
* ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
* przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
* inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

**6.PEDAGOG SZKOLNY:**

* diagnozuje środowisko wychowawcze,
* zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
* współpracuje z wychowawcami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej,
* zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
* współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
* współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,

**7.RODZICE:**

* współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
* uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
* uczestniczą w wywiadówkach, spotkaniach, organizowanych przez szkołę,
* zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
* współpracują z wychowawcą oddziału i innymi nauczycielami uczącymi w oddziale,
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
* rada rodziców uchwala w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

**8.SAMORZĄD UCZNIOWSKI**:

* jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
* uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
* współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
* prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących,
* reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
* propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
* dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycje,
* może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

**8.OGÓLNE ZAŁOŻENIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO.**

**CEL GŁÓWNY PROGRAMU.** Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.

**CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU.** 1. Dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia we wszystkich sferach jego osobowości wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym. 2. Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie. 3. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły, m.in. przez: a) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, rodziców i uczniów, b) zwiększanie świadomości uczniów na temat powstawania i funkcjonowania przejawów i skutków dyskryminacji oraz narzędzi ich zwalczania, c) integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami i odmiennych kulturowo, d) rozwijanie kompetencji obywatelskich i społecznych uczniów, e) wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną, f) rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów, g) rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców, h) zwiększanie roli rodziców w szkole, i) współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły z zakresu profilaktyki i bezpieczeństwa: policją, poradnią psychologiczno- pedagogiczną, itp . 4. Zapobieganie problemom i sytuacjom problemowym młodzieży, m.in. przez: a) działania uprzedzające mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, b) profilaktykę agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy, c) kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności tzw. nowych mediach, d) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych, społecznych i życiowych wśród uczniów (samokontrola, radzenie sobie ze stresem, rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji). 5. Promowanie zdrowego stylu życia wśród młodzieży, m.in. poprzez: a) zdobycie przez uczniów wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania działań prozdrowotnych, b) ukierunkowanie uczniów na stworzenie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, c) tworzenie i realizowanie całościowej polityki w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkole, d) tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów.

**9.GŁÓWNE ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO.**

1. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych.
2. Wychowanie prozdrowotne.
3. Profilaktyka zagrożeń związanych z uzależnieniami, bezpieczeństwem na drodze i korzystaniem z internetu.
4. Wychowanie w szacunku do środowiska naturalnego.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości oraz kompetencji cyfrowych w tym bezpieczne wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych.
6. Pomoc uchodźcom, cudzoziemcom.
7. Pomoc psychologinczno-pedagogiczna.

**10.SPODZIEWANE EFEKTY.** 1. Uczniowie potrafią dokonywać właściwych wyborów i radzić sobie w trudnych sytuacjach życiowych, a także odpowiednio reagują na zagrożenia. 2. Uczniowie biorą świadomy udział w różnych formach spędzania czasu wolnego. 3. Uczniowie rozwijają swoje pasje i zainteresowania, potrafią współpracować w zespole, są wrażliwi na potrzeby innych. 4. Uczniowie i ich rodzice mają większą świadomość zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków. 5. Uczniowie i rodzice potrafią skutecznie szukać pomocy w trudnych sytuacjach. 6. Uczniowie dbają o swoje zdrowie i podejmują środki zaradcze w sytuacjach zagrożenia oraz dbają o higienę osobistą i czystą odzież. 7. Uczniowie mają świadomość wpływu zdrowego odżywiania oraz aktywności fizycznej na ogólną kondycję swojego ciała i samopoczucia. 8. Uczniowie są bezpieczni na terenie szkoły. 9. Potrzebujący otrzymują różnoraką pomoc. 10. Nawiązane są lepsze relacje między uczniami – nauczycielami – rodzicami.

**11.UCZESTNICY I REALIZATORZY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO.**

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem szkolnym, pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami, instytucjami i środowiskiem lokalnym.

**ZADANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE I FORMY ICH REALIZACJI:**

**1.WYCHOWANIE DO WARTOŚCI PRZEZ KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| **1** | **Kształtowanie postawy tożsamości narodowej .** | **Organizacja apeli okolicznościowych z okazji rocznic i świąt państwowych: obchodów Święta Niepodległości, obchodów rocznicy wybuchu Powstania Wielkopolskiego, obchodów rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, przygotowanych przez poszczególne klasy.**  **Szkolna akcja raz w miesiącu - dbanie o miejsca pamięci narodowej w środowisku lokalnym.** | **wg harmonogramu organizacji i pracy szkoły w danym roku szkolnym**  **wychowawca klasy VIII wychowawcy klas** |
| **2** | **Uczenie szacunku do symboli narodowych oraz państwowych.** | **Nauka hymnu narodowego i szkolnego od klasy pierwszej do klasy ósmej.**  **Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach lokalnych.** | **nauczyciel muzyki wychowawcy klas I, II III**  **opiekunowie samorządu uczniowskiego** |
| **3** | **Pogłębianie wiedzy o regionie i jego historii.** | **Udział uczniów w konkursach o tematyce regionalnej, patriotycznej.**  **Udział uczniów w wycieczkach turystyczno – krajoznawczych.** | **nauczyciele języka polskiego i historii nauczyciel plastyki**  **wszyscy nauczyciele dyrektor szkoły** |

**2.WYCHOWANIE DO WARTOŚCI PRZEZ KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKICH.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| **1** | **Uczenie zasad samorządności i demokracji.** | **Wybory do samorządu uczniowskiego, wybory samorządów klasowych. Wybory opiekunów samorządu uczniowskiego. Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy i szkoły.**  **Poznanie praw i obowiązków ucznia. Tworzenie Klasowych Kodeksów Ucznia. Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, Wewnątszkolnym i Przedmiotowym Systemem Oceniania, Konwencją o prawach dziecka.**  **Udział w Młodzieżowej Sesji Miasta i Gminy Gołańcz.**  **Udział w Powiatowym Sejmiku Samorządów Uczniowskich.** | **opiekunowie samorządu uczniowskiego wychowawcy klas**  **wychowawcy klas nauczyciele wszystkich przedmiotów**  **nauczyciel wiedzy o społeczeństwie**  **opiekunowie i uczniowie samorządu uczniowskiego** |
| **2** | **Rozwijanie tolerancji wobec innych.** | **Pogadanki na godzinach wychowawczych.** | **wychowawcy klas** |
| **3** | **Kształtowanie właściwych postaw wobec niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo.** | **Spotkanie z seniorami z okazji „Dnia Babci i Dziadka”, udział bliskich oraz uczniów z niepełnosprawnością w festynie rodzinnym.**  **Dzień Walki z Dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych (5 maja)** | **wychowawcy klas I-III, samorząd uczniowski, wychowawcy klas IV-VIII**  **nauczyciel przyrody** |

**3.WYCHOWANIE DO WARTOŚCI PRZEZ KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| **1** | **Budowanie systemu wartości – przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości w życiu.** | **Lekcje wychowawcze z pedagogiem szkolnym w poszczególnych klasach.** | **pedagog szkolny** |
| **2** | **Propagowanie postawy otwartości na drugiego człowieka.** | **Udział w akcjach charytatywnych Góra Grosza, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy itp.**  **Udział w ogólnopolskich akcjach Światowy Dzień Świadomości Autyzmu (2 kwiecień), Światowy Dzień Zespołu Downa – kolorowe skarpetki (21 marzec).** | **wychowawcy klas, opiekunowie samorządu uczniowskiego, rodzice**  **wychowawca klasy I wszyscy nauczyciele wychowawca klasy II-III wszyscy nauczyciele** |
| **3** | **Kształtowanie kultury osobistej, w tym kultury języka oraz odpowiedzialności za własne słowa i czyny.** | **Prezentacja wartościowych filmów, sztuk teatralnych, książek oraz wystaw.**  **Pogadanki na lekcjach wychowawczych. Rozmowy z uczniami.**  **Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego (21 lutego).** | **nauczyciel biblioteki wszyscy nauczyciele wychowawcy klas**  **wychowawcy klas przewodniczący Zespołu Wychowawczego, dyrektor szkoły**  **nauczyciel języka polskiego** |
| **4** | **Rozwijanie empatii oraz asertywności.** | **Spotkanie z pedagogiem szkolnym.**  **Pogadanki na lekcjach wychowawczych.** | **pedagog szkolny**  **wychowawcy klas** |
| **5** | **Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności oraz zaangażowania społecznego.** | **Promowanie czytelnictwa, poprzez pracę pedagogiczną biblioteki – organizacja wystaw, konkurów.**  **W świecie bajek i baśni – wspólne czytanie w klasach I-III.** | **nauczyciel biblioteki**  **nauczyciel świetlicy** |

**4.WYCHOWANIE PROZDROWOTNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| **1** | **Promocja zdrowia i higieny osobistej.** | **Lekcje wychowawcze z pedagogiem w poszczególnych klasach.**  **Spotkanie z przedstawicielami Sanepidu –na temat zdrowia i higieny.**  **Opieka stomatologiczna.**  **Pogadanki na lekcjach wychowawczych.** | **pedagog szkolny, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna**  **nauczyciel przyrody lekarz stomatolog**  **wychowawcy klas** |
| **2** | **Organizowanie czasu wolnego oraz wyzwalanie dbałości o zdrowie i aktywność fizyczną wśród uczniów.** | **Udział uczniów w Uczniowskim Klubie Sportowym.**  **Uczestnictwo uczniów w turniejach organizowanych na terenie gminy i powiatu oraz zawodach sportowych.**  **Udział uczniów w treningach podnoszenia ciężarów.** | **nauczyciel wychowania fizycznego** |

**5.PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ ZWIĄZANYCH Z UZALEŻNIENIAMI, BEZPIECZEŃSTWEM NA DRODZE I KORZYSTANIEM Z INTERNETU.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| **1** | **Wdrażanie uczniów do radzenia sobie ze stresem i przygnębieniem.** | **Szkolna akcja raz w miesiącu „Ubieramy się na kolorowo”.** | **wychowawca klasy IV wychowawcy klas** |
| **2** | **Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.**  **Uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniami od dopalaczy, narkotyków, napojów wysokoenergetyczny.** | **Spotkanie z przedstawicielem Policji – tematyka bezpieczeństwa na drodze, odpowiedzialności karnej związanej z dopalaczami i narkotykami.**  **Spotkanie z przedstawicielami Sanepidu – tematyka związana z nałogami i używkami.** | **pedagog szkolny, Komenda Powiatowa Policji, Powiatowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna** |
| **3** | **Bezpieczeństwo w szkole i poza nią.** | **Lekcje wychowawcze . Zapoznanie i egzekwowanie zasad i procedur obowiązujących w szkole.**  **Spotkanie z pedagogiem szkolnym „Bezpieczne ferie” , „Bezpieczne wakacje”.**  **Udział uczniów w konkursie o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego.** | **wychowawcy klas**    **pedagog szkolny**  **nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa** |
| **4** | **Kształtowanie umiejętności uczniów pozwalających na prawidłowe funkcjonowanie w środowisku cyfrowym.** | **„Bezpieczny internet” na lekcjach informatyki.**  **Dzień Bezpiecznego Internetu. (7 luty)** | **nauczyciel informatyki** |

**6.WYCHOWANIE W SZACUNKU DO ŚRODOWISKA NATURALNEGO.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| **1** | **Podejmowanie działań na rzecz ochrony przyrody.** | **Lekcje geografii poświęcone problematyce istotnych problemów klimatycznych i ochrony środowiska.**  **Udział uczniów w akcji Sprzątanie świata. Sprzątanie parku.** | **nauczyciel geografii, wychowawcy klas** |
| **Poruszanie tematyki dotyczącej dbałości o środowisko naturalne, ochrony przyrody, ekologii.** | **wychowawcy klas wszyscy nauczyciele** |
| **Udział uczniów w akcjach o charakterze ekologicznym np. Światowy Dzień Wody (22 marca), Międzynarodowy Dzień Ziemi (22 kwietnia).** | **nauczyciel geografii** |
| **Kształtowanie wśród uczniów umiejętności obserwowania przyrody i uświadamianie odpowiedzialności za czystość środowiska.** | **nauczyciele klas I-III, nauczyciel przyrody i geografii** |
| **Szkolna akcja raz w miesiącu - dbanie o zieleń wokół szkoły.** | **wychowawca klasy VI-VII wychowawcy klas** |
| **Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt.** | **samorząd uczniowski, opiekunowie samorządu** |
| **Udział uczniów w konkursach o tematyce ekologicznej i ochrony środowiska.** | **nauczyciel przyrody i geografii, nauczyciel plastyki, nauczyciele klas I-III** |
| **Wycieczki rowerowe i piesze.** | **nauczyciel wychowania-fizycznego, dyrektor szkoły** |

**7.ROZWIJANIE KREATYWNOŚCI, PRZEDSIĘBIORCZOŚCI ORAZ KOMPETENCJI CYFROWYCH W TYM BEZPIECZNE WYKORZYSTANIE TECHNOLOGII INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNYCH.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| **1** | **Wychowanie do wrażliwości na piękno świata. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień.** | **Udział uczniów w konkursach szkolnych, gminnych oraz ogólnopolskich.** | **nauczyciele klas I-III, nauczyciel przedmiotów** |
| **2** | **Współdziałanie w zespole.** | **Tworzenie przez uczniów gazetek klasowych oraz szkolnych, dekorowanie klas przed ważnymi uroczystościami szkolnymi, organizacja konkursu „Na najładniej udekorowaną klasę z okazji świąt”.**  **Przygotowanie sprzętu do zajęć wychowania fizycznego.**  **Włączanie uczniów w realizację zadań i przedsięwzięć samorządu uczniowskiego.**  **Dzień Języka Angielskiego (23 kwietnia)**  **Organizowanie biegu andrzejkowego.** | **wychowawcy klas samorząd uczniowski nauczyciel plastyki**  **nauczyciel wychowania fizycznego**  **opiekunowie samorządu uczniowskiego**  **nauczyciel języka angielskiego**  **nauczyciel wychowania fizycznego, samorząd szkolny** |
| **Organizacja Dnia pieczonego ziemniaka.**  **Organizacja Dnia Rodziny połączona z kiermaszem.** | **szkolna rada rodziców nauczyciele dyrektor szkoły** |
| **3** | **Rozwijanie sieci samopomocy koleżeńskiej w nauce.** | **Wolontariat – samopomoc koleżeńska w nauce.** | **nauczyciele przedmiotów** |
| **4** | **Dostrzeganie przez uczniów celowości zdobywania wiedzy i rozwijanie umiejętności efektywnego uczenia się.** | **Tematyka godzin wychowawczych (metody efektywnego uczenia się).**  **Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia (6 października)** | **wychowawcy klas**  **pedagog szkolny**  **nauczyciel matematyki** |

**8.POMOC UCHODŹCOM, CUDZOZIEMCOM.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| **1** | **Uwrażliwienie uczniów na obecność uczniów cudzoziemskich.** | **Kształtowanie pozytywnych postaw i tolerancji polskich uczniów wobec cudzoziemskich kolegów. Integracja dzieci w szkole i środowisku lokalnym.**  **Wolontariat, pomoc materialna i społeczna.**  **Pomoc w nauce języka polskiego.** | **wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny**  **samorząd uczniowski, rada rodziców, nauczyciele, dyrektor szkoły**  **nauczyciele uczący w oddziałach logopeda** |

**9.POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| **1** | **Wyrównywanie wiedzy uczniów i zmniejszanie zaburzeń rozwojowych.** | **Realizowanie zajęć dla uczniów w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej, stosowanie się do indywidualnych potrzeb uczniów i zaleceń PPP.**  **Korygowanie wad wymowy.**  **Realizacja stosowanych zajęć dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach.** | **nauczyciele zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć korekcyjno –kompensacyjnych, pedagog szkolny**  **logopeda**  **nauczyciele zajęć rewalidacyjnych pedagog szkolny** |
| **2** | **Praca z rodziną w środowisku lokalnym.**  **Wsparcie rodziców w rozwiązywaniu zaistniałych trudności wychowawczych.** | **Efektywne wykorzystanie wywiadówek.**  **Konsultacje z pedagogiem i specjalistami PPP. Kierowanie uczniów do PPP w celu zdiagnozowania przyczyn występujących trudności.**  **Godziny dostępności nauczycieli.** | **wychowawcy klas**  **pedagog szkolny Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna wychowawcy klas**  **dyrektor szkoły wszyscy nauczyciele** |
| **3** | **Ukazywanie roli rodziny w kontekście wartości, norm oraz więzi.** | **Zajęcia wychowania do życia w rodzinie.** | **nauczyciel wdżwr** |

**10.DORADZTWO ZAWODOWE, NOWE PROFILE SZKÓŁ, NOWE ZAWODY NA RYNKU PRACY.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| **1** | **Podniesienie poziomu wiedzy na temat wykonywanych zawodów.** | **Poznawanie konkretnych zawodów - zapraszanie osób wykonujących określony zawód.** | **nauczyciele klas I-III nauczyciel doradztwa zawodowego wychowawcy klas** |
| **2** | **Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań na rynku pracy.** | **Spotkanie dla uczniów klasy VII i VIII poświęcone wyborowi szkoły i edukacji. Prezentacja ofert szkół średnich.** | **nauczyciel doradztwa zawodowego** |
| **Pogadanki na lekcjach wychowawczych.** | **wychowawcy klas** |
| **3** | **Współpraca z Urzędem Pracy oraz instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy.** | **Nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej. Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy.** | **nauczyciel doradztwa zawodowego** |

**EWALUACJA.**

Cele ewaluacji:

– uzyskanie informacji o przebiegu realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego

– poznanie ewentualnych trudności i braków, które wystąpiły w trakcie realizacji

– określenie nastawienia uczestników (uczniów, nauczycieli, rodziców) do realizacji programu

– uzyskanie opinii od uczestników o wartości zrealizowanego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

**KRYTERIA EWALUACJI:**

– zgodność efektów programu z założonymi celami

– zgodność celów programu z potrzebami adresatów programu i środowiska lokalnego

– zwiększenie świadomości uczniów na różne aspekty życia

– wzrost kompetencji wychowawczych u nauczycieli, rodziców itp.

**METODY ZBIERANIA INFORMACJI:**

– sprawozdania nauczycieli z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, obserwacja, analiza dokumentów szkolnych, analiza osiągnięć uczniów, wywiady, rozmowy, ankiety.

**USTALENIA KOŃCOWE.**

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły.

Dyrektor szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani, bądź zaproponowani przez dyrektora szkoły.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. dyr. Norberta Przybylskiego w Smogulcu na lata 2022-2027 jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.