**Wymagania na poszczególne oceny z edukacji dla bezpieczeństwa dla klasy VIII**

**stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

* inicjuje dyskusję
* przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
* systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
* odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
* wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
* argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową

**stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

* sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji
* samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
* jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)
* bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
* odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
* sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)
* umie pokierować grupą rówieśników

**stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

* samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
* poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych
* samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
* podejmuje wybrane zadania dodatkowe
* jest aktywny w czasie lekcji
* poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

**stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

* pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
* samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
* przejawia przeciętną aktywność

**stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

* przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności

**stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

* nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności