**Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej im. dyr. Norberta Przybylskiego w Smogulcu

na lata 2017-2022

1. **Wprowadzenie**

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice.

Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój,

a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

**Wychowanie** to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej oraz duchowej.

**Profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny** szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni, a także do społeczności lokalnej, środowiska w którym uczeń się wychowuje, państwa, w którym funkcjonuje, aby wzmocnić jego tożsamość narodową.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas

godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów,

i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

1. **Założenia programowe oraz cele wychowania i profilaktyki**
2. W realizowanym procesie dydaktyczno- -wychowawczym podejmiemy działania związane z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.
3. W opracowaniu i realizacji przez szkołę programu wychowawczo-profilaktycznego ważna będzie współpraca z rodzicami oraz innymi podmiotami zaangażowanymi w edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą działalność szkoły.
4. Kształcenie i wychowanie w szkole podstawowej będzie sprzyjać rozwijaniu obywatelskich, patriotycznych i społecznych postawuczniów. Będziemy uświadamiać uczniom, jak ważne jest funkcjonowanie w społeczeństwie, wspieranie go, inicjowanie akcji charytatywnych oraz branie w nich udział, szeroko pojęty wolontariat, praca w zespole oraz aktywność społeczna.
5. Zadaniem szkoły będzie wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat.
6. Szkoła będzie dbać o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu tolerancji i szacunkudla drugiego człowieka
7. Będziemy kształtować postawę szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechniać wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywować do działań na rzecz ochrony środowiska, oraz rozwijać zainteresowanie ekologią.
8. Szkoła, oprócz stwarzania uczniom warunków do nabywania wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem metod i technik wywodzących się z informatyki, będzie przygotowywać ich do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.
9. Zadaniem szkoły jest kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, stosowania profilaktyki. (załącznik nr 1)
10. Szkoła oraz poszczególni nauczyciele będą prowadzić działania mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.
11. Uczniom z niepełnosprawnościami, w tym uczniom z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, nauczanie będziemy dostosowywać do ich możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się.
12. Wśród wielu sprawności jakie będziemy rozwijać, skupimy się na kreatywnym rozwiązywaniu problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem min. technologii informacyjnej oraz technik mediacyjnych.
13. Szkoła będzie umożliwiać uczniom aktywność kulturalną, aby mogli oni poznawać dziedzictwo kulturalne naszego narodu, Europy i świata, aby mogli rozwijać swoje zainteresowania oraz pasje. Będzie kształtować nawyki kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi oraz wdrażania do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Szkoła stawia sobie za cel kształtowanie postaw, naukę respektowania norm społecznych i wychowania do wartości.
14. **Obowiązujące akty prawne**

Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami)- art.54 ust.2 pkt 1.

* Karta Nauczyciela.
* Ustawa o Prawie Oświatowym z dnia 1.09.2017r.
* Kierunki Realizacji Polityki Oświatowej na rok szkolny 2019/2020
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lutego 2019r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach,
* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.
* Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17.11.1998 r.
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów

Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z

późn. zm., art. 33 ).

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz. U. z 2001r., Nr 61 poz. 624 i Dz. U. z 2002r. Nr 10, poz. 96 oraz Dz. U. z 2003r. Nr 146, poz. 1416, z późn. zm.).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 1999 r. Nr 67, z późn. zm.)
* Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. Nr 112, poz. 537).
* Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 i ost. zm. z 25 czerwca 2002 r. Dz. U. Nr 84, poz. 763).
* Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich.
* Rezolucja Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 sierpnia 1997 r. w sprawie opracowania rządowego programu zapobiegania i eliminowania zjawiska wykorzystania seksualnego nieletnich (Monitor Polski Nr 50 poz. 476). 5
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).
* Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535).
* Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55).
* Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2010 r. Nr 33, poz. 178, z późn. zm.).
* Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493, z późn. zm.)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r., ze zmianami z 14 maja 2014 oraz 26 czerwca 2016 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 Nr 0, poz. 977).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U., poz. 1113).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
* Koncepcja Pracy Szkoły oraz Statut Szkoły (ewaluowane na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN).
* Szkolny Zestaw Programów Nauczania.
1. **Sylwetka absolwenta szkoły**

Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole. Jest pogodny, ma pozytywny, choć nie bezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości. Posiada umiejętność efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata. Dba o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju. Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

**Absolwent** jest:

* dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków , posiadającym godność,

poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych;

* człowiekiem świadomym swoje tożsamości narodowej, szanującym historię swojego kraju i pielęgnującym tradycje narodowe;
* człowiekiem, który potrafi działać w grupie, rozwiązuje problemy w sposób kreatywny z zastosowaniem zarówno technologii informacyjnej, technik mediacyjnych jak i dyplomacji;
* człowiekiem aktywnym , ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania,

chętnie gromadzi różne wiadomości;

* człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od

zła, kierującym się zasadami moralnymi;

* człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym

dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki;

* człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności

od stanu środowiska naturalnego.

1. **Uczestnicy Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

*Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu*:

**Rodzice:**

* mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
* wspomagają dziecko w procesie edukacji, biorą czynny udział w kontrolowaniu postępów swojego dziecka, reagują na zalecenia i prośby nauczycieli co do procesu wychowawczo-dydaktycznego
* znają i akceptują program wychowawczy proponowany przez szkołę;
* wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
* wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
* aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;

- stosują się do zasad podwyższonego reżimu sanitarnego, związanego ze stanem epidemicznym w kraju;

**Wychowawcy klas:**

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;

- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;

- prowadzą dokumentację ucznia;

- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;

* koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
* dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
* podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
* wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
* informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
* integrują i kierują zespołem klasowym;
* wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
* wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
* promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
* inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
* współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
* współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
* współpracują z dyrekcją szkoły;
* współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi;
* przestrzegają zasad podwyższonego reżimu sanitarnego;

**Nauczyciele:**

* oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
* odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych;
* udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
* wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
* inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
* kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
* reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
* dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
* dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
* współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
* proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
* realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
* przestrzegają zasad podwyższonego reżimu sanitarnego;

**Uczniowie, Samorząd Uczniowski:**

* przestrzegają Szkolnego Kodeksu Postępowania Ucznia;
* współorganizują imprezy i akcje szkolne;
* znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
* akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły;
* współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
* kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
* prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
* mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
* uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny)
* przestrzegają zasad podwyższonego reżimu sanitarnego;
1. **Główne zadania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:**
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych
3. Wychowanie prozdrowotne.
4. Wychowanie w szacunku do środowiska naturalnego.
5. Profilaktyka zagrożeń.
6. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości oraz kompetencji cyfrowych w tym bezpieczne wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych
7. **Zadania wychowawczo-profilaktyczne i formy ich realizacji**:
8. **WYCHOWANIE DO WARTOŚCI PRZEZ KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKICH ORAZ PATRIOTYCZNYCH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| l.p. | Zadania szkoły | Cele | Formy i sposób realizacji | Odpowiedzialni |
| 1.  | Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym  | 1. Rozwijanie samorządności uczniów. Uczenie zasad demokracji
2. Rozwijanie tolerancji wobec innych. Kształtowanie właściwych postaw wobec niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo.
3. Poznawanie praw i obowiązków ucznia
4. Rozwijanie zainteresowań uczniów i ich pasji
5. Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego oraz szkolnego
6. Upowszechnianie czytelnictwa
 | Udział w pracach Samorządu szkolnego oraz klasowego. Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy oraz szkoły.Reprezentowanie szkoły w trakcie uroczystości lokalnych. Spotkanie z seniorami z okazji święta: "Dzień Babci i Dziadka", udział bliskich oraz uczniów z niepełnosprawnością w festynie rodzinnym organizowanym przez Samorząd Uczniowski. Zapraszanie do szkoły i spotkania z osobami niepełnosprawnymi. Zbiórka pieniędzy na akcje charytatywne min. „Pomóż i Ty”Stworzenie wraz z uczniami Klasowych Kodeksów Ucznia, zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły oraz Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania Organizacja wycieczek szkolnych o różnym charakterze w klasach I-II oraz klasach IV-VIII szkoły podstawowej Całoroczna organizacja jednej wycieczki szkolnej z uwzględnieniem całorocznego zbierania środków finansowych przez uczniów klas IV -VIII szkoły podstawowej oraz I-IIUdział w warsztatach, spotkaniach, wywiadach z autorytetami, przedstawieniach.Udział w konkursach przedmiotowych. Organizacja konkursów na terenie szkoły. Uczestnictwo w organizacji uroczystości szkolnych. Wystawianie prac uczniów na gazetkach klasowych oraz szkolnychUczestnictwo w imprezach integracyjnych szkolnych oraz klasowych a także w uroczystościach szkolnych oraz wyjazdach. Organizowanie konkursów pięknego czytania w klasach I-II, IV-VIII, udział w Narodowym CzytaniuRejestr wypożyczonych przez uczniów podręczników, konkursy | Wychowawcy klas, opiekunowie Samorządu UczniowskiegoMaria Gaszyńska Monika Uściłowska Opiekunowie SU Małgorzata Jazgar Wychowawcy klas Wychowawcy klasKrystyna JanowiakNauczyciele przedmiotowi, wychowawcy klasWszyscy nauczyciele Nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy klas, opiekunowie SU Wychowawcy klas, Opiekunowie SUNauczyciele języka polskiegoMaria Niezgoda |
| 2. | Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej  | 1. Budowanie systemu wartości -przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości
2. Wpajanie szacunku oraz tolerancji wobec wszelkich odmienności
3. Egzekwowanie właściwych postaw wśród uczniów wobec dorosłych oraz rówieśników
4. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka
5. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny
6. Praca na rzecz innej osoby, klasy lub szkoły
7. Uczenie poszanowania dobra wspólnego
8. Uświadomienie uczniom, że każdy może popełniać błędy oraz tego, że przyznanie się i poprawa jest drogą do bycia lepszym człowiekiem.
 | Udział w akcjach charytatywnych oraz wolontariacie, Pogadanki na lekcjach wychowawczych. Spotkania z ciekawymi ludźmi. Pogadanki z wychowawcami klas, z przewodniczącym Zespołu Wychowawczego, kuratorem, Dyrektorem szkołyPrezentacja wartościowych filmów, sztuk teatralnych oraz wystaw Lekcje wychowawcze, pogadanki, apele szkolne. Udział w bieżących akcjach charytatywnych, pomaganie nauczycielom w organizacji imprez szkolnych min. w festynie rodzinnym, apelach okolicznościowych, dyskotekach Tworzenie przez uczniów gazetek klasowych oraz szkolnych, dekorowanie klas przed ważnymi uroczystościami szkolnymi, organizacja konkursu "Na najładniej udekorowaną klasę" z okazji świąt Bożego Narodzenia oraz Wielkanocy. Dbanie o obejście szkoły.Omawianie z uczniami prawidłowego postępowania w trudnych sytuacjach.  | Krystyna JanowiakOpiekunowie SUMałgorzata Jazgar Pedagog szkolnyWychowawcy klasNauczyciele przedmiotowiWychowawcy klasNauczyciele przedmiotowi Małgorzata JazgarDyrektor SzkołyKurator Pedagog szkolnyWychowawcy Klas Maria Niezgoda Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolnyWszyscy nauczyciele Krystyna JanowiakNauczyciele wychowawcy Lucyna Socha Opiekunowie SUKrystyna JanowiakWszyscy nauczyciele Pedagog szkolny |
| 3. | Rozwijanie empatii raz asertywności | Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej: uczeń umie uszanować zdanie innych oraz potrafi bronić własnego zdania; uczeń umie powiedzieć *nie* na niewłaściwe propozycje, dokonuje trafnego wyboru. Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego. Przekazanie wiedzy na temat szkodliwego działania używek, narkotyków, również negatywnego oddziaływania nieodpowiedniego towarzystwa.  | Stawianie uczniów w hipotetycznych sytuacjach wymagających zajęcia określonego stanowiska, pogadanki na lekcjach, prelekcje specjalistów. Realizacja programów wychowawczych klas, współpraca z PPP, Sądem dla nieletnich, Komendą Policji itp.  | Wychowawcy klasPedagog szkolnyWychowawcy klasOrgany niezbędne do zrealizowania tych celów Pedagog szkolny |
| 4. | Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i rodziców  | Udział rodziców w przygotowaniu Programu Wychowawczo-ProfilaktycznegoZapoznanie rodziców z wybranymi dokumentami szkolnymi m.in. Statutem, WSO oraz Programem Wychowawczo-Profilaktycznym  | Wspólne zredagowanie wraz z rodzicami Programu Wychowawczo-ProfilaktycznegoPrzedstawienie wymienionych dokumentów rodzicom na początku roku szkolnego  | Monika UściłowskaKrystyna JanowiakAdam BanaszakWychowawcy klas  |
|  |  | Dokładne precyzowanie wymagań stawianych uczniom, dotyczących pożądanego zachowania, które zapewnią utrzymanie ładu społecznego i bezpieczeństwa uczniów. Egzekwowanie powyższych wymagań. Badanie opinii rodziców odnośnie: -skuteczności realizowanych zadań edukacyjnych i wychowawczych; - przedmiotowych systemów oceniania. Włączanie rodziców do prac wychowawczych  | Działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, opracowywanie procedur i reagowanie w sytuacjach trudnych, uaktualnienie wiedzy dotyczącej stosowania procedur w szkole W formie ankiet lub wyrażania opinii na zebraniach klasowych. Udział rodziców w uroczystościach szkolnych oraz klasowychWspółpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów dziecka, w kontaktach z PPP w WągrowcuUdział w prelekcjach specjalistów Organizowanie imprez dla rodziców z ich udziałem. Organizacja festynu rodzinnego na koniec roku szkolnego, „Dzień rodziny**”.**Wyróżnianie rodziców za wkład pracy, pomoc szkole w poprawieniu warunków pracy i nauki. Wręczanie rodzicom podziękowań za pracę  | Wszyscy nauczyciele Dyrektor szkołyWychowawcy klas Zespół do spraw ewaluacjiWychowawcy klas Wychowawcy klas Wychowawcy klas Opiekunowie SU Mariusz DzięciołowskiKrystyna JanowiakDyrektor szkoły  |
|  | Kształtowanie postaw patriotycznych | Dbanie o miejsca pamięci, uświadamianie uczniom istoty dbania o miejsca związane z historią zarówno regionu jak i całego kraju | Porządkowanie miejsc pamięci, zapalanie zniczy.  | Krystyna Janowiak |
|  |  | Tworzenie dokumentacji ważnych wydarzeń dla szkoły | Tworzenie szkolnej kroniki | Lucyna Socha  |
|  |  | Pogłębianie wiedzy o regionie  | Udział w Konkursie Wiedzy o Ziemi GołanieckiejUdział w Sesji Młodzieżowej Miasta i Gminy GołańczUdział w XIII Powiatowym Sejmiku Samorządów Uczniowskich | Maria NiezgodaOpiekunowie SU Wychowawcy klas  |
|  |  | Kultywowanie tradycji szkolnych oraz państwowych . | Organizacja uroczystych apeli z okazji ważnych świąt narodowych Organizacja apelu z okazji 20-lecia nadania szkole imienia Udział w konkursach szkolnych, gminnych oraz ogólnopolskich Pogadanki na lekcjach wychowawczych | Wszyscy nauczyciele  |

**2.WYCHOWANIE PROZDROWOTNE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania szkoły | Cele  | Formy i sposoby realizacji  | Odpowiedzialni  |
| 1.  | Kształtowanie zachowania sprzyjającego zdrowiu  | 1. Korygowanie wad postawy oraz wymowy.2. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny.Kształtowanie nawyku zasłaniania ust i nosa podczas przerw na korytarzu oraz innych części wspólnych szkoły ( na okres obostrzeń higienicznych związanych z epidemią COVID- 19).3. Wpajanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego. 4. Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły. 5.Program owoce i warzywa w szkole . | Zajęcia wychowania fizycznego oraz zajęcia logopedyczne.Lekcje przedmiotowe i zajęcia realizujące edukację zdrowotną. Pogadanki na godzinach wychowawczych, organizacja czynnego wypoczynku w czasie wolnym, konkursy/działania dotyczące zdrowego stylu życia.Pogadanki, ćwiczenia praktyczne w skutecznym myciu i dezynfekowaniu rąk.Organizowanie kół zainteresowań. Lekcje wychowania fizycznego i zajęcia SKS. Organizowanie zajęć w terenie, wycieczek pieszych, biegów andrzejkowych oraz pokazów siłowych, organizacja festynów rodzinnych na sportowo.Prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego. Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową. Spotkania z policjantami. Realizacja zadań programowych | Mariusz Dzięciołowski Maria NiezgodaWszyscy nauczycieleMałgorzata JazgarMałgorzata JazgarOpiekunowie SU, nauczyciel wychowania fizycznegoWychowawcy klas Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnejDyrektor szkołyWychowawcy klasAdam Banaszak |
| 2.  | Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego  | 1. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia. 2. Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno- pedagogicznej.  | Realizacja programów profilaktycznych/pogadanki, rozmowy ze specjalistami. Stosowanie w praktyce zaleceń sanepidu. Ścisła współpraca z PPP w Wągrowcu | Dyrektor szkoły, wychowawcy klasPedagog szkolnyWychowawcy klas  |

**3**.**WYCHOWANIE W SZACUNKU DO ŚRODOWISKA NATURALNEGO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania szkoły | Cele  | Formy i sposoby realizacji | Odpowiedzialni |  |
| 1.  | Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska  | 1.Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego. 2. Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowania na stan środowiska naturalnego. 3. Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka. 4. Wskazanie na sposoby dbania o przyrodę ożywioną i nieożywioną.  | Realizacja programów ekologicznych. Udział w akcjach np.: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, zbiórka surowców wtórnych, porządkowanie terenu przyszkolnego w ramach godzin wychowawczych. Organizowanie zajęć w terenie. Organizacja szkolnych konkursów ekologicznych. Pogadanki tematyczne, apele  | Małgorzata Jazgar Opiekunowie SU Nauczyciele wychowawcy Małgorzata Jazgar  |  |

**4.PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp.  | Zadania szkoły | Cele | Formy i sposoby realizacji | Odpowiedzialni |
| 1.  | Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole  | 1. Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią. 2. Ochrona uczniów przed skutkami niepożądanych działań ludzi z zewnątrz. 3. Eliminowanie zagrożeń pożarowych. 4. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami. 5. Ochrona mienia społecznego. 6. Przeciwdziałanie agresji w szkole. 7. Eliminowanie zagrożeń związanych z ryzykowanym zachowaniem uczniów  | Lekcje z wychowawcą, apele, pogadanki, zajęcia pozalekcyjne, zajęcia warsztatowe i profilaktyczne.  | Wszyscy nauczyciele  |
| 2.  | Kształtowanie umiejętności samodzielnego, codziennego dbania o własne bezpieczeństwo  | 1. Zaznajamianie z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole. 2. Zaznajamianie i systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, podróżowania, nawiązywania znajomości, wypoczynku nad wodą, itp.  | Lekcje z wychowawcą, apele, pogadanki, zajęcia pozalekcyjne, zajęcia warsztatowe i profilaktyczne.  | Wszyscy nauczyciele |
| 3. | Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych  | 1.Minimalizowanie zagrożeń związanych z drogą „do” i „ze” szkoły. 2. Kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach. 3. Uświadamianie zagrożeń związanych z życiem towarzyskim, podróżami, aktywnością w okresach wolnych od nauki. 4. Doskonalenie umiejętności szacowania ryzyka sytuacyjnego, rozpoznawanie nietypowych sygnałów niebezpieczeństwa.   | Pogadanki, prezentacje multimedialne, spotkania z policjantem. Zajęcia z pielęgniarką i nauczycielem przyrody. Czytanie literatury dotyczącej tematu. | Nauczyciele wychowawcy Małgorzata Jazgar Pielęgniarka  |

**5.ROZWIJANIE KREATYWNOŚCI, PRZEDSIĘBIORCZOŚCI ORAZ KOMPETENCJI CYFROWYCH W TYM BEZPIECZNE WYKORZYSTYWANIE TECHNOLOGII INFOMACYJNO-KOMUNIKACYJNYCH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp.  | Zadania szkoły | Cele | Formy i sposoby realizacji | Odpowiedzialni |
| 1.  | Uczniowie są kreatywni, przedsiębiorczy oraz posiadają kompetencje cyfrowe niezbędne na rynku pracy.  | Prowadzenie w szkole doradztwa zawodowego wg planu Realizacja zajęć z doradztwa zawodowego | Lekcje wychowawcze Zajęcia z doradztwa zawodowego | Wszyscy nauczyciele  |
|  |  |  Zaznajomienie uczniów z zasobami edukacyjnych narzędzi cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość – zakładanie konta na gmailu. | Lekcje wychowawcze , lekcje informatyki | Wychowawcy klas, nauczyciel informatyki |
|  |  | Korzystanie przez uczniów z M-legitymacji | Lekcje wychowawcze  | Wychowawcy klas |
|  |  | Umożliwianie uczniom korzystania z telefonów w trakcie lekcji w celu korzystania z różnorodnych aplikacji rozwijających kreatywność oraz kompetencje cyfrowe. | Lekcje przedmiotowe  | Nauczyciele przedmiotowi  |
|  |  | Kodowanie robotów  | Lekcje informatyki | Adam BanaszakDanuta Hałasik-Rucińska  |
|  |  | Bezpieczeństwo w Internecie, cyberbulling. Uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu  | Lekcje informatyki Lekcje wychowawcze  | Wychowawcy klas Pedagog szkolny Adam Banaszak  |
|  |  | Uczestnictwo w przedsięwzięciach związanych z własną inicjatywą ucznia, umiejętnościami cyfrowymi oraz obsługą multimediów  | Konkursy filmowe, Udział w Sesji Młodzieżowej, Sejmiku Powiatowym Samorządów Uczniowskich, w eliminacjach do Sejmu Dzieci i Młodzieży  | Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego  |
|  |  | Aktywny udział uczniów w „Szkolnym Wolontariacie”  | Udział w akcjach charytatywnych, angażowanie się w pomoc potrzebującym  | Krystyna Janowiak |
|  |  | Możliwość prowadzenia przez uczniów lekcji wychowawczych na zaproponowany przez siebie temat związany z kreatywnymi formami spędzania czasu wolnego | Lekcje wychowawcze | Wychowawcy klas  |
|  |  | Udział w tygodniu kodowania „Code Week”  | Lekcje informatyki  |  Adam Banaszak  |

1. **Ewaluacja**

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest

jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. W tym celu na początku roku szkolnego i w trakcie jego trwania należy przeprowadzić wśród uczniów, rodziców i nauczycieli ankiety. Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Narzędzia ewaluacji:

* Sprawozdania nauczycieli z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznych klas
* ankieta dla uczniów dotycząca ich postaw i zainteresowań
* ankieta dla rodziców dotycząca osiągnięć dydaktyczno- wychowawczych dziecka, ze wskazaniem kierunku działań do dalszej pracy
* analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów.
* obserwacje
* wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami
1. **Ustalenia końcowe**

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły.

Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani, bądź zaproponowani przez Dyrektora Szkoły.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. dyr. Norberta Przybylskiego w Smogulcu na lata 2017-2022 jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

**Załącznik nr 1.**

**Profilaktyka zdrowotna w Szkole Podstawowej im. dyr. Norberta Przybylskiego w Smogulcu w związku z pojawiającymi się w niektórych krajach, w tym w Polsce, przypadkami zachorowań wywołanych przez koronawirusa SARS-CoV-2.**

Zgodnie z rekomendacjami Ministra Edukacji Narodowej dla dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych w zakresie profilaktyki zdrowotnej w związku z pojawiającymi się w niektórych krajach przypadkami zachorowań na koronawirusa Dyrekcja i nauczyciele szkoły przeprowadzają z uczniami rozmowy o podstawowych zasadach higieny osobistej. Dyrekcja i nauczyciele poinformowali także Rodziców uczniów o bezwzględnym zakazie przysyłania chorych dzieci do szkoły. W toaletach szkolnych wywieszono instrukcje dotyczących mycia i dezynfekcji rąk oraz inne zasady higieny osobistej. Zabezpieczono szkołę w niezbędne środki czystości.

<https://www.gov.pl/web/edukacja/mterialy-informacyjne-dla-szkol-przedszkoli-i-placowek-oswiatowych-dotyczace-profilaktyki-zdrowotnej>

<https://www.gov.pl/web/edukacja/rekomendacje-ministra-edukacji-narodowej-dla-dyrektorow-przedszkoli-szkol-i-placowek-oswiatowych>

<https://www.gov.pl/web/zdrowie/co-musisz-wiedziec-o-koronawirusie>

[www.gov.pl/koronawirus](http://www.gov.pl/koronawirus)