Zarządzenie nr 32 /2021

dyrektora

**Szkoły Podstawowej im. dyr. Norberta Przybylskiego w Smogulcu**

z dnia 13 września 2021 r.

w sprawie: zapewniania dostępu alternatywnego dla osób ze szczególnymi potrzebami w Szkole Podstawowej w Smogulcu

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1372), w związku z art. 7 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r., poz. 1062 ) zarządzam, co następuje:

§ 1.

Ustala się „Procedury zapewnienia dostępu alternatywnego dla osób ze szczególnymi potrzebami w Szkole Podstawowej im. dyr. Norberta Przybylskiego w Smogulcu, stanowiące załącznik do niniejszego Zarządzenia.

§ 2.

Zobowiązuje pracowników szkoły do stosowania zasad wprowadzonych niniejszym zarządzeniem.

§ 3.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Załącznik do zarządzenia nr 32/2021 dyrektora Szkoły Podstawowej im. dyr. Norberta Przybylskiego w Smogulcu z dnia

**PROCEDURA ZAPEWNIENIA DOSTĘPU ALTERNATYWNEGO DLA OSÓB ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI**

**PROCEDURA ZAPEWNIENIA DOSTĘPU ALTERNATYWNEGO DLA OSÓB ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. DYR. NORBERTA PRZYBYLSKIEGO W SMOGULCU**

1. Procedura dotyczy zapewnienia dostępu alternatywnego osobom ze szczególnymi potrzebami w zakresie;
* Dostępności architektonicznej,
* Dostępności cyfrowej,
* Dostępności informacyjno – komunikacyjnej.
1. Dostęp alternatywny polega w szczególności na;
* Zapewnieniu osobie ze szczególnymi potrzebami wsparcia innej osoby,

lub

* Zapewnieniu wsparcia technicznego osobie ze szczególnymi potrzebami,

lub

* Wprowadzeniu takiej organizacji podmiotu publicznego, która umożliwi realizację potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami, w niezbędnym zakresie dla tych osób.
1. Procedura określa sposób postępowania pracowników Szkoły Podstawowej w Smogulcu w stosunku do osób ze szczególnymi potrzebami – interesantami szkoły.
2. Każdy pracownik szkoły, niezależnie od niniejszej procedury ma obowiązek udzielenia wszelkiej pomocy osobom ze szczególnymi potrzebami przebywającymi na terenie placówki.
3. Przed wejściem do szkoły znajduje się dzwonek, zgłaszający konieczność obsługi osoby ze szczególnymi potrzebami.
4. W przypadku użycia dzwonka, pracownik obsługi widzący osobę ze szczególnymi potrzebami, która przybyła do placówki, przeprowadza wstępną rozmowę w celu ustalenia charakteru sprawy, a następnie podejmuje dalsze działania w zależności od zaistniałej potrzeby (np. kieruje osobę ze szczególnymi potrzebami do sekretariatu szkoły/ pomaga w sprawnym dostaniu się do niego lub jeśli istnieje taka potrzeba, powiadamia innego pracownika szkoły, który niezwłocznie udaje się do interesanta ).
5. Po zakończeniu obsługi pracownik szkoły pomaga osobie ze szczególnymi potrzebami w opuszczeniu budynku.
6. Osoba ze szczególnymi potrzebami, która chciałaby skorzystać z dostępu alternatywnego w placówce może również skontaktować się z sekretariatem szkoły w sposób telefoniczny, mailowy lub korespondencyjny.
7. W przypadku kontaktu osoby ze szczególnymi potrzebami za pomocą telefonu, poczty elektronicznej lub tradycyjnej pracownik szkoły podejmuje niezbędne działania w celu sprawnego załatwienia sprawy przez interesanta.
8. W przypadku braku możliwości zapewnienia osobie ze szczególnymi potrzebami dostępności cyfrowej strony internetowej Szkoły Podstawowej w Smogulcu, zapewnia się alternatywny sposób dostępu, który polega w szczególności na zapewnieniu kontaktu telefonicznego, korespondencyjnego oraz za pomocą środków komunikacji elektronicznej.
9. Wszystkie dane kontaktowe dostępne są na stronie internetowej szkoły; <https://zssmogulec.superszkolna.pl/> .
10. W przypadku wystąpienia pożaru lub innego zagrożenia, szkoła zapewnia możliwość ewakuacji osobie ze szczególnymi potrzebami ( tj. wyznaczony pracownik szkoły pomaga osobie ze szczególnymi potrzebami w bezpieczny sposób opuścić budynek szkoły i udać się w wyznaczone miejsce poza budynek).
11. Każdy wniosek o zapewnienie dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno – komunikacyjnej powinien być odnotowany w „Rejestrze informacji i wniosków o zapewnienie dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno – komunikacyjnej.
12. Zapewnienie dostępu alternatywnego powinno być odnotowane w „Rejestrze dostępu alternatywnego” wraz z opisem sposobu zapewnienia dostępu alternatywnego.

**PROCEDURA NA WYPADEK KORZYSTANIA PRZEZ OSOBĘ ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI  Z PSA ASYSTUJĄCEGO**

1. Szkoła zapewnia osobie ze szczególnymi potrzebami możliwość korzystania z psa asystującego,
2. Pies asystujący, to pies odpowiednio wyszkolony i specjalnie oznaczony w szczególności pies przewodnik osoby niewidomej lub niedowidzącej oraz pies asystent osoby z niepełnosprawnością ruchową, który ułatwia takiej osobie aktywne uczestnictwo w życiu społecznym.
3. Osoba z niepełnosprawnością ma prawo wstępu z psem asystującym do budynku szkoły.
4. Warunkiem skorzystania z uprawnienia jest wyposażenie psa asystującego w uprząż oraz posiadanie przez osobę niepełnosprawną certyfikatu potwierdzającego status psa asystującego i zaświadczenia o wykonaniu wymaganych szczepień weterynaryjnych.
5. Osoba niepełnosprawna nie jest zobowiązana do zakładania psu asystującemu kagańca oraz prowadzenia go na smyczy.

**ZASADY POSTĘPOWANIA Z PSEM PRZEWODNIKIEM**

**(Informacja dla pracownika szkoły):**

**Widząc osobę ze szczególnymi potrzebami  z psem pamiętaj, że:**

1. Pies powinien mieć możliwość wejścia do budynku lub pomieszczenia;
2. Pies często będzie podążał za pracownikiem i doprowadzi właściciela do odpowiedniego miejsca obsługi wskazanego przez Ciebie;
3. W każdym przypadku zapytaj właściciela psa o najwygodniejszy dla niego sposób poruszania się i komunikowania wskazówek dotyczących nawigacji w przestrzeni;
4. W razie wątpliwości dotyczących statusu psa, masz prawo poprosić właściciela o stosowne dokumenty;
5. Właściciel psa powinien mieć przy sobie świadectwa szczepień psa oraz certyfikat stwierdzający, że pies jest wyszkolonym psem przewodnikiem;
6. Jeśli właściciel psa, poruszając się, chciałby skorzystać z Twojej pomocy, idź po przeciwnej stronie niż pies;
7. Pies nie musi mieć założonego kagańca;
8. Nie głaszcz psa, nie dotykaj go, nie patrz mu w oczy (wiele psów nie lubi tego typu zachowania i może reagować szczekaniem), ani w żaden inny sposób nie rozpraszaj w pracy;
9. Pamiętaj o tym, by zawsze iść przed właścicielem psa lub w inny uzgodniony z właścicielem psa sposób (pies najczęściej ma kamizelkę z napisem „Nie głaskać – pracuję” lub „Nie zaczepiaj mnie – jestem w pracy”);
10. Zaproponuj podanie psu wody.

 Załącznik nr 1.

 Wniosek o zapewnienie dostępności architektonicznej, informacyjno-komunikacyjnej.

Szkoła Podstawowa im. dyr. Norberta Przybylskiego w Smogulcu

Wniosek o zapewnienie **dostępności architektonicznej, informacyjno-komunikacyjnej.**

1. Imię i nazwisko:
2. Wskaż preferowaną formę kontaktu ze strony szkoły i podaj wybrane dane kontaktowe:
* telefonicznie:
* e-mailowo:
* korespondencyjnie:
* telefonicznie przez osobę trzecią:
1. Wskaż i krótko opisz brak dostępności:
* architektonicznej:

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

* informacyjno-komunikacyjnej:

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

1. Krótko opisz oczekiwany sposób zapewnienia dostępności przez Urząd.

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Określ rodzaj sprawy, którą chcesz załatwić w Urzędzie (jeśli dotyczy)

…………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………..

 Miejscowość, data, podpis wnioskodawcy

 Załącznik nr 2.

 Żądanie zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej lub jej elementów

 Szkoła Podstawowa im. dyr. Norberta Przybylskiego w Smogulcu

**Żądanie zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej lub jej elementów**

1. Imię i nazwisko:
2. Wskaż preferowaną formę kontaktu ze strony szkoły i podaj wybrane dane kontaktowe:
* telefonicznie:
* e-mailowo:
* korespondencyjnie:
1. Czego dotyczy żądanie:

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………

Wskaż stronę internetową lub element strony internetowej, które mają być dostępne cyfrowo:

* strony internetowej lub jej elementu, która ma być dostępna cyfrowo,
* alternatywne udostępnienie
* korespondencyjnie:
1. Wskaż preferowany przez Ciebie sposób dostępu alternatywnego, jeżeli dotyczy.

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ………………………………………………………………………

 Miejscowość, data, podpis wnioskodawcy