**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. DYR. NORBERTA PRZYBYLSKIEGO W SMOGULCU**

**Rok szkolny 2018/2019**

**Część I.**

**Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunki polityki oświatowej państwa 2018-2019 - cele ogólne**  | **Zadania wynikające z realizacji celów**  | **Sposób realizacji** **- działania**  | **Termin**  | **Odpowie****dzialny**  | **Uwagi**  |
| **100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów** **100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów****100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów** | Uczczenie Święta Odzyskania Niepodległości  | * **Udział w uroczystym apelu w formie projektu –**zainicjowanie przygotowania apelu przy współudziale wszystkich klas. Każda klasa otrzymuje harmonogram działań do zrealizowania w formie projektu.
* **Szkolny konkurs „Patriotyzm dawniej i dziś” –** technika dowolna, prace posłużą do przystrojenia klasy, w której odbędzie się apel oraz gazetki szkolnej.
* **Biało-czerwona w każdym oknie** – zaplanowanie i przeprowadzenie akcji udekorowania szkoły oraz domu rodzinnego barwami narodowymi.
* **Zorganizowanie śpiewanek patriotycznych** w trakcie uroczystego apelu z okazji Święta Niepodległości
* "**Narodowe" czytanie fragmentów wybranych dzieł związanych z odzyskaniem niepodległości** podczas zajęć z historii oraz języka polskiego, lekcji wychowawczych, konkurs czytania wspomnień Powstańców Wielkopolskich
* **Zorganizowanie biegów okolicznościowych „Biegi dla Niepodległej”**.
* **Projekt „Piękna nasza Polska cała”** –realizowany w oddziałach przedszkolnych, projekt międzynarodowy
 | **Listopad 2018****Październik-Listopad 2018****Listopad 2018****Listopad 2018****Do grudnia 2018r.** **Listopad 2018****Wrzesień-grudzień2018**  | **Lucyna Socha** **Wychowawcy klas****Lucyna Socha** **Wychowawcy klas****Wychowawcy klas****Lucyna Socha****Wychowawcy klas****Nauczyciele uczący danych przedmiotów****Opiekunowie SU****Danuta Hałasik-Rucińska** | **Każda klasa bierze udział w opisanych działaniach** **Poinformowanie rodziców o akcji na pierwszym zebraniu z rodzicami****Raz w miesiącu** |
| **Odkrycie współtwórców – bohaterów niepodległości**  | * **Biało – czerwone pomniki – ozdobienie pomników powstańców wielkopolskich barwami narodowymi** *(Art. 4 ust. 1 Konstytucji RP stanowi, że: Barwami Rzeczypospolitej Polskiej są kolory biały i czerwony, ułożone w dwóch poziomych, równoległych pasach tej samej szerokości, z których górny jest koloru białego, a dolny koloru czerwonego. Dodatkowo w ust. 2 tego artykułu podano, że: przy umieszczaniu barw Rzeczypospolitej Polskiej w układzie pionowym kolor biały umieszcza się po lewej stronie płaszczyzny oglądanej z przodu. Biało – czerwoną umieszczamy w miejscach publicznych podczas świąt państwowych. Jest z nami także w chwilach wyjątkowych, np. podczas zawodów sportowych lub gdy chcemy podkreślić naszą narodowość.*

Odnajdźcie w swojej okolicy pomniki (tablice, obeliski) współtwórców niepodległości, umieśćcie na nim biało – czerwoną szarfę i udokumentujcie to. * **Udział w konkursach organizowanych przez różne instytucje.**
* **Złóż życzenia Marszałkowi – przygotowanie i wysłanie kartek z życzeniami urodzinowymi lub imieninowymi do Muzeum w Sulejówku** *(Tradycja świętowania imienin Marszałka Piłsudskiego sięgała czasów I wojny światowej. Po raz pierwszy na szerszą skalę dzień jego imienin (19 marca) świętowany był w 1915 roku. Piłsudski otrzymał od swoich podwładnych między innymi złoty zegarek z napisem: "Kochanemu Komendantowi – Korpus Oficerski". Specyficzne były imieniny w roku 1918, kiedy to Piłsudski był więziony w twierdzy magdeburskiej. Otrzymał wtedy bardzo wiele kartek z życzeniami, które Niemcy przekazali mu dopiero po uwolnieniu z Magdeburga. W epoce e-maili i wiadomości SMS przygotujemy tradycyjną kartę z życzeniami imieninowymi (lub urodzinowymi) i wyślemy ją do Muzeum w Sulejówku.*
 | **Początek listopada** **2018****Pierwsze półrocze roku szkolnego 2018/2019****Październik 2018** | **Krystyna Janowiak****Wychowawcy klas****Nauczyciele przedmiotów****Wychowawcy klas**  | **Cmentarz w Smogulcu****Na godzinie wychowawczej, wszystkie klasy** |
| **Poznanie historii zwykłych żołnierzy walczących o niepodległość** | * **Chwała bohaterom – uczczenie miejsc pochówku bohaterów** związanych z walkami o wolną Polskę, rozszerzyć działania o wszystkich poległych w walce o wolną Polską.
* **Otoczenie stalą opieką miejsca pamięci**.
* **Zorganizowanie wystawy przedstawiającej sylwetki wybranych żołnierzy walczących o niepodległość –** prezentacja wystawy na głównym szkolnym korytarzu.
 | **Cały rok szkolny****Październik –Listopad 2018** | **Krystyna Janowiak** **Wychowawcy klas****Maria Niezgoda**  | **Zapalenie zniczy, sprzątanie miejsca pamięci****Biografie, portrety, pamiątki** |
| **Poznanie klimatu pierwszych dni wolności** | * **Kartka z kalendarza – moja miejscowość 100 lat temu** – przygotowanie według ustalonego formatu, elementów kalendarza.

Konkurs plastyczny. * **Symbol Niepodległej** – przygotowanie projektu graficznego na zajęciach z plastyki lub zajęciach artystycznych w klasach IV-VIII oraz III gimnazjum
* **Moja Ojczyzna Niepodległa** – recytacja wierszy o charakterze niepodległościowym oraz śpiewanie piosenek o tej samej tematyce, w trakcie uroczystego apelu wg harmonogramu.
 | **Pierwsze półrocze 2018/2019****Listopad 2018** | **Ewa Jarczyńska oraz nauczyciele klas II-III****Ewa** **Jaryczyńska****Wychowawcy klas** |  |
| **Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.** **Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.** | **Poznanie technik treningu kreatywności i treningu myślenia innowacyjnego**  | * **Szkolenie rady pedagogicznej dotyczące kreatywności** (lub indywidualne szkolenia członków rady i przekazywanie informacji, materiałów ze szkoleń kolegom), np. Trening twórczego myślenia
* **Zakup do biblioteki szkolnej pozycji książkowych związanych z twórczym, kreatywnym i innowacyjnym myślenie**m, np. Paul Birch "Przyspieszony kurs kreatywności".
* **Opracowanie banku „Technik kreatywnego myślenia w naszej szkole”** – przygotowanie szczegółowego opisu 15 konkretnych ćwiczeń związanych z twórczym myśleniem do wykorzystywania na lekcjach jako trening kreatywności
 | **Cały rok szkolny****II półrocze** **Do kwietnia 2019** | **Wszyscy nauczyciele****Maria Niezgoda****Zespoły Przedmiotowe** | Każdy zespół przedmiotowy przygotuje opis 5 technik kreatywnego myślenia do wykorzystania na zajęciach z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu  |
| **Stworzenie kultury kreatywności i innowacyjności w każdej klasie**  | * **Ćwiczenie wyobraźni i abstrakcyjnego myślenia -** zastosowanie technik i ćwiczeń z banku „Technik kreatywnego myślenia w naszej szkole” do rozwiazywania zadań na poszczególnych przedmiotach
* **Twórcza komunikacja: spoglądanie na problemy oczami innych ludzi** – np. metoda kolorowych kapeluszy lub symulacje
* **Sposoby znajdowania alternatywnych rozwiązań.**
 | **Kwiecień 2018****Cały rok szkolny** | **Nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy klas** | Działania integrujące klasę oraz badanie klimatu panującego w klasie zgodnie z planem pracy wychowawcy.W formie pogadanek na lekcjach wychowawczych lub spotkaniach z autorytetami |
| **Stworzenie kultury kreatywności i innowacyjności w szkole** | * **Zbadanie potrzeb nauczycieli w związku z wykonywaną pracą i w miarę możliwości zaspokojenie tych potrzeb.**
* **Pomysłów szukam sam, ale rozwijam je w grupie** – ciekawe pomysły są dyskutowane i rozwijane w grupie (także pomysły dyrektora), stosowanie zasady partycypacji w zarządzaniu
* **Ruch przyjaciel kreatywności –** zapewnienie miejsc do aktywnego wypoczynku w szkole (na dużej przerwie, przed lub po pracy)
* **Wykorzystywanie przez nauczycieli monitorów interaktywnych –** przynajmniej raz w tygodniu, przez każdego nauczyciela
* **Zaplanowanie zajęć związanych z realizacją projektu pt. „Nauczanie eksperymentalne oraz indywidualizacja nauczania szansą na rozwój szkół z obszarów wiejskich w gminie Gołańcz –**realizacja projektu wg harmonogramu
 | **Cały rok szkolny****Cały rok szkolny****Cały rok szkolny****Cały rok szkolny****Cały rok szkolny** | **Dyrektor szkoły****Rada Pedagogiczna****Nauczyciele****Dyrektor Szkoły****Wszyscy nauczyciele****Nauczyciele realizujący projekt** **Dyrektor szkoły** |  |
| **Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami.** **Rozwój doradztwa zawodowego** | **Zapewnienie uczniom dostępu do kompleksowych diagnoz predyspozycji zawodowych i zainteresowań oraz usług doradczych**  | * **Zatrudnienie lub powierzenie zadań doradcy zawodowego specjaliście w zakresie diagnozy predyspozycji zawodowych**
* **Przeprowadzenie indywidualnej diagnozy** predyspozycji zawodowych uczniów z wykorzystaniem dostępnych narzędzi oraz indywidualne omówienie wyników diagnozy.
* **Zorganizowanie spotkania z psychologiem z PPP dla klas VIII SP i III gimnazjum – predyspozycje zawodowe**
 | **Do końca stycznia 2019 r.** **II półrocze** | **Żaneta Puweł****Danuta Hałasik-Rucińska, Magdalena Olender, Krystyna Janowiak****Dyrektor szkoły** |  |
| **Stworzenie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, w tym Programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na dany rok szkolny,** | * **Ustalenie struktury systemu np.**

**-** CEL REALIZACJI ORIENTACJI I DORADZTWA EDUKACYJNOZAWODOWEGO - DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z DORADZTWEM ZAWODOWYM ORAZ ICH ADRESACI- REALIZATORZY DZIAŁAŃ ZWIAZANYCH Z DORADZTWEM ZAWODOWYM - ZASOBY MATERIALNE PRZYDATNE W REALIZACJI DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z  DORADZTWEM ZAWODOWYM (wyposażenie doradcy zawodowego)  SOJUSZNICY – SIEĆ WSPOŁPRACY (działania placówek współpracujących ze  szkołą w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego) - PROGRAM REALIZACJI DZIALAŃ ZWIĄZANYCH Z DORADZTWEM ZAWODOWYM  W DANYM ROKU SZKOLNYM - MONITORING I EWALUACJA WEWNĘTRZNA WSDZ (odpowiedzialny, sposoby i formy przeprowadzania – propozycje, jak często)* **Uzgodnienie działań związanych z doradztwem**
* **Opracowanie systemu**
* **Opracowanie Programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na dany rok szkolny**
 | **Październik 2018** | **Zespół do spraw Doradztwa Zawodowego****Wychowawcy klas** |  |
| **Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.** **Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci**  | **Doskonalenie metod nauczania i włączanie do swojej****praktyki nauczycielskiej technologii informacyjno-komunikacyjnych** | * **poznanie i wykorzystanie w praktyce nowych narzędzi cyfrowych**

**np. aplikacja Quizlet w nauce języków obcych, oraz oprogramowania do monitorów interaktywnych*** **poznanie oraz wykorzystanie na lekcjach informatyki robotów do samodzielnego zaprogramowania**
 | **Cały rok szkolny****Cały rok szkolny** | **Wszyscy nauczyciele****Adam Banaszak** |  |
| **Dzielenie się swoimi****doświadczeniami w zakresie wykorzystania kompetencji cyfrowych w pracy z uczniami i rodzicami**  | * **przygotowanie materiałów – dobrych praktyk wykorzystania TIK-u na zajęciach lekcyjnych** (ciekawe, inspirujące ćwiczenia, konspekty zajęć, opis stosowanego narzędzia/programu**)**
* **poprowadzenie spotkania dla Rady Pedagogicznej –wykorzystanie TIK-u**
 | **Cały rok szkolny** | **Nauczyciele uczący przedmiotów** |  |
| **Tworzenie atmosfery i warunków do odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z zasobów dostępnych w sieci** | * **stworzenie** **dla ofiar i innych uczniów bezpiecznego systemu zgłaszania problemów** związanych z przemocą rówieśniczą, w tym szczególnie przemocą w sieci,
* **ustalenie zasad klasowych** odnoszących się do relacji między uczniami i zachowań, które takie relacje zaburzają, w tym różnych typów przemocy rówieśniczej (z uwzględnieniem jej najnowszych przejawów, takich jak przemoc elektroniczna)
* **Indywidualna praca ze sprawcami i ofiarami oraz świadkami zdarzeń, którzy nie zareagowali na przemoc** (treningi zachowania asertywnego, właściwej komunikacji, radzenia sobie z emocjami, symulacje zachowania się, które może świadek wykorzystywać w praktyce.
* **Wykorzystywanie metod naprawczej sprawiedliwości, czyli wykorzystywanie mediacji**
* **Ustalenie konsekwencji i kar za stosowanie przemocy w tym przemocy cyfrowej (zmiany w Systemie Oceniania Zachowania)**
 | **Do grudnia 2018****Wrzesień-czerwiec 2018/2019****Wrzesień 2018** | **Przewodniczący Zespołu Wychowawczego****Wychowawcy klas****Wychowawcy klas** **Dyrektor szkoły****Rada Pedagogiczna** | **Wprowadzenie kar za upublicznianie wizerunku całej szkolnej społeczności.** |

**Część II.**

**Realizacja kierunków rozwoju szkoły wyznaczonych w Koncepcji Pracy Szkoły oraz Programie Wychowawczo-Profilaktycznym szkoły**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne** | **Zadania wynikające z realizacji celów**  | **Sposób realizacji** **- działania** | **Termin**  | **Odpowiedzialny**  | **Uwagi**  |
| **Kształcenie**  |
| **Dobra lekcja** **- wdrażanie skutecznych strategii nauczania - uczenia się wynikających z filozofii oceniania kształtującego** wdrażanie V. strategii: Wspomaganie uczniów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się – uczeń jest świadomy tego, jak najbardziej efektywnie się uczy i jest odpowiedzialny za swój proces uczenia się. | Przekazanie wiedzy o procesie uczenia się i podstawowych umiejętnościach niezbędnych w procesie uczenia się (takich jak, czytanie, pamiętanie, notowanie) | * Zapoznanie uczniów na godzinach z wychowawcą jak należy właściwie organizować proces uczenia się, wskazanie najlepszego czasu uczenia się, omówienie właściwej organizacji miejsca pracy, organizacji i sposobów powtarzania)
* Trening szybkiego czytania dla uczniów w klasie i proste ćwiczenia w domu we współpracy z rodzicami .
* Mnemotechniki jako sposób szybkiego pamiętania trudnych treści – prezentacja mnemotechnik na każdym przedmiocie.
* Wizualizacja treści do nauczania – mapa myśli jako najskuteczniejszy sposób notowania.
 | **Cały rok szkolny** | **Wszyscy nauczyciele** |  |
| Nabycie przez uczniów wiedzy o sobie jako jednostce uczącej się i wykorzystania tej wiedzy przez uczniów, żeby szybciej się uczyć, | * Diagnoza zainteresowań uczniów
* Omówienie wyników diagnoz w klasie i sposobów wykorzystania wiedzy w procesach uczenia się
 | **Początek roku szkolnego** | **Nauczyciele przedmiotowi** |  |
| Przekazywanie przez nauczycieli wiedzy o zadaniu (np. jakie są cele zajęć, kryteria oceniania, informacji zwrotnej – czyli co uczeń zrobił dobrze, co do poprawy) oraz o sposobie uczenia się omawianych treści (czyli procedury uczenia się: po pierwsze…po drugie… po trzecie…)  | * Prowadzenie zajęć przez nauczycieli zgodnie z ustalonym modelem lekcji z uwzględnieniem wszystkich strategii efektywnego nauczania – obserwacje zajęć, ewaluacja wewnętrzna
 | **Cały rok szkolny** | **Wszyscy nauczyciele** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Wychowanie**  |
| **Program Wychowawczo-Profilaktyczny** |  | **Realizacja zadań ujętych w programie wg harmonogramu.**  | **Cały rok szkolny** | **Wszyscy nauczyciele oraz wychowawcy klas** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Współpraca z rodzicami i środowiskiem**  |
| **Program Wychowawczo -Profilaktyczny** |  | **Stworzenie Programu przy współpracy z Radą Rodziców**  | **Wrzesień 2018** | **Dyrektor Szkoły** **Koordynatorzy Programu** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  **Zarządzanie,** w tym baza (warunki do realizacji procesu nauczania i wychowania) |
| **Rozwój partycypacyjnego sposobu zarzadzania szkołą – współudział nauczycieli w zarządzaniu szkołą** | Dostosowanie systemu oceny pracy nauczycieli do nowych przepisów prawa - opracowanie Regulaminu określającego wskaźniki oceny pracy nauczycieli  | * Zapoznanie nauczycieli z nowymi przepisami prawa dotyczącymi oceny pracy nauczyciela – spotkanie rady pedagogicznej
* Analiza kryteriów oceny pracy nauczyciela – warsztaty, spotkania w małych grupach, np. przedmiotowych
* Zaopiniowanie wskaźników do oceny pracy nauczyciela prze radę pedagogiczną
 | **Sierpień 2018****Cały rok szkolny****Sierpień 2018** | **Dyrektor Szkoły****Członkowie zespołów przedmiotowych****Rada Pedagogiczna** |  |
| **Nowoczesne warunki nauki dostosowane wspierające proces uczenia się**  | **Dostosowanie bazy szkoły do realizacji nowej podstawy programowej**  | * Kontrola obiektów szkoły pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów.
* Zbadanie potrzeb zespołów przedmiotowych i poszczególnych nauczycieli w zakresie zapotrzebowania na pomoce naukowe oraz w zakresie innych wymagań związanych z bazą szkoły – realizacja jednego wymagania z każdego zespołu przedmiotowego
* Pomoce edukacyjne w ramach projektu
 | **Cały rok szkolny****Cały rok szkolny** | **Dyrektor Szkoły** |  |
|  |  |  |  |  |  |