**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. DYR. NORBERTA PRZYBYLSKIEGO W SMOGULCU**

**Rok szkolny 2018/2019**

**Część I.**

**Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunki polityki oświatowej państwa 2018-2019 - cele ogólne** | **Zadania wynikające z realizacji celów** | **Sposób realizacji**  **- działania** | **Termin** | **Odpowie**  **dzialny** | **Uwagi** |
| **100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów**  **100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów**  **100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów** | Uczczenie Święta Odzyskania Niepodległości | * **Udział w uroczystym apelu w formie projektu –**zainicjowanie przygotowania apelu przy współudziale wszystkich klas. Każda klasa otrzymuje harmonogram działań do zrealizowania w formie projektu. * **Szkolny konkurs „Patriotyzm dawniej i dziś” –** technika dowolna, prace posłużą do przystrojenia klasy, w której odbędzie się apel oraz gazetki szkolnej. * **Biało-czerwona w każdym oknie** – zaplanowanie i przeprowadzenie akcji udekorowania szkoły oraz domu rodzinnego barwami narodowymi. * **Zorganizowanie śpiewanek patriotycznych** w trakcie uroczystego apelu z okazji Święta Niepodległości * "**Narodowe" czytanie fragmentów wybranych dzieł związanych z odzyskaniem niepodległości** podczas zajęć z historii oraz języka polskiego, lekcji wychowawczych, konkurs czytania wspomnień Powstańców Wielkopolskich * **Zorganizowanie biegów okolicznościowych „Biegi dla Niepodległej”**. * **Projekt „Piękna nasza Polska cała”** –realizowany w oddziałach przedszkolnych, projekt międzynarodowy | **Listopad 2018**  **Październik-Listopad 2018**  **Listopad 2018**  **Listopad 2018**  **Do grudnia 2018r.**  **Listopad 2018**  **Wrzesień-grudzień2018** | **Lucyna Socha**  **Wychowawcy klas**  **Lucyna Socha**  **Wychowawcy klas**  **Wychowawcy klas**  **Lucyna Socha**  **Wychowawcy klas**  **Nauczyciele uczący danych przedmiotów**  **Opiekunowie SU**  **Danuta Hałasik-Rucińska** | **Każda klasa bierze udział w opisanych działaniach**  **Poinformowanie rodziców o akcji na pierwszym zebraniu z rodzicami**  **Raz w miesiącu** |
| **Odkrycie współtwórców – bohaterów niepodległości** | * **Biało – czerwone pomniki – ozdobienie pomników powstańców wielkopolskich barwami narodowymi** *(Art. 4 ust. 1 Konstytucji RP stanowi, że: Barwami Rzeczypospolitej Polskiej są kolory biały i czerwony, ułożone w dwóch poziomych, równoległych pasach tej samej szerokości, z których górny jest koloru białego, a dolny koloru czerwonego. Dodatkowo w ust. 2 tego artykułu podano, że: przy umieszczaniu barw Rzeczypospolitej Polskiej w układzie pionowym kolor biały umieszcza się po lewej stronie płaszczyzny oglądanej z przodu. Biało – czerwoną umieszczamy w miejscach publicznych podczas świąt państwowych. Jest z nami także w chwilach wyjątkowych, np. podczas zawodów sportowych lub gdy chcemy podkreślić naszą narodowość.*   Odnajdźcie w swojej okolicy pomniki (tablice, obeliski) współtwórców niepodległości, umieśćcie na nim biało – czerwoną szarfę i udokumentujcie to.   * **Udział w konkursach organizowanych przez różne instytucje.** * **Złóż życzenia Marszałkowi – przygotowanie i wysłanie kartek z życzeniami urodzinowymi lub imieninowymi do Muzeum w Sulejówku** *(Tradycja świętowania imienin Marszałka Piłsudskiego sięgała czasów I wojny światowej. Po raz pierwszy na szerszą skalę dzień jego imienin (19 marca) świętowany był w 1915 roku. Piłsudski otrzymał od swoich podwładnych między innymi złoty zegarek z napisem: "Kochanemu Komendantowi – Korpus Oficerski". Specyficzne były imieniny w roku 1918, kiedy to Piłsudski był więziony w twierdzy magdeburskiej. Otrzymał wtedy bardzo wiele kartek z życzeniami, które Niemcy przekazali mu dopiero po uwolnieniu z Magdeburga. W epoce e-maili i wiadomości SMS przygotujemy tradycyjną kartę z życzeniami imieninowymi (lub urodzinowymi) i wyślemy ją do Muzeum w Sulejówku.* | **Początek listopada**  **2018**  **Pierwsze półrocze roku szkolnego 2018/2019**  **Październik 2018** | **Krystyna Janowiak**  **Wychowawcy klas**  **Nauczyciele przedmiotów**  **Wychowawcy klas** | **Cmentarz w Smogulcu**  **Na godzinie wychowawczej, wszystkie klasy** |
| **Poznanie historii zwykłych żołnierzy walczących o niepodległość** | * **Chwała bohaterom – uczczenie miejsc pochówku bohaterów** związanych z walkami o wolną Polskę, rozszerzyć działania o wszystkich poległych w walce o wolną Polską. * **Otoczenie stalą opieką miejsca pamięci**. * **Zorganizowanie wystawy przedstawiającej sylwetki wybranych żołnierzy walczących o niepodległość –** prezentacja wystawy na głównym szkolnym korytarzu. | **Cały rok szkolny**  **Październik –Listopad 2018** | **Krystyna Janowiak**  **Wychowawcy klas**  **Maria Niezgoda** | **Zapalenie zniczy, sprzątanie miejsca pamięci**  **Biografie, portrety, pamiątki** |
| **Poznanie klimatu pierwszych dni wolności** | * **Kartka z kalendarza – moja miejscowość 100 lat temu** – przygotowanie według ustalonego formatu, elementów kalendarza.   Konkurs plastyczny.   * **Symbol Niepodległej** – przygotowanie projektu graficznego na zajęciach z plastyki lub zajęciach artystycznych w klasach IV-VIII oraz III gimnazjum * **Moja Ojczyzna Niepodległa** – recytacja wierszy o charakterze niepodległościowym oraz śpiewanie piosenek o tej samej tematyce, w trakcie uroczystego apelu wg harmonogramu. | **Pierwsze półrocze 2018/2019**  **Listopad 2018** | **Ewa Jarczyńska oraz nauczyciele klas II-III**  **Ewa**  **Jaryczyńska**  **Wychowawcy klas** |  |
| **Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.**  **Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.** | **Poznanie technik treningu kreatywności i treningu myślenia innowacyjnego** | * **Szkolenie rady pedagogicznej dotyczące kreatywności** (lub indywidualne szkolenia członków rady i przekazywanie informacji, materiałów ze szkoleń kolegom), np. Trening twórczego myślenia * **Zakup do biblioteki szkolnej pozycji książkowych związanych z twórczym, kreatywnym i innowacyjnym myślenie**m, np. Paul Birch "Przyspieszony kurs kreatywności". * **Opracowanie banku „Technik kreatywnego myślenia w naszej szkole”** – przygotowanie szczegółowego opisu 15 konkretnych ćwiczeń związanych z twórczym myśleniem do wykorzystywania na lekcjach jako trening kreatywności | **Cały rok szkolny**  **II półrocze**  **Do kwietnia 2019** | **Wszyscy nauczyciele**  **Maria Niezgoda**  **Zespoły Przedmiotowe** | Każdy zespół przedmiotowy przygotuje opis 5 technik kreatywnego myślenia do wykorzystania na zajęciach z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu |
| **Stworzenie kultury kreatywności i innowacyjności w każdej klasie** | * **Ćwiczenie wyobraźni i abstrakcyjnego myślenia -** zastosowanie technik i ćwiczeń z banku „Technik kreatywnego myślenia w naszej szkole” do rozwiazywania zadań na poszczególnych przedmiotach * **Twórcza komunikacja: spoglądanie na problemy oczami innych ludzi** – np. metoda kolorowych kapeluszy lub symulacje * **Sposoby znajdowania alternatywnych rozwiązań.** | **Kwiecień 2018**  **Cały rok szkolny** | **Nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy klas** | Działania integrujące klasę oraz badanie klimatu panującego w klasie zgodnie z planem pracy wychowawcy.  W formie pogadanek na lekcjach wychowawczych lub spotkaniach z autorytetami |
| **Stworzenie kultury kreatywności i innowacyjności w szkole** | * **Zbadanie potrzeb nauczycieli w związku z wykonywaną pracą i w miarę możliwości zaspokojenie tych potrzeb.** * **Pomysłów szukam sam, ale rozwijam je w grupie** – ciekawe pomysły są dyskutowane i rozwijane w grupie (także pomysły dyrektora), stosowanie zasady partycypacji w zarządzaniu * **Ruch przyjaciel kreatywności –** zapewnienie miejsc do aktywnego wypoczynku w szkole (na dużej przerwie, przed lub po pracy) * **Wykorzystywanie przez nauczycieli monitorów interaktywnych –** przynajmniej raz w tygodniu, przez każdego nauczyciela * **Zaplanowanie zajęć związanych z realizacją projektu pt. „Nauczanie eksperymentalne oraz indywidualizacja nauczania szansą na rozwój szkół z obszarów wiejskich w gminie Gołańcz –**realizacja projektu wg harmonogramu | **Cały rok szkolny**  **Cały rok szkolny**  **Cały rok szkolny**  **Cały rok szkolny**  **Cały rok szkolny** | **Dyrektor szkoły**  **Rada Pedagogiczna**  **Nauczyciele**  **Dyrektor Szkoły**  **Wszyscy nauczyciele**  **Nauczyciele realizujący projekt**  **Dyrektor szkoły** |  |
| **Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami.**  **Rozwój doradztwa zawodowego** | **Zapewnienie uczniom dostępu do kompleksowych diagnoz predyspozycji zawodowych i zainteresowań oraz usług doradczych** | * **Zatrudnienie lub powierzenie zadań doradcy zawodowego specjaliście w zakresie diagnozy predyspozycji zawodowych** * **Przeprowadzenie indywidualnej diagnozy** predyspozycji zawodowych uczniów z wykorzystaniem dostępnych narzędzi oraz indywidualne omówienie wyników diagnozy. * **Zorganizowanie spotkania z psychologiem z PPP dla klas VIII SP i III gimnazjum – predyspozycje zawodowe** | **Do końca stycznia 2019 r.**  **II półrocze** | **Żaneta Puweł**  **Danuta Hałasik-Rucińska, Magdalena Olender, Krystyna Janowiak**  **Dyrektor szkoły** |  |
| **Stworzenie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, w tym Programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na dany rok szkolny,** | * **Ustalenie struktury systemu np.**   **-** CEL REALIZACJI ORIENTACJI I DORADZTWA EDUKACYJNOZAWODOWEGO  - DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z DORADZTWEM ZAWODOWYM ORAZ ICH ADRESACI  - REALIZATORZY DZIAŁAŃ ZWIAZANYCH Z DORADZTWEM ZAWODOWYM  - ZASOBY MATERIALNE PRZYDATNE W REALIZACJI DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z  DORADZTWEM ZAWODOWYM (wyposażenie doradcy zawodowego)  SOJUSZNICY – SIEĆ WSPOŁPRACY (działania placówek współpracujących ze  szkołą w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego)  - PROGRAM REALIZACJI DZIALAŃ ZWIĄZANYCH Z DORADZTWEM ZAWODOWYM  W DANYM ROKU SZKOLNYM  - MONITORING I EWALUACJA WEWNĘTRZNA WSDZ (odpowiedzialny, sposoby i formy przeprowadzania – propozycje, jak często)   * **Uzgodnienie działań związanych z doradztwem** * **Opracowanie systemu** * **Opracowanie Programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na dany rok szkolny** | **Październik 2018** | **Zespół do spraw Doradztwa Zawodowego**  **Wychowawcy klas** |  |
| **Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.**  **Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci** | **Doskonalenie metod nauczania i włączanie do swojej**  **praktyki nauczycielskiej technologii informacyjno-komunikacyjnych** | * **poznanie i wykorzystanie w praktyce nowych narzędzi cyfrowych**   **np. aplikacja Quizlet w nauce języków obcych, oraz oprogramowania do monitorów interaktywnych**   * **poznanie oraz wykorzystanie na lekcjach informatyki robotów do samodzielnego zaprogramowania** | **Cały rok szkolny**  **Cały rok szkolny** | **Wszyscy nauczyciele**  **Adam Banaszak** |  |
| **Dzielenie się swoimi**  **doświadczeniami w zakresie wykorzystania kompetencji cyfrowych w pracy z uczniami i rodzicami** | * **przygotowanie materiałów – dobrych praktyk wykorzystania TIK-u na zajęciach lekcyjnych** (ciekawe, inspirujące ćwiczenia, konspekty zajęć, opis stosowanego narzędzia/programu**)** * **poprowadzenie spotkania dla Rady Pedagogicznej –wykorzystanie TIK-u** | **Cały rok szkolny** | **Nauczyciele uczący przedmiotów** |  |
| **Tworzenie atmosfery i warunków do odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z zasobów dostępnych w sieci** | * **stworzenie** **dla ofiar i innych uczniów bezpiecznego systemu zgłaszania problemów** związanych z przemocą rówieśniczą, w tym szczególnie przemocą w sieci, * **ustalenie zasad klasowych** odnoszących się do relacji między uczniami i zachowań, które takie relacje zaburzają, w tym różnych typów przemocy rówieśniczej (z uwzględnieniem jej najnowszych przejawów, takich jak przemoc elektroniczna) * **Indywidualna praca ze sprawcami i ofiarami oraz świadkami zdarzeń, którzy nie zareagowali na przemoc** (treningi zachowania asertywnego, właściwej komunikacji, radzenia sobie z emocjami, symulacje zachowania się, które może świadek wykorzystywać w praktyce. * **Wykorzystywanie metod naprawczej sprawiedliwości, czyli wykorzystywanie mediacji** * **Ustalenie konsekwencji i kar za stosowanie przemocy w tym przemocy cyfrowej (zmiany w Systemie Oceniania Zachowania)** | **Do grudnia 2018**  **Wrzesień-czerwiec 2018/2019**  **Wrzesień 2018** | **Przewodniczący Zespołu Wychowawczego**  **Wychowawcy klas**  **Wychowawcy klas**  **Dyrektor szkoły**  **Rada Pedagogiczna** | **Wprowadzenie kar za upublicznianie wizerunku całej szkolnej społeczności.** |

**Część II.**

**Realizacja kierunków rozwoju szkoły wyznaczonych w Koncepcji Pracy Szkoły oraz Programie Wychowawczo-Profilaktycznym szkoły**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne** | **Zadania wynikające z realizacji celów** | **Sposób realizacji**  **- działania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** | **Uwagi** |
| **Kształcenie** | | | | | |
| **Dobra lekcja**  **- wdrażanie skutecznych strategii nauczania - uczenia się wynikających z filozofii oceniania kształtującego**  wdrażanie V. strategii: Wspomaganie uczniów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się – uczeń jest świadomy tego, jak najbardziej efektywnie się uczy i jest odpowiedzialny za swój proces uczenia się. | Przekazanie wiedzy o procesie uczenia się i podstawowych umiejętnościach niezbędnych w procesie uczenia się (takich jak, czytanie, pamiętanie, notowanie) | * Zapoznanie uczniów na godzinach z wychowawcą jak należy właściwie organizować proces uczenia się, wskazanie najlepszego czasu uczenia się, omówienie właściwej organizacji miejsca pracy, organizacji i sposobów powtarzania) * Trening szybkiego czytania dla uczniów w klasie i proste ćwiczenia w domu we współpracy z rodzicami . * Mnemotechniki jako sposób szybkiego pamiętania trudnych treści – prezentacja mnemotechnik na każdym przedmiocie. * Wizualizacja treści do nauczania – mapa myśli jako najskuteczniejszy sposób notowania. | **Cały rok szkolny** | **Wszyscy nauczyciele** |  |
| Nabycie przez uczniów wiedzy o sobie jako jednostce uczącej się i wykorzystania tej wiedzy przez uczniów, żeby szybciej się uczyć, | * Diagnoza zainteresowań uczniów * Omówienie wyników diagnoz w klasie i sposobów wykorzystania wiedzy w procesach uczenia się | **Początek roku szkolnego** | **Nauczyciele przedmiotowi** |  |
| Przekazywanie przez nauczycieli wiedzy o zadaniu (np. jakie są cele zajęć, kryteria oceniania, informacji zwrotnej – czyli co uczeń zrobił dobrze, co do poprawy) oraz o sposobie uczenia się omawianych treści (czyli procedury uczenia się: po pierwsze…po drugie… po trzecie…) | * Prowadzenie zajęć przez nauczycieli zgodnie z ustalonym modelem lekcji z uwzględnieniem wszystkich strategii efektywnego nauczania – obserwacje zajęć, ewaluacja wewnętrzna | **Cały rok szkolny** | **Wszyscy nauczyciele** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Wychowanie** | | | | | |
| **Program Wychowawczo-Profilaktyczny** |  | **Realizacja zadań ujętych w programie wg harmonogramu.** | **Cały rok szkolny** | **Wszyscy nauczyciele oraz wychowawcy klas** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Współpraca z rodzicami i środowiskiem** | | | | | |
| **Program Wychowawczo -Profilaktyczny** |  | **Stworzenie Programu przy współpracy z Radą Rodziców** | **Wrzesień 2018** | **Dyrektor Szkoły**  **Koordynatorzy Programu** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Zarządzanie,** w tym baza (warunki do realizacji procesu nauczania i wychowania) | | | | | |
| **Rozwój partycypacyjnego sposobu zarzadzania szkołą – współudział nauczycieli w zarządzaniu szkołą** | Dostosowanie systemu oceny pracy nauczycieli do nowych przepisów prawa - opracowanie Regulaminu określającego wskaźniki oceny pracy nauczycieli | * Zapoznanie nauczycieli z nowymi przepisami prawa dotyczącymi oceny pracy nauczyciela – spotkanie rady pedagogicznej * Analiza kryteriów oceny pracy nauczyciela – warsztaty, spotkania w małych grupach, np. przedmiotowych * Zaopiniowanie wskaźników do oceny pracy nauczyciela prze radę pedagogiczną | **Sierpień 2018**  **Cały rok szkolny**  **Sierpień 2018** | **Dyrektor Szkoły**  **Członkowie zespołów przedmiotowych**  **Rada Pedagogiczna** |  |
| **Nowoczesne warunki nauki dostosowane wspierające proces uczenia się** | **Dostosowanie bazy szkoły do realizacji nowej podstawy programowej** | * Kontrola obiektów szkoły pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów. * Zbadanie potrzeb zespołów przedmiotowych i poszczególnych nauczycieli w zakresie zapotrzebowania na pomoce naukowe oraz w zakresie innych wymagań związanych z bazą szkoły – realizacja jednego wymagania z każdego zespołu przedmiotowego * Pomoce edukacyjne w ramach projektu | **Cały rok szkolny**  **Cały rok szkolny** | **Dyrektor Szkoły** |  |
|  |  |  |  |  |  |