**Innowacja pedagogiczna „Reading is your power”**

**Zakres innowacji: Klasa 4-5**

**Rodzaj innowacji**: programowo-metodyczna

**Czas trwania innowacji**: październik-czerwiec 2021/22 (może trwać 2 lata)

**Osoba wprowadzająca innowację**: Maja Wiśniewska-Płaczek

**Cele innowacji:**

– wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia,

 – zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego,

 – rozwijanie w uczniu poczucia własnej wartości, a także wiary we własne możliwości,

– uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka angielskiego,

– rozbudzenie pasji do nauki języka obcego,

 – poszerzanie zakresu słownictwa poprzez różnorodne formy pracy z językiem obcym,

 – rozwijanie umiejętności samodzielnego poszukiwania potrzebnych informacji,

– integracja zespołu, – poprawa wymowy z uwzględnieniem intonacji i akcentu,

– kształtowanie postawy otwartości wobec innych kultur,

 – kształtowanie kreatywności i umiejętności twórczego myślenia,

 - promowanie czytelnictwa.

**Formy pracy**:

– praca całą klasą,

– praca indywidualna,

– praca w małych grupach,

– praca w parach.

**Metody i techniki pracy:**

– metoda komunikacyjna,

 – metoda projektu,

– czytanie samodzielne na głos przez ucznia, przez nauczyciela,

– burza mózgów,

 – storytelling, – CLIL (Content and Language Integrated Learning),

– gry i zabawy dydaktyczne,

– metoda ćwiczeniowa,

– lapbooki,

– techniki dramowe, np. dialogi i scenki,

 – redagowanie tekstów,

– dyskusja.

**Materiały i środki dydaktyczne**:

– książki z serii Pearson English Kids Readers, Pearson English Readers oraz Pearson English Active Readers,

 – nagrania audio do książek,

– ilustracje, plakaty,

 – materiały przygotowane przez nauczyciela,

– karty pracy,

– lapbooki przygotowane przez uczniów.

Innowacja pedagogiczna może być realizowana również w kolejnym roku szkolnym.

Podczas wybranych zajęć j. angielskiego (co najmniej 2 godziny miesięcznie) uczniowie wraz z anglistką czytają wybrane anglojęzyczne pozycje z serii Pearson English Readers oraz English Kids Readers. Książki dostosowane są do poziomu językowego uczniów korzystających z podręczników „English Class”. Nauczyciel może korzystać z nagrań i kart pracy udostępnionych przez wydawnictwo bądź przygotować własne materiały. Książki pochodzą z biblioteki prywatnej nauczycielki lub zakupione zostaną przez bibliotekę szkolną i udostępnione chętnym uczniom.

Uczniowie czytają pozycje na lekcji lub dodatkowych zajęciach edukacyjnych. Każde zajęcia składają się z 3 etapów: pre-reading, while-reading i post-reading, aby uczniowie mogli się zapoznać z utworem, treścią książki oraz utrwalić nowopoznane zwroty i słownictwo, które następnie zapisują na wykonanym przez siebie drzewie- plakacie (The Tree of Power). Chętni uczniowie mogą również założyć dodatkowe zeszyty do zapisywania przydatnego nowego słownictwa, mogą w nich także tworzyć lapbooki, mapy myśli itp. Uczniowie wraz z nauczycielem tworzą atmosferę sprzyjającą czytaniu, wyciszeniu i skupieniu, siedzą na dywanach bądź w kręgu stworzonym z krzeseł.

Tematyka zajęć będzie się odnosić do treści zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego.

Praca uczniów podlegać będzie ewaluacji. Nauczyciel będzie prowadził obserwację i przekazywał informację zwrotną na temat postępów uczniów. Ewaluacja końcowa nastąpi na koniec roku szkolnego, o ile nie zostanie ona przeniesiona na następny rok szkolny, i zaprezentowana zostanie uczniom, radzie pedagogicznej, a także rodzicom uczniów.

**Ewaluacji podlegać będą**:

– stopień realizacji działań zaplanowanych w ramach innowacji,

– skuteczność metod, form oraz technik stosowanych podczas zajęć,

– stopień atrakcyjności i użyteczności zajęć dla uczestników.

**Narzędzia służące do ewaluacji:**

 – otwarte rozmowy z uczniami o tym, co im się podobało, czego się nauczyli, co zapamiętali i co było dla nich ważne.

 – obserwacja pracy i zaangażowania uczestników innowacji.

 – analiza efektów pracy uczniów, tj.: zeszytów lektur, wspólnie wykonanych lapbooków, które będą podsumowywały pracę z wybranymi książkami, „The Tree of Power”- drzewa z wybranymi ważnymi wyrazami i zwrotami, które może być ozdobą kącika językowego bądź pracowni językowej.

.