*„Poszukuję, odkrywam, wnioskuję”*



**Autor innowacji:**

Marita Walczak

**Miejsce realizacji:**

Szkoła Podstawowa im. Arkadego Fiedlera  
w Kucharkach

**Typ innowacji:**   
Innowacja metodyczna

**Termin realizacji:**

Październik 2021 r. – czerwiec 2022 r.

**Motywacja wprowadzenia innowacji:**

Inspiracją do opracowania innowacji obejmującej przedmioty przyrodnicze było rozbudzenie i pogłębienie przyrodniczych zainteresowań uczniów. Jest to przedsięwzięcie, które ma na celu odejście od tradycyjnego sposobu przekazywania wiedzy. Cel jaki zaplanowano do osiągnięcia to przede wszystkim usamodzielnienie pracy ucznia w procesie kształcenia, oraz zachęcenie go do podejmowania własnych inicjatyw.

Podstawa programowa i program nauczania przyrody, biologii i geografii obejmuje pewien zakres doświadczeń i eksperymentów jednakże ich ilość jest ograniczona czasem. Umiejętność zastosowania przez uczniów wiedzy przyrodniczej w codziennym życiu powinno stać się priorytetem dla każdego nauczyciela. Z doświadczenia jednak wynika, że uczniowie nie zawsze dostrzegają związek przyczynowo-skutkowy w zachodzących procesach i dlatego tak trudno połączyć im zdobytą wiedzę z działaniami praktycznymi. Współczesna szkoła to taka, która daje uczniowi możliwości rozwoju intelektualnego, odniesienia sukcesu, a przede wszystkim sprawdzenia swoich możliwości na drodze działań praktycznych. Sprzyjać temu będą metody aktywizujące, które pomogą rozwinąć kreatywne myślenie, a także twórcze rozwiązywanie postawionych problemów.

Innowacja realizowana będzie na zajęciach prowadzonych podczas koła przyrodniczego.

**Cele ogólne:**

* rozbudzenie zainteresowań ucznia przedmiotami przyrodniczymi,
* rozwijanie samodzielności i twórczego myślenia do rozwiązywania problemów,
* obserwacja zjawisk przyrodniczych,
* wzbogacanie wiedzy przyrodniczej uczniów poprzez udział w wycieczkach i wyjściach na uczelnię.

**Cele szczegółowe:**

Uczeń:

* na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych, samodzielnie w domu będzie rozwiązywać zadania problemowe, wykonywać doświadczenia i eksperymenty
* doskonali umiejętności praktycznego zdobywania wiedzy z zakresu przyrody, biologii i geografii,
* projektuje oraz wykonuje doświadczenia i eksperymenty
* obserwuje i wyciąga wnioski,
* dokumentuje obserwacje przyrodnicze,
* formułuje hipotezy i problemy badawcze wykonywanych doświadczeń,
* dokonuje prezentacji wyników swojej pracy,
* wzbogaca słownictwo przedmiotowe,
* popularyzuje wiedzę przyrodnicza na terenie szkoły (wystawy tematyczne),
* umiejętnie współpracuje w grupie i prezentuje efekty pracy zespołowej.

**Harmonogram działań:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Zaplanowane działania** |
| 1. | Rozwiązywanie zadań problemowych. |
| 2. | Wykonywanie doświadczeń, eksperymentów, zadań praktycznych. |
| 3. | Zajęcia w terenie. |
| 4. | Wyjścia, wyjazdy, wycieczki związane z bogactwem przyrodniczym, ochroną środowiska. |
| 5. | „Żywe lekcje przyrodnicze” |
| 6. | Projekty przedmiotowe i edukacyjne. |
| 7. | Przygotowanie do konkursów. |
| 8. | Dokumentowanie podjętych działań:   * prezentacje multimedialne * zdjęcia * filmy * plakaty |

**Oczekiwane efekty:**

*Dla ucznia:*

* nabycie umiejętności praktycznego zdobywania wiedzy z przedmiotów przyrodniczych,
* rozwój zainteresowań przyrodniczych,
* kształtowanie umiejętności myślenia i jasnego formułowania wypowiedzi,
* wzrost aktywności i kreatywności uczniów,
* udział w konkursach przyrodniczych,
* lepsze przygotowanie do dalszego kształcenia w szkole średniej,
* większa samodzielność, odpowiedzialność za pracę własną i grupową.

*Dla nauczyciela:*

* podniesienie satysfakcji z pracy,
* lepsze poznanie swoich uczniów i ich możliwości,
* doskonalenie warsztatu pracy.

*Dla szkoły:*

* podnoszenie jakości pracy szkoły,
* promocja szkoły w środowisku lokalnym,
* rozpowszechnianie podjętych działań - publikacja materiałów na stronie internetowej szkoły oraz szkolnym facebooku.

**Ewaluacja:**

Do ewaluacji zostaną wykorzystane następujące narzędzia: ankieta dla uczniów, obserwacja zaangażowania uczniów w poszczególne działania.