

Aneks
obowiązujący na czas nauczania zdalnego
do Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania
Szkoły Podstawowej
im. Józefa Chełmońskiego w Suchostrudze
(uchwalony przez Radę Pedagogiczną
w dniu 16.09.202r.)

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. W okresie nauczania zdalnego nauczyciele monitorują i realizują podstawę programową równomiernie obciążając uczniów w poszczególnych dniach tygodnia.
4. Każdy nauczyciel decyduje o wydzieleniu treści programowych. Możliwe jest przerzucenie czy też rozłożenie w czasie realizowanych treści. Umiejętności uczniów kształtowane są w etapach edukacyjnych, a efekt ma zostać osiągnięty na koniec cyklu.
5. Zakres treści do nauki i ćwiczeń będzie systematycznie przekazywany za pośrednictwem wcześniej ustalonych, dostępnych środków przekazu elektronicznego.
6. Każdy nauczyciel wybiera dowolną i dogodną formę pracy i informuje rodziców uczniów o wybranej formie.
7. Sposoby monitorowania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w poniższym WSO, wprowadzonym zarządzeniem dyrektora szkoły, jako Aneks do obowiązującego WSO Szkoły Podstawowej im. Józefa Chełmońskiego w Suchostrudze na czas kształcenia na odległość.
8. Podczas zdalnego nauczania nauczyciele uwzględniają potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne wszystkich uczniów.

9. Uczniowie w ciągu trwania zajęć w systemie on-line podlegają systematycznej i obiektywnej ocenie w zakresie zdobytej wiedzy.
10. Nauczyciele szczegółowo wskazują zadania do wykonania, sposób ich realizacji oraz formę w jakiej należy przesłać efekty pracy. Określa również kryteria oceny oraz decyduje, które zadanie będzie podlegało ocenie.
11. Wszystkie zadania powinny być wykonywane w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Nauczyciel uwzględnia jednak trudności, które mogą powstać w czasie nauczania w domu, wówczas może indywidualnie zmienić podany wcześniej termin i/lub formę realizacji.
12. Na ocenę osiągnięć ucznia nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i internetu.
13. Jeśli wystąpi ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do internetu, nauczyciel umożliwia wykonanie tych zadań w alternatywny sposób.
14. Zadania mogą być oceniane w kategoriach: obowiązkowe i dla chętnych.
15. Wystawiając ocenę, nauczyciel zwraca szczególną uwagę na kreatywność podopiecznych, ich zaangażowanie, wkład pracy, przestrzeganie terminów oddawania zleconych prac i zadań.
16. Oceny na bieżąco są wpisywane do dziennika elektronicznego i są one jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów prawnych).
17. Uczeń ma obowiązek pracować zgodnie ze wskazówkami nauczyciela i wykonywać w terminie wszystkie zlecone przez niego zadania, przy uwzględnieniu własnych indywidualnych możliwości.
18. Postępy uczniów będą podlegały ocenie wpisywanej do e-dziennika.
19. Uczniowie są zobowiązani do wykonywania zadań domowych, których celem jest utrwalenie nowych treści programowych. Zadania te podlegają ocenie w związku z czym uczeń ma obowiązek w wyznaczonym terminie przesłać je nauczycielowi. W przypadku przedmiotów realizowanych w wymiarze 1 godziny tygodniowo, uczeń ma prawo do niewykonania jednego zadania bez konsekwencji w postaci oceny niedostatecznej, natomiast w przypadku przedmiotów realizowanych w wymiarze powyżej 1 godziny tygodniowo uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną przy nie wykonaniu trzeciego zadania. W razie problemów z wykonaniem zadania wynikającego z niezrozumienia nowych treści programowych przed wyznaczonym terminem oddania zadania obowiązkiem ucznia jest

skontaktowanie się za pomocą e-dziennika z nauczycielem danego przedmiotu w celu ustalenia sposobu konsultacji. Jeżeli uczeń nie skontaktuje się z nauczycielem i nie prześle zadania w wyznaczonym terminie, a będzie chciał tłumaczyć się jego niezrozumieniem nie będzie to brane pod uwagę.

20. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach zawartych w Statucie Szkoły Podstawowej im. Józefa Chełmońskiego w Suchostrudze.
21. Przy wystawianiu oceny końcowo rocznej z przedmiotu bierze się pod uwagę:
 - ocenę śródroczną,
 - oceny bieżące z II półrocza przed zawieszeniem zajęć,
 - oceny bieżące uzyskane przy zdalnym nauczaniu,
 - oceny bieżące po zakończeniu okresu zdalnego nauczania (w przypadku zakończenia tego okresu).
22. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców (prawnych opiekunów) w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny. Oceny proponowane podawane są w dzienniku elektronicznym.
23. Jeśli uczeń nie ma dostępu do form zdalnego nauczania, jego rodzic (prawny opiekun) informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazania uczniowi potrzebnych materiałów.
24. Rodzice i uczniowie mają prawo do konsultacji z nauczycielem w kwestii wykonywanych zadań.
25. Rodzice zobowiązani są do zapewnienia uczniom (na miarę możliwości) odpowiednich warunków do nauczania zdalnego oraz motywowania i wspierania dziecka w systematycznym uczeniu się.

KLASY I-III.

1. Celem oceniania w klasach I-III podczas nauki zdalnej jest: realizacja podstawy programowej, kontrolowanie postępów uczniów i motywowanie ich do systematycznej pracy.
2. W okresie zdalnego nauczania nauczyciel ocenia prace ucznia z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
3. Każdy nauczyciel wybiera dowolną i dogodną formę pracy i informuje rodziców i uczniów o wybranej metodzie pracy. W okresie tym nauczyciel monitoruje i realizuje podstawę programową.
4. W okresie zdalnego nauczania nauczyciel wystawia min jedną ocenę.
5. Nauczyciel przesyła uczniom w formie konspektu polecenia, materiały i zadania do wykonania w ćwiczeniach, zeszytach oraz propozycje pracy na wybranych platformach edukacyjnych.
6. Wprowadzane tematy są poparte nagraniami audio lub linkami ze szczegółowym wyjaśnieniem wprowadzanych treści lub szczegółowym komentarzem słownym.
7. Postępy i osiągnięcia uczniów są na bieżąco monitorowane na podstawie wykonanych i przesłanych przez e-dziennik: zdjęć (skanów) zadań wykonanych w zeszytach (wypowiedzi pisemne, odpowiedzi na pytania), kart pracy (czytania ze zrozumieniem, krzyżówki, łamigłówki, rebusy, rozsypanka wyrazowa, karty aktywności ruchowej), ćwiczeniach , quizów, nagrań audio, ćwiczeń (np. sprawdzam siebie), prac plastyczno-technicznych, nagrań audio (czytanie, piosenki, ćwiczenia rytmiczne), projektów z informatyki (tworzone gry i ćwiczenia interaktywne), oraz zajęć online (czytanie tekstu, odpowiadanie na pytania, rozmowy).
8. W odpowiedzi na przesłane materiały rodzice otrzymują informację zwrotną na temat wykonanej przez dziecko pracy z uwzględnieniem tego co należy jeszcze poćwiczyć (poparte propozycją ćwiczeń do wykonania).
9. Rodzice za pośrednictwem e-dziennika są na bieżąco informowani o postępach dziecka w nauce i bieżących ocenach.
10. Ocena bieżąca jest wyrażona symboliką literową.
11. Prace uczniów są dokumentowane w postaci plików tekstowych, plików multimedialnych, zdjęć wykonanych prac i przechowywane w folderach na e-dzienniku.

KLASY IV-VI.

Język polski.

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
2. Uczeń ma obowiązek odbierania wiadomości wysyłanych przez dziennik elektroniczny i wykonywania zleconych zadań we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną.
3. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:
 - ocenianie prac pisemnych, kart pracy wypełnionych i przesyłanych przez uczniów w formie zdjęć i skanów,
 - dyskusje utrwalające omówiony materiał i porządkujące go,
 - dodatkowe zadania,
 - testy w formie plików lub formularzy,
 - dodatkowe aktywności: projekty, prezentacje i inne zlecone przez nauczyciela prace,
 - udział w dyskusjach online, wypowiedzi na forum,
 - zaangażowanie ucznia,
 - bieżąca praca na lekcji,
 - samodzielne docieranie do informacji.
4. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
5. Poprawa ocen - uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni.
6. W bieżącym ocenianiu wprowadza się elementy oceniania kształtującego. Informacja zwrotna, otrzymana od nauczyciela, pozwala uczniowi być aktywnym i odpowiedzialnym uczestnikiem własnego procesu uczenia się.
7. W nauczaniu zdalnym nacisk kładziony jest na obszar samokształcenia, na samodzielne zdobywanie informacji przez ucznia oraz na budowanie odpowiedzialności za własną naukę.

8. Wymagania z języka polskiego są dostosowane do możliwości uczniów z uwzględnieniem sytuacji rodzinnej, możliwości technicznych i okoliczności, w jakich realizowana jest nauka zdalna.
9. Wybór zadań zlecanych uczniom jest dostosowany do omawianego materiału i uwzględnia różnice w przyswajaniu nowej wiedzy przez uczniów. Dobór poleceń i prac uwzględnia różne formy pracy z uczniem przy odpowiednim ograniczeniu korzystania z komputera na rzecz pracy z notatkami odręcznymi i materiałami dostępnymi w podręczniku i w zeszytach ćwiczeń.
10. Jeżeli z powodu niedostępności materiałów i narzędzi jakieś treści nie zostaną omówione w trakcie nauczania zdalnego lub ich opracowanie w trybie zdalnym zostanie uznane za niewystarczające, omówienie tego materiału zostanie odroczone do momentu powrotu do nauczania stacjonarnego z możliwością przeniesienia na kolejny rok szkolny.

Język angielski, język niemiecki.

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
2. Uczniowie podczas nieobecności w szkole będą oceniani za: zadania domowe, prace pisemne, karty pracy.
3. Oceniane mogą być:
 - krótsze i dłuższe wypowiedzi pisemne,
 - ćwiczenia leksykalne i gramatyczne,
 - prezentacje multimedialne,
 - posługiwanie się różnymi źródłami informacji,
 - ćwiczenia z wykorzystaniem internetowych narzędzi edukacyjnych.
4. W ocenianiu uwzględnia się:
 - terminowość odesłania pracy,
 - jakość wykonanej pracy,
 - aktywność uczniów,
 - zaangażowanie uczniów.

5. Uczniowie zobowiązani są do regularnego kontaktu z nauczycielem oraz do odsyłania prac wskazanych przez nauczyciela w wyznaczonym terminie drogą mailową.
6. Nieprzygotowanie – czyli nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć. Uczniowi przysługują 2 nieprzygotowania w semestrze, trzecie nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną.
7. Ocenę niedostateczną za prace podlegające ocenie, wystawia się uczniowi, który nie oddaje prac w terminie określonym przez nauczyciela (po uprzednim zasięgnięciu informacji od wychowawcy lub/i rodzica, dlaczego uczeń nie wywiązuje się ze swojego obowiązku). Jeśli przesłanką są trudności techniczne związane np. ze stosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjne lub inne zasadne okoliczności, odchodzi się od oceny i uprzedza rodzica o konieczności sprawdzenia wiedzy ucznia w zakresie wyznaczonego materiału. Po czym uczeń ma przesłać kolejną pracę terminową.
8. Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.
9. Przy ocenie częściowej oprócz wiedzy i umiejętności brane są także pod uwagę takie czynniki jak systematyczność i zaangażowanie ucznia.
10. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

Matematyka.

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
2. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:
 - wykonane ćwiczenia w zeszycie przedmiotowym,
 - ćwiczenia wykonane w zeszycie ćwiczeń,
 - karty pracy,

- dodatkowe prace zadania dla chętnych,
 - aktywność,
3. Wszystkie wykonane zadania podlegające ocenie mają być przesyłane przez uczniów lub ich rodziców w formie zdjęć, skanów w określonym terminie.
 4. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać.
 5. Poprawa ocen - uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni.
 6. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania

Historia.

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
2. W czasie zdalnego nauczania podstawa programowa z historii realizowana będzie poprzez pracę uczniów z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń, analizę tekstów źródłowych, pracę z mapą, pracę z materiałem ikonograficznym, pracę z materiałem audiowizualnym (filmy, prezentacje, wirtualne spacerzy), analizę prezentacji multimedialnych.
3. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:
 - ocenianie kartkówek (online na dysku google),
 - sprawdzianów (online na dysku google),
 - wypracowań oraz innych prac pisemnych odsyłanych nauczycielowi przez e-dziennik,
 - prac ikonograficznych odsyłanych w formie skanu przez e-dziennik,
4. Prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną.
5. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać.
6. Uczeń lub jego rodzic ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

7. Poprawa ocen - uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni.
8. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania

Przyroda.

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
2. W czasie zdalnego nauczania uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
 - wykonanie zadań zleconych przez nauczyciela (kart pracy, ćwiczeń, odpowiedzi na pytania itp.), a następnie przesłanie ich w wyznaczonym terminie w formie elektronicznej przez e-dziennik,
 - wykonanie zadań na platformach edukacyjnych,
 - rozwiązywanie testów powtórkowych i ćwiczeniowych,
 - rozwiązywanie testów sprawdzających wiedzę (kartkówek, sprawdzianów, prac klasowych).
3. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.
4. Uczeń może poprawić każdą ocenę z testów sprawdzających wiedzę tylko jeden raz (w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania). Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika.
5. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

Biologia, Geografia, Chemia, Fizyka.

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
2. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:
 - karty pracy,
 - ćwiczenia, z zeszytu ćwiczeń,
 - projekty wysyłane w formie elektronicznej,
 - zadania testowe wypełniane w formularzach online,

- aktywność podczas lekcji online.
- 3. Praca uczniów dokumentowana jest za pomocą:
 - zdjęcia prac pisemnych,
 - pliki tekstowe lub graficzne,
 - formularze online.
- 4. Nauczyciel informuje ucznia o postępach w nauce i otrzymanych ocenach podczas bieżącej pracy z uczniem lub po jej zakończeniu przez e-dziennik.
- 5. Nauczyciel informuje rodzica o postępach w nauce syna/córki i otrzymanych przez niego ocenach przez e-dziennik.
- 6. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać.
- 7. Uczeń lub jego rodzic ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne.
- 8. Za nieodesłanie zadania lub niewypełnienie testu nauczyciel wpisuje brak zadania – bz. Niewywiązywanie się z kolejnych zadań skutkuje oceną niedostateczną.
- 9. Poprawa ocen - uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni.
- 10. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania.

Informatyka.

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
2. Ocenie podlegają:
 - ćwiczenia w formie kart pracy wskazane przez nauczyciela,
 - animacje na str. www.scratch.mit.edu lub innej znanej uczniom,
 - ćwiczenia wykonywane na Google Dysk, w aplikacjach Dokument, Prezentacja, Arkusz, Formularze przez komunikator Skype,
 - inne prace wskazane przez nauczyciela,
 - dodatkowe prace domowe (dla uczniów, którzy zainstalują zalecany program, np. Pivot Animator).

11. Ćwiczenia (na Google Dysk i w formie kart pracy) obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - wartość merytoryczną,
 - stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
 - dokładność wykonania polecenia.
12. Ćwiczenia na stronie www.scratch.mit.edu - uczeń tworzy animację zgodnie z otrzymanym opisem i udostępnia ją nauczycielowi na portalu.
13. Dodatkowa praca domowa nie jest obowiązkowa. Może być praktyczną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
14. Pracę domową uczeń wykonuje na komputerze i przesyła jako plik na e-dziennik lub udostępnia na Google Dysk.
15. Na wykonanie zadań uczeń ma określony (wyznaczony) czas podany wcześniej przez nauczyciela, w szczególnych przypadkach uczeń może ustalić z nauczycielem inny termin lub formę zaliczenia materiału.
16. Nieprzygotowanie – to nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela. Uczniowi przysługuje 1 nieprzygotowania, drugie nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną.
17. Poprawa ocen: uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.

Muzyka.

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela
2. Kryteria oceny wynikające ze zdalnego nauczania:
Celujący - Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:
 - szczególnie aktywnie bierze udział (on-line) w muzycznych konkursach,
 - wykazuje dużą aktywność (on-line) również w zajęciach pozalekcyjnych,

- regularnie oddaje wszystkie prace i zadania on-line,
- regularnie odbiera wiadomości od nauczyciela,
- kontaktuje się z nauczycielem (on-line), wykazując zainteresowania przedmiotem,

Bardzo dobry - Ocenę bardzo dobrą może uzyskać uczeń, który:

- wykazuje dużą aktywność (on-line) również w zajęciach pozalekcyjnych,
- regularnie oddaje wszystkie prace i zadania on-line,
- regularnie odbiera wiadomości od nauczyciela,
- kontaktuje się z nauczycielem (on-line), wykazując zainteresowania przedmiotem.

Dobry - Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:

- bierze udział w lekcjach on-line,
- regularnie odbiera wiadomości od nauczyciela,
- z niewielkim opóźnieniem oddaje wszystkie prace i zadania on-line.

Dostateczny - Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:

- wykazuje małe zainteresowanie przedmiotem,
- nieregularnie odbiera wiadomości od nauczyciela,
- z opóźnieniem oddaje prace i zadania on-line.

Dopuszczający - Ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który:

- nie wykazuje zainteresowań przedmiotem,
- nie oddaje wszystkich prac i zadań on-line.
- nie odbiera wiadomości od nauczyciela.

Niedostateczny - Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ma lekceważący stosunek do przedmiotu, nie oddaje prac i zadań on-line,
- nie odbiera wiadomości od nauczyciela.

3. Pozostałe kryteria oceniania są zgodne z wcześniej podanymi wymaganiami i kryteriami oceniania.
4. Poprawa ocen: uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.

Technika

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
2. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:
 - ćwiczenia w formie testu,
 - karty pracy,
 - prace wytwórcze.
3. Na wykonanie zadań uczeń ma określony (wyznaczony) czas podany wcześniej przez nauczyciela, w szczególnych przypadkach uczeń może ustalić z nauczycielem inny termin lub formę zaliczenia materiału.
4. Nieprzygotowanie – to nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela. Uczniowi przysługuje 1 nieprzygotowania, drugie nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną.
5. Poprawa ocen: uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.

Plastyka

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
2. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:
 - prace plastyczne,
 - prezentacje multimedialne,
 - filmiki, animacje poklatkowe,
 - opowiadanie i rysunek.
3. Przy ustalaniu oceny z plastyki brany będzie pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
4. Kryteria oceniania:
 - zgodność pracy z tematem,

- pomysłowość i estetyka prac,
- pomysłowość w doborze materiałów i narzędzi,
- oryginalność realizacji danego tematu,
- estetyka prac,
- samodzielność wykonywaniu prac,
- ciekawość i pragnienie poznawanie nowych zagadnień plastycznych.

Wychowanie fizyczne.

1. Praca zdalna w wychowaniu fizycznym realizowana będzie z części podstawy programowej, zaliczamy do niej elementy edukacji zdrowotnej, przepisy gier zespołowych, historie Igrzysk Olimpijskich ery nowożytnej i starożytnej.
2. Wszystkie wiadomości dla uczniów będą przekazywane w formie plakatów, prezentacji, konspektów oraz filmów instruktażowo-pokazowych.
3. Uczniowie będą oceniani za zadane referaty, mini – prezentacje lub odpowiedzi z quizów wyżej wymienionych elementów podstawy programowej.
4. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać.
5. Uczeń lub jego rodzic ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela wykonane zadanie.
6. Poprawa ocen: uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.

Religia klasy I-VIII.

1. Zdalne nauczanie religii rzymsko-katolickiej zakłada kontynuację realizowanego programu.
2. Zakłada kilka lekcji spoza programu, dotyczących roku liturgicznego kościoła.

3. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
4. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez określone i ocenianie w kategoriach: obowiązkowe i nieobowiązkowe dla chętnych.
5. Wykonane ćwiczenia w zeszycie przedmiotowym, ćwiczenia wykonane w zeszycie ćwiczeń, karty pracy, systematyczność, aktywność.
6. Zadania mogą być przez uczniów przesyłane w formie zdjęć, plików tekstowych w określonym przez nauczyciela terminie i na wyznaczony adres, komunikator itp.
7. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać.
8. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w terminie wskazanym przez nauczyciela, w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.
9. Rodzice za pośrednictwem e-dziennika są na bieżąco informowani o postępach dziecka w nauce i bieżących ocenach.