

PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JÓZEFA CHOŁMOŃSKIEGO W SUCHOSTRUDZE

CEL GŁÓWNY: ŚRODOWISKO UCZNIA BEZ ZAGROŻEŃ

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- I. potrafi unikać konfliktów, jest asertywny, dba o zdrowie fizyczne i psychiczne,
- II. unika nikotyny, alkoholu, narkotyków, zdrowo i higienicznie odżywia się,
- III. potrafi efektywnie gospodarować czasem wolnym,
- IV. świadomie i umiejętnie korzysta ze współczesnych środków audiowizualnych,
- V. posiada umiejętności prawidłowej reakcji w sytuacji zagrożenia,
- VI. zna i stosuje zasady higieny osobistej,
- VII. systematycznie realizuje obowiązek szkolny i osiąga sukcesy na miarę możliwości,
- VIII. otrzymuje pomoc materialno - finansową,
- IX. utrwała wiadomości z zakresu profilaktyki podczas realizacji programów profilaktyczno - wychowawczych.

LP.	Działania	Zamierzone osiągnięcia	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
1.	Utrwalenie zachowań asertywnych, Uczenie konstruktywnego rozwiązywania problemów, Uświadomienie uczniom konieczności dbania o własne zdrowie psychiczne i fizyczne	Uczeń: nie ulega presji rówieśników, zachowuje własną autonomię, konflikty rozwiązuje rzeczowo, nie inwazyjnie, potrafi opanować negatywne emocje i nie jest agresywny, posiada umiejętności prawidłowego porozumiewania się, jest życzliwy, okazuje innym szacunek, słucha bez uprzedzeń i osadzania, odnosi sukcesy na miarę swoich możliwości, potrafi pokonywać trudności, łagodzi stres ćwiczeniami relaksującymi, zna i rozumie zmiany zachodzące w organizmie podczas dojrzewania, umie rozpoznać i prawidłowo zareagować na "zły dotyk", wie kogo zawiadomić, zna negatywny wpływ hałasu na psychikę człowieka, bierze udział w zajęciach ruchowych, podczas których przestrzega zasad BHP, potrafi skupić uwagę na wykonywanych czynnościach.	Warsztaty, zajęcia o charakterze terapeutycznym, treningi umiejętności, zajęcia sportowe, muzykoterapia zajęcia pt. "Zły dotyk" zielone szkoły, wycieczki.	Wychowawcy klas, psycholog/ wychowawcy klas, higienistka, szkolna, n- I muzyki, n- I w- f, wychowawcy świetlicy

2.	Uczenie planowania dnia oraz zachowania właściwych proporcji między czynnym i biernym wypoczynkiem	Utrwalenie zachowań asertywnych, uczenie konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, konieczności dbania, uświadamianie uczniom konieczności dbania o własne zdrowie psychiczne i fizyczne.	Apele profilaktyczne mityngi, zajęcia prowadzone przez higienistkę szkolną, lekcje wychowawcze zajęcia pt. „Podstępna choroba anoreksja” zajęcia: technika, konkursy, lekcje wychowawcze, zajęcia prowadzone przez higienistkę, akcje plakatowe.	Wychowawcy klas, higienistka szkolna, nauczyciel techniki
3.	Uczenie świadomego i umiejętnego korzystania ze współczesnych środków audiowizualnych	Uczeń: umie rozplanować dzień uwzględniając czas na naukę, wypoczynek czynny i bierny, potrafi organizować gry i zabawy ruchowe, zna sposoby odpoczynku, często spędza wolny czas z rodziną wykorzystuje czas na rozwijanie swoich zainteresowań	Zajęcia prowadzone przez higienistkę, lekcje wychowawcze, akcje plakatowe	Wychowawcy, higienistka szkolna
4.	Ukazanie uczniom rodzajów zagrożeń, uświadamienie przyczyn i skutków wynikających z nierozważnego zachowania.	Uczeń: świadomie dobiera audycje telewizyjne i radiowe, umie właściwie korzystać z komputera i Internetu,	Zajęcia informatyczne lekcje wychowawcze, zajęcia biblioteczne,	Pedagog szkolny, wychowawcy świetlicy, nauczyciel informatyki, bibliotekarz

		posiada umiejętności oddzielenia postaci fikcyjnych od rzeczywistych, ma poczucie dystansu do świata reklam i fikcji, zna zagrożenia wynikające z długotrwałego oglądania telewizji, pracy i zabawy z komputerem.		
5	Utrwalanie zachowań związanych z zachowaniem higieny osobistej osobistej.	Uczeń: utrzymuje higienę osobistą, pamięta o higienie przed posiłkiem, zna znaczenie snu, aktywnie wypoczywa na świeżym powietrzu	Zajęcia prowadzone przez higienistkę, lekcje wychowawcze, lekcje w-fu, Zielone szkoły, wycieczki	Wychowawcy higienistka szkolna nauczyciel przyrody nauczyciel techniki
6.	Udzielanie pomocy uczniom w celu odniesienia sukcesów na miarę ich możliwości.	Uczeń: uzupełnia wiadomości na zajęciach dydaktyczno- wyrównawczych, usprawniają funkcje na zajęciach korekcyjno- kompensacyjnych, logopedycznych, uczy się społecznego funkcjonowania, systematycznie realizuje obowiązek szkolny.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze zajęcia korekcyjno-kompensacyjne , zajęcia logopedyczne	Nauczyciele prowadzący zajęcia

7.	Wparcie finansowo- materialne dla uczniów z rodzin o złej kondycji finansowej.	Uczeń: korzysta z obiadów refundowanych przez GOPS, wyjeżdża na zielone szkoły i wycieczki, otrzymuje paczki świąteczne, przybory szkolne, odzież, uczeń - pierwszoklasista objęty jest programem MEN "Wyprawka szkolna".	Współpraca z GOPS	Dyrektor szkoły wychowawcy świetlicy
8.	Działania zmierzające do opóźnienia inicjacji nikotynowej, alkoholowej, utrwalanie zasad higieny przyrządzania i	Uczeń: zna zgubny wpływ nikotyny na organizm człowieka (palacza czynnego i biernego), jest świadomy zagrożeń związanych ze spożywaniem alkoholu i środków psychoaktywnych, higienicznie spożywa posiłki, potrafi wykonać proste zdrowe posiłki i napoje, odżywia się właściwie, wie jakie są konsekwencje nieprawidłowej diety, zna objawy anoreksji	Apele profilaktyczne mitingi,	Wychowawcy, higienistka szkolna, wychowawcy świetlicy, nauczyciel techniki