

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania

ZASADY OCENIANIA, KLASYFIKOWANIA

I PROMOWANIA UCZNIÓW

obowiązujące w Szkole Podstawowej im. J. Chelmońskiego w Suchostrudze

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015 r. poz. 843)
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz.2572, z późn.zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
4. Statut szkoły

§ 1.

1. Ocenianiu podlegają;

- a) osiągnięcia edukacyjne ucznia
- b) zachowanie ucznia

2. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz formułowaniu oceny wg kryteriów podanych dalej.

3. Ocenianie z zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.

§ 2.

Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach .
- 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- 3) motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- 4) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 3.

Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz informowanie o nich rodziców,
- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
- 3) bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie wg skali i w formach przyjętych w szkole z zajęć edukacyjnych a także śródrocznej oceny zachowania,
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- 6) ustalenie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- 7) ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce i zachowaniu oraz jego szczególnych uzdolnieniach

§ 4.

1. Nauczyciele, wychowawcy kl. I-III na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach, kryteriach edukacyjnych i kryteriach z zachowania, niezbędnych do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów a także warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych, dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz z zachowania.
2. Rodzice pisemnie potwierdzają zapoznanie się z wymaganiami , kryteriami
3. Wzór pisma :

Suchostruga,

Klasa.....

Imię i nazwisko ucznia.....

Stwierdzam , że zostałam / łem zapoznana / y z kryteriami bieżącego oceniania osiągnięć edukacyjnych i zachowania mojej córki /mojego syna

Podpis rodzica

4. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów w klasach IV- VI na pierwszym zebraniu w każdym roku szkolnym, informują rodziców i uczniów o wymaganiach edukacyjnych i kryteriach z zachowania, niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych obowiązkowych i ponad obowiązkowych przedmiotów wynikających z planu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz z zachowania.
5. Rodzice na piśmie potwierdzają zapoznanie się z kryteriami oraz warunkami i trybem podwyższania ocen z zajęć edukacyjnych i zachowania.
6. Wzór pisma :

Suchostruga, dnia

Klasa

Imię i nazwisko ucznia.....

Stwierdzam ,że zostałam/łem zapoznana/y z warunkami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych /semestralnych/

ocen klasyfikacyjnych z przedmiotui z zachowania oraz warunkami i trybem ich podwyższania .

Podpis

7. Wychowawca klas na zebraniach klasowych oraz dyrektor na zebraniu ogólnym informują rodziców o dodatkowej możliwości zapoznania z kryteriami, wymaganiami edukacyjnymi i kryteriami z zachowania w bibliotece szkolnej.

Na tablicy ogłoszeń szkolnych powinna znajdować się informacja o możliwości zapoznania się w bibliotece szkolnej z wymaganiami edukacyjnymi i kryteriami z zachowania.

Wzór w/w pisma:

Suchostruga, dnia.....

Klasa.....

Potwierdzam, że zostałam/-em poinformowany przez wychowawcę klasy:

- 1) o możliwości zapoznania się w bibliotece szkolnej z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych /semestralnych/ ocen klasyfikacyjnych i obowiązkowych dodatkowych zajęć edukacyjnych, opracowanych przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów,
- 2) o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania,
- 3) o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej /semestralnej/ oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych,
- 4) edukacyjnych warunkach i trybie podwyższania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

Podpisy rodziców:.....

8. W szkole obowiązują następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

a) prace pisemne

- prace klasowe,
- sprawdziany,
- kartkówki,
- testy
- zeszyty ćwiczeń
- projekty

b) wypowiedzi:

- odpowiedź na pytanie,
- referaty,

- prezentacje
 - projekty
4. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów informują uczniów w pierwszym tygodniu nauki o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzenia osiągnięć, które wpisywane są do zeszytów przedmiotowych.

§ 5.

1. Ocenę są jawne zarówno dla uczniów jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu.
3. Rodzice otrzymują prace kontrolne do wglądu w czasie konsultacji, wywiadówki i wizyty w szkole

§ 6.

1. Sprawdziany podsumowujące większe partie materiału, działy lub semestry są obowiązkowe dla wszystkich uczniów.
2. W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń zobowiązany jest zaliczyć go w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem prowadzącym przedmiot, nie później jednak jak 2 tygodnie od sprawdzianu.
3. Sprawdziany obejmujące duże partie materiału muszą być poprzedzone lekcjami powtórzeniowymi.
4. Nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia niezapowiedzianej kartkówki z trzech ostatnich lekcji.
5. Praca kontrolna nie wyklucza możliwości przeprowadzenia pisemnego sprawdzianu z innego przedmiotu.
6. Pisemne prace kontrolne znajdują się w dokumentacji nauczyciela, który może udostępnić je: uczniowi i jego rodzicom /prawym opiekunom/, dyrektorowi, lub nadzorowi pedagogicznemu szkoły.
7. Prace przechowuje się do końca roku szkolnego.
8. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę musi ją uzasadnić.

§ 7.

1. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej oraz niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.
2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

§ 8.

1. Przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki i plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Uczeń o mniejszych możliwościach, ale przykładający się rzetelnie do wypełniania obowiązków, ma prawo do oceny dobrej lub bardzo dobrej.
2. Uczeń może być zwolniony z zajęć z wychowania fizycznego w uzasadnionych przypadkach przez rodziców (prawnych opiekunów), przy czym ilość takich zwolnień nie może przekraczać 50% zajęć lekcyjnych w semestrze.
3. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki, technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii.
4. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony”, „zwolniona”.

§ 9.

1. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii publicznej i nie publicznej poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym publicznej i niepublicznej poradni specjalistycznej, zwalnia ucznia z wadą słuchu, albo głęboką dysleksją z nauki drugiego języka obcego. W dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się wtedy „zwolniony”, „zwolniona”.

§ 10.

1. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania, według obowiązującej skali.

2. Przed rocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej, nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych (semestralnych) ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, w terminie nie późniejszym niż 30 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych . Informację przekazuje się poprzez wpis oceny do dzienniczka ucznia lub podczas zebrań z rodzicami oraz w odpowiednim miejscu e-dziennika.

1) poprzez przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych należy rozumieć ocenę wpisaną przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych w odpowiednim miejscu e-dziennika na 30 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych;

2) poprzez przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania należy rozumieć ocenę wpisaną przez wychowawcę na 30 dni przed zakończeniem zajęć w odpowiednim miejscu e-dziennika.

3. Informacje o zebraniach z rodzicami podaje się poprzez wpisanie do dziennika elektronicznego, dzienniczka ucznia, wywieszenie informacji na tablicy informacyjnej szkoły oraz zamieszczenie jej na stronie internetowej szkoły.

4. Nieobecność rodziców na wymienionym zebraniu lub brak potwierdzenia w dzienniczku ucznia o zapoznaniu się z informacją, zwalnia szkołę z obowiązku poinformowania o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania w terminie wskazanym w statucie – z uwagi na nieobecność rodzic sam powinien dążyć do zapoznania się z informacją o przewidywanych ocenach. W szczególnych przypadkach informacje o przewidywanych ocenach przesyłane są pocztą za potwierdzeniem odbioru.

§ 11

1. Śródroczne i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne. Kryteria oceniania z poszczególnych przedmiotów zawarte są w dokumencie Przedmiotowe Ocenianie.

2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz samooceny ucznia. W celu zobiektywizowania oceny z zachowania wprowadzony został system punktacji, przedstawiony w dalszej części niniejszego dokumentu.

3. Śródroczne i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne.

4. Na 3 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele ustalają i wpisują do dziennika lekcyjnego (elektronicznego) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, a wychowawca klasy ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 12.

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Wymienione zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak, niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno- wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną.
4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
5. Komisje działają w trybie i na zasadach ustalonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. (patrz ...20 dokumentu)
6. Przepisy ust. 1- 5 stosuje się w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W innym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 13.

1. Począwszy od IV klasy szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.

2. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.

3. Warunki, tryb i formę egzaminu poprawkowego ustala minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

4. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

5. Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te zajęcia realizowane są w klasie programowo wyższej.

§ 14

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych oraz rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania:

1) w ciągu 7 dni od poinformowania rodziców uczeń lub jego rodzice zwracają się z pisemnym wnioskiem do nauczyciela przedmiotu o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub do wychowawcy o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny z zachowania (maksymalnie o jeden stopień);

2) nauczyciel lub odpowiednio wychowawca spisuje z uczniem kontrakt, który zawiera:

a) formy podwyższenia przewidywanej oceny klasyfikacyjnej,

b) termin podwyższenia;

3) pod kontraktem podpisuje się uczeń oraz jego rodzice i nauczyciel,

4) tryb podwyższenia powyższych ocen kończy się na 3 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej,

5) dokumentację związaną z powyższą procedurą przechowuje nauczyciel do zakończenia roku szkolnego.

§ 15.

1. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry.
2. Pierwszy semestr trwa od 01 września do 31 stycznia.
3. Drugi semestr trwa od 01 lutego do terminu zakończenia roku szkolnego określonego przez MEN w kalendarzu roku szkolnego.
4. Klasyfikacja śródroczna i roczna odbywa się co najmniej 10 dni przed zakończeniem semestru.

§ 16.

1. Klasyfikowanie semestralne i końcoworoczne w klasach I- III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i ustaleniu jednej opisowej oceny klasyfikacyjnej oraz oceny z zachowania zgodnej z kryteriami przyjętymi oraz szczegółowymi kryteriami wystawiania ocen z zachowania.

§ 17

Klasyfikowanie semestralne i roczne, począwszy od klasy czwartej, polega na podsumowaniu edukacyjnych osiągnięć ucznia w okresie semestru i całego roku szkolnego.

Ocena semestralna lub końcowo roczna nie jest średnią ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu semestru.

§ 18.

1. Bieżące oceny w klasach I–III, bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych począwszy od klasy IV szkoły podstawowej oraz oceny końcowe, ustala się w stopniach według następującej skali:

Klasy I-III

- 1) Wspaniale - W
- 2) Bardzo dobrze – BD
- 3) Dobrze – D
- 4) Dość dobrze - DD
- 5) Słabo - S
- 6) Niewystarczająco - NW

Klasy IV -VIII

- 1) stopień celujący – 6
 - 2) stopień bardzo dobry – 5
 - 3) stopień dobry – 4
 - 4) stopień dostateczny – 3
 - 5) stopień dopuszczający – 2
 - 6) stopień niedostateczny – 1
2. W ocenianiu bieżącym istnieje możliwość stosowania modyfikacji ocen w górę - „+”, gdy uczeń czyni widoczne wysiłki w dążeniu do uzyskania wyższej oceny i w dół - „-”, gdy uczeń nie wykorzystał w pełni swoich możliwości na uzyskaną ocenę.
 3. Oceny bieżące wpisujemy do dziennika elektronicznego literowo (kl. I-III), cyfrowo (kl. IV-VIII), natomiast śródroczne i roczne w klasach młodszych – ocena opisowa, a w klasach IV-VIII ocena w pełnym brzmieniu.
 4. Nauczyciele nauczania początkowego przyjmują następujące ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne w stopniach:

1) Wspaniale (W) oznacza, że uczeń:

- *posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie,*
- *samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,*
- *biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,*
- *osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych,*

2) Bardzo Dobrze (BD) oznacza, że uczeń:

- *opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie,*
- *sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,*

- *potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,*

3) Dobrze (D) oznacza, że uczeń:

- *nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania w minimum programowym,*
- *poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,*

4) Dość Dobrze (DD) oznacza, że uczeń:

- *nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w minimum programowych,*
- *rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,*

5) Słabo (S) oznacza, że uczeń:

- *ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,*
- *rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim trudności najczęściej z pomocą nauczyciela*

6) Niewystarczająco (NW) oznacza, że uczeń:

- *nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym przedmiotu nauczania,*
- *nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela.*

5. Szczegółowe kryteria oceniania z zajęć edukacyjnych znajdują się w przedmiotowych zasadach oceniania.

5. Nauczyciele klas IV-VIII przyjmują następujące ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne w stopniach:

- 1) **stopień celujący (6)** oznacza, że uczeń opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej, samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności wykorzystując dodatkowe wiadomości,
- 2) **stopień bardzo dobry (5)** oznacza, że uczeń opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej, samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- 3) **stopień dobry (4)** oznacza, że uczeń w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- 4) **stopień dostateczny (3)** oznacza, że uczeń częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- 5) **stopień dopuszczający (2)** oznacza, że uczeń w niewielkim stopniu opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej;

6) **stopień nieostateczny (1)** oznacza, że uczeń nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej.

7. Ustala się następujące kryteria punktowe oceniania prac pisemnych:

- 1) 100 % - 98% - celujący
- 2) 97 % - 90 % - bardzo dobry
- 3) 89 % - 76 % - dobry
- 4) 75 % - 65 % - dostateczny plus
- 5) 64 % - 51 % - dostateczny
- 6) 50 % - 31% - dopuszczający
- 7) 30 % - 0 % - niedostateczny

Uczeń otrzymuje oceny w skali 1-6, wartość oceny częściowej może być podwyższona plusem (+) lub obniżona minusem (-).

8. W przypadku uczniów z orzeczeniami oraz opiniami z Poradni Psychologiczno-nauczyciel indywidualizuje system oceniania dla danego ucznia.

9. Nauczyciel obowiązany jest systematycznie odnotowywać stopień opanowania wiadomości i umiejętności edukacyjnych ucznia.

10. Uczniowie oraz rodzice są na bieżąco informowani o postępach dziecka w dzienniku elektroniczny, podczas wywiadówek oraz spotkań indywidualnych z wychowawcą lub nauczycielem.

§ 19

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. W klasach I–III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania począwszy od klasy IV szkoły podstawowej ustala się wg następującej skali:

- 1) wzorowe,
- 2) bardzo dobre,
- 3) dobre,
- 4) poprawne,
- 5) nieodpowiednie,
- 6) naganne.

4. Wyjściową oceną klasyfikacyjną zachowania jest ocena dobra.

5. Począwszy od klasy IV ustala się ogólne wymagania i kryteria na poszczególne oceny zachowania:

1) **ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który przestrzega następujących zasad:**

a) wywiązuje się z obowiązków ucznia:

- przygotowuje się do zajęć lekcyjnych,
- systematycznie odrabia prace domowe,
- przynosi przybory, zeszyty, książki,
- nie zakłóca toku lekcji,
- stosuje się do zasad określonych w statucie i regulaminach szkolnych,

b) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

- dba o mienie własne, cudze i społeczne,
- dba o wygląd pomieszczeń szkolnych i całego otoczenia,
- naprawia wyrządzoną przez siebie szkodę,
- szanuje pracę innych.

c) dba o honor, tradycje narodowe, religijne i szkolne:

- wykazuje szacunek wobec symboli narodowych, religijnych i tradycji szkolnych.

d) dba o piękno mowy ojczystej, godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią:

- jest taktowny, życzliwy, uprzejmy i tolerancyjny,
- dba o kulturę języka, stosuje zwroty grzecznościowe, nie stosuje wulgaryzmów,
- okazuje szacunek innym ludziom na terenie szkoły i poza nią,
- jest tolerancyjny i okazuje szacunek innym narodowościom, religiom i obyczajom.

e) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- przestrzega zasad BHP na terenie szkoły i poza nią oraz w autobusie szkolnym,
- właściwie i bezpiecznie zachowuje się w czasie przerw międzylekcyjnych,
- nie stosuje przemocy w żadnej postaci,
- dba o higienę osobistą i stosowny wygląd,
- nie opuszcza samowolnie budynku i terenu szkoły.

2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który przestrzega następujących zasad:

a) wywiązuje się z obowiązków ucznia:

- jest aktywny w procesie dydaktycznym,
- chętnie i starannie wykonuje powierzone mu zadania,

b) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

- działa aktywnie na rzecz społeczności szkolnej, samorządu klasowego oraz innych organizacji,
- bierze udział w uroczystościach i życiu szkolnym.

c) dba o honor, tradycje narodowe, religijne i szkolne:

- reprezentuje szkołę na zewnątrz.

d) dba o piękno mowy ojczystej, godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią:

- okazuje szacunek innym ludziom na terenie szkoły i poza nią, nigdy ich nie obraża, nie zaczepia, ani nie uwłacza ich godności,

d) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

- dba o przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,

3) ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który przestrzega następujących zasad:

a) wywiązuje się z obowiązków ucznia:

- dąży do poszerzania wiedzy poprzez udział w konkursach, zawodach, zajęciach pozalekcyjnych,
- ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione i nie więcej niż 3 spóźnienia w półroczu.

b) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

- wykazuje się samodzielnością i inicjatywą w pracach na rzecz klasy i szkoły,
- aktywnie działa na rzecz środowiska lokalnego.

c) dba o honor, tradycje narodowe, religijne i szkolne:

- chętnie bierze czynny udział w uroczystościach szkolnych,
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,

d) dba o piękno mowy ojczystej, godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią:

- odznacza się wyjątkową kulturą osobistą.

e) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- właściwie reaguje w sytuacjach zagrożenia,
- chętnie udziela pomocy innym.

4) ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który przestrzega następujących zasad:

a) wywiązuje się z obowiązków ucznia:

- zdarza mu się być nieprzygotowanym do zajęć (brak podręcznika, przyborów itp.),
- wymaga dyscyplinowania na zajęciach, przypominania obowiązujących zasad, ale upomniany poprawia swoje zachowanie,
- zdarza mu się naruszać zasady używania sprzętów multimedialnych

b) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

- nie przywłaszcza sobie cudzego mienia,
- spełnia podstawowe wymagania, ale nie przejawia większej aktywności i chęci działania na rzecz szkoły i środowiska,

c) zna zasady zachowania wobec symboli narodowych, religijnych i tradycji szkolnych, ale nie zawsze je stosuje.

d) dba o piękno mowy ojczystej, godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią:

- nie lekceważy uwag nauczycieli i pracowników szkoły,
- zdarza mu się zachowanie nieodpowiednie do sytuacji,
- poziom jego kultury osobistej budzi zastrzeżenia.

e) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- nie pali papierosów, nie pije alkoholu i nie używa środków odurzających, ani ich nie wnosi na teren szkoły i nie namawia kolegów i koleżanek do ich używania,
- nie wnosi na teren szkoły i nie używa rzeczy i materiałów zagrażających bezpieczeństwu innych.

5) ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

a) wywiązuje się z obowiązków ucznia:

- bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć,
- często zakłóca tok lekcji,
- nie poprawia zachowania mimo uwag,
- nie przestrzega zasad statutowych i regulaminowych.

b) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

- zdarza mu się przywłaszczać mienie innych,
- samowolnie opuszcza teren szkoły, wagaruje.

c) dba o honor, tradycje narodowe, religijne i szkolne:

- lekceważy symbole narodowe, religijne lub tradycje szkolne,
- niewłaściwie zachowuje się na imprezach szkolnych, wyjściach poza szkołę i wycieczkach.

d) dba o piękno mowy ojczystej, godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią:

- lekceważy uwagi nauczycieli i pracowników szkoły,
- wykazuje niski poziom kultury osobistej w stosunku do dorosłych oraz koleżanek i kolegów,
- jego zachowanie jest powodem licznych uwag i skarg,

- wywołuje konflikty, oszukuje.

e) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- zdarzają mu się reakcje agresywne, słowne lub fizyczne oraz nękanie innych uczniów bezpośrednio lub za pomocą środków elektronicznego przekazu,
- zdarza mu się wnosić na teren szkoły rzeczy i przedmioty
- zagrażające bezpieczeństwu innych,
- narusza podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas lekcji, przerw międzylekcyjnych i innych zajęć organizowanych przez szkołę.

6) ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

a) nie wywiązuje się z obowiązków ucznia:

- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć,
- bardzo często uniemożliwia prowadzenie lekcji,
- nagminnie wagaruje,
- popełnia drastyczne wykroczenia przeciwko statutowi i regulaminom szkoły.

b) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

- z rozmysłem działa na szkodę innych,
- wchodzi w konflikt z prawem (kradzieże, pobicia, wyłudzenia, spożywanie lub posiadanie środków odurzających),

c) dba o honor, tradycje narodowe, religijne i szkolne:

- bezczęści symbole narodowe, religijne, lekceważy tradycje szkolne,

d) dba o piękno mowy ojczystej, godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią:

- wykazuje niski poziom kultury osobistej w stosunku do dorosłych oraz koleżanek i kolegów,

e) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- zachowuje się agresywnie, znęca się fizycznie lub psychicznie nad koleżankami lub kolegami,
- umyślnie stwarza sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu.

6. W celu maksymalnego zobiektywizowania oceny klasyfikacyjnej zachowania wprowadza się system punktacji będącej wraz z przedstawionymi warunkami uzyskania ocen, podstawą ustalenia śródrocznej i rocznej oceny zachowania.

Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 punktów, co jest równoznaczne z otrzymaniem oceny dobrej, jako wyjściowej. Ocena ta na koniec semestru może ulec podwyższeniu lub obniżeniu, gdy uczeń otrzymuje punkty dodatnie lub ujemne, podnosząc lub zmniejszając tym samym liczbę otrzymanych w ciągu semestru punktów.

Przyjęto następujący system punktacji:

Punkty dodatnie

1. uczestnictwo w konkursach, zawodach sportowych, olimpiadach przedmiotowych:

a) w szkole 10 pkt.

b) poza szkołą 20 pkt.

Inne formy reprezentacji na zewnątrz, każdorazowo 10- 20 pkt.

2. każdorazowa inicjatywa i aktywność na rzecz:

a) klasy (np.gazetka)	5 -20 pkt
b) szkoły (np. pomoc w zorganizowaniu imprezy)	5-20 pkt.
3. uczeń stanowi wzór do naśladowania w opinii nauczycieli	
i kolegów - punkty na koniec semestru	10 pkt.
4.100% frekwencja w semestrze	10 pkt.
5. dyżurowanie na korytarzu szkolnym – każde 3 dyżury/mc	10 pkt.
6. pomoc koleżeńska	5-20 pkt
7. pomoc nauczycielowi	5-20 pkt.

Punkty ujemne

1. agresywne zachowanie (np.bójka) każdorazowo	5 – 20 pkt.
2. wulgarne słownictwo – każdorazowo	5 - 20 pkt
3. nieusprawiedliwiona nieobecność - 1 dzień	10 pkt.
- 1 godz	5 pkt.
4. przynoszenie do szkoły niebezpiecznych narzędzi	5 – 20 pkt.
5. używanie telefonów komórkowych – na lekcji, kazdorazowo	10 pkt.
- na terenie szkoły, każd.	5 – 20 pkt.
6. nagrywanie na urządzenia elektroniczne bez zezw. każd.	20 pkt.
7. aroganckie zachowanie w stos do nauczycieli- każdorazowo	20 pkt.
8. obraźliwe zachowanie w stos. do kolegi – wyzwiska,upokarzanie, przemoc psychiczna – każdorazowo	10 pkt.
9. nieodpowiedni ubiór	5 – 10pkt.
10. przeszkadzanie na lekcji – każdorazowo	5 – 20 pkt.
11. samowolne opuszczenie budynku szkoły	5 – 20 pkt.
12. dyskusja z nauczycielem	5 – 20 pkt.
13. bieganie po korytarzu w czasie przerw i po lekcjach	5 pkt.
14. nieodpowiednie formy zabawy np. kopanie, plucie, ciągnięcie za włosy, przewracanie, podstawianie nóg i inne – każdorazowo	5 -20 pkt.
15. używanie środków odurzających – każdorazowo	20 pkt.
16. kradzież – każdorazowo	20 pkt
17. kłamstwo, fałszowanie podpisów, ocen, korespondencji	20 pkt

18. niszczenie mienia szkoły i prywatnego – każdorazowo 20 pkt.
19. nieodpowiednie zachowanie się w autobusie szkolnym,
wycieczce szkolnej, czy w innym miejscu poza terenem szkoły 20 pkt.

Ponadto każdy wychowawca dysponuje 20 punktami dodatnimi i 20 punktami ujemnymi dla każdego ucznia, które może zastosować w sytuacjach nieprzewidzianych w powyższej punktacji, po zaakceptowaniu przez radę pedagogiczną.

Wychowawca prowadzi rejestr punktacji dla każdego ucznia. Rejestr ten jest oficjalnym dokumentem szkolnym. Punkty dodatnie i ujemne są sumowane i dodawane (lub odejmowane) do 100 punktów, które uczeń otrzymał na początku semestru.

Przyjmuje się następującą skalę punktową dla poszczególnych ocen zachowania:

- Wzorowe - 155 pkt i więcej
- Bardzo dobre - 125 pkt – 150 pkt
- Dobre - 100 pkt – 120 pkt.
- Poprawne - 75 pkt - 95 pkt.
- Nieodpowiednie - 50 pkt - 70 pkt.
- Naganne - poniżej 50 pkt.

Uwagi:

1. W przypadku zachowań drastycznie naruszających normy życia np. pobicie z uszkodzeniem ciała, włamanie z kradzieżą, długotrwałe nękanie bądź znęcanie się fizyczne lub psychiczne, uczeń może otrzymać ocenę naganną niezależnie od liczby uzyskanych punktów.
2. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie wpływa na wyniki z zajęć edukacyjnych.

§ 20

Tryb przeprowadzania sprawdzianu wiadomości i umiejętności:

W przypadku zgłoszenia zastrzeżeń dotyczących niezgodności z przepisami trybu ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny

klasyfikacyjnej zachowania i po stwierdzeniu przez dyrektora zasadności tych zastrzeżeń, dyrektor powołuje komisję, która:

1. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
2. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania- ustala roczną ocenę klasyfikacyjną.
3. W skład komisji wchodzi:
 - 1) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) dyrektor szkoły albo zastępca- jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne
 - c) drugi nauczyciel z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne,
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - d) dyrektor szkoły, albo zastępca dyrektora jako przewodniczący komisji,
 - e) wychowawca klasy,
 - f) wskazany przez dyrektora szkoły inny nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - g) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - h) przedstawiciel rady rodziców
4. Nauczyciel może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne w tej lub innej szkole (wówczas w porozumieniu z dyrektorem danej szkoły).
5. Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej, (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
6. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - i) skład komisji,
 - j) termin sprawdzianu,

- k) zadania (pytania) sprawdzające,
 - l) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
- a. skład komisji
 - b. termin posiedzenia komisji
 - c. wynik głosowania
 - d. ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

7. Termin sprawdzianu ustala się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły. Ocena ustalona przez komisję w tym przypadku jest ostateczna.

§ 21.

1. Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych, promocję do klasy wyższej lub ukończenie szkoły.

§ 22.

Jeżeli w wyniku klasyfikacji semestralnej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła powinna w miarę możliwości stworzyć uczniowi szansę uzupełnienia braków. Formy wspomagania mogą mieć następujący charakter:

- udział w zajęciach wyrównawczych,
- pomoc koleżeńska,
- konsultacje z nauczycielem przedmiotu,
- różnicowanie wymagań, dobra współpraca z rodzicami (prawnymi opiekunami),
- pomoc reedukatora, logopedy, psychologa, pedagoga.

§ 23.

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń, który, w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki, oraz wychowania fizycznego, których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.

4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnienie przez ucznia obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki po za szkołą. W skład komisji wchodzi;

- Dyrektor szkoły lub nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze, jako przewodniczący komisji.
- Nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
Nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne- jako członek komisji
- Nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.

5. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- imiona i nazwiska nauczycieli wchodzących w skład komisji,
- termin egzaminu poprawkowego,
- zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
- wyniki egzaminu poprawkowego oraz uzyskane oceny.
- Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

1. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

2. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

3. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 24.

Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczające połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

§ 25.

1. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
2. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
3. Uczeń, który nie zdał egzaminu klasyfikacyjnego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
4. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia klasy IV-VII, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych, obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.
 - a. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

- b. Egzamin przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
 - c. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnienie przez ucznia obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki po za szkołą. W skład komisji wchodzi:
 - Dyrektor szkoły lub nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze, jako przewodniczący komisji.
 - Nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
 - d. Przewodniczący komisji ustala z uczniem, liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzamin w ciągu jednego dnia.
 - e. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni- w charakterze obserwatorów- rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
 - f. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - imiona i nazwiska nauczycieli wchodzących w skład komisji,
 - termin egzaminu klasyfikacyjnego,
 - zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
 - wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.
- Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
- g. przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”, „nieklasyfikowana”.
 - h. ustalona przez nauczyciela lub uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna/semestralna/ ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna.

§ 26.

1. Na prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny..

2. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

3. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.

.

§ 27.

1. Uczeń klasy I- III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.
2. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
3. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
4. Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
5. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej, na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub publiczną poradnię psychologiczno- pedagogiczną, w tym publiczną poradnię specjalistyczną, oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów).

§ 28.

Szczegółowe kryteria ocenia poszczególnych edukacji w nauczaniu wczesnoszkolnym (kl. I-III).