

Kryteria oceniania w klasie I

Ocena częstkowa	Edukacja polonistyczna	Edukacja: muzyczna, plastyczna, techniczna.	Edukacja przyrodnicza.	Edukacja matematyczna.	Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna.
6 Wspaniale (W) Osiągasz doskonale wyniki.	Uczeń w pełni: -zna litery alfabetu, czyta i rozumie proste, krótkie teksty; -pisze zdania o różnym stopniu trudności: przepisuje, pisze z pamięci, przestrzega zasad kaligrafii; - posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie; -odtwarza z pamięci teksty dla dzieci; -w czasie dyskusji słucha wypowiedzi innych, komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia; -w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i swobodnie odpowiada na pytania innych; -uczestniczy w rozmowie na	Uczeń w pełni: -śpiewa poznane piosenki z repertuaru dziecięcego; -odtwarza proste rytmy, realizuje schematy rytmiczne; -kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz podczas trwania hymnu narodowego; -stosuje wybrane techniki plastyczne; -ilustruje sceny i sytuacje realne, fantastyczne; -wykonuje proste rekwizyty, majsterkuje; -utrzymuje porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy.	Uczeń w pełni: -rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w parku, ogrodzie, sadzie, polu uprawnym lesie, wymienia warunki potrzebne do ich rozwoju; -wie jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku; -zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka, chroni przyrodę ; -zna zagrożenia ze strony zwierząt i roślin i wie jak się zachować w sytuacji zagrożenia; -wie, że należy oszczędzać wodę; -wie, że należy segregować śmieci; -obserwuje pogodę ; -nazywa zjawiska	Uczeń w pełni; -ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach; -układa obiekty rosnąco, malejąco, numeruje je, klasyfikuje, tworzy kolekcje; - dąży do wykonania zadania; -orientuje się w przestrzeni i na kartce papieru; -dostrzega symetrię, kontynuuje regularny wzór; -sprawnie liczy obiekty w zakresie 20, zapisuje liczby cyframi; -wyznacza sumy i różnice w zakresie do 20, zapisuje te działania; -rozwiązuje zadania o	Uczeń w pełni: -uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną; - jest bardzo sprawny fizycznie. -potrafi: chwycić piłkę, rzucać nią, toczyć i kozłować, pokonywać przeszkodę, wykonywać ćwiczenia równoważne; -potrafi prawidłowo siedzieć w ławce; -wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i jak można im zapobiegać; - wie, że są dzieci niepełnosprawne i pomaga im.

	różne tematy -rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji, odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy; -interesuje się książką i czytaniem; słucha w skupieniu czytanych utworów, w miarę swoich możliwości czyta lektury.		atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, podejmuje rozsądne decyzje wynikające z pogody; -zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych i wie, jak zachować się w takiej sytuacji.	różnym stopniu trudności z treścią; -mierzy i porównuje długość obiektów; -waży przedmioty, różnicuje cięższe, lżejsze; -nazywa dni tygodnia, miesiące w roku, orientuje się do czego służy kalendarz i potrafi z niego korzystać; -rozpoznaje czas na zegarze (pełne godziny) -zna będące w obiegu monety i banknot, samodzielnie dokonuje kupna i sprzedaży; -zna pojęcie długu i konieczność spłacenia go.	
5 Bardzo dobrze (BD) Osiągasz bardzo dobre wyniki w nauce.	Uczeń bardzo dobrze: -zna litery alfabetu, czyta i rozumie proste, krótkie teksty; - pisze proste, krótkie zdania: przepisuje, pisze z pamięci, przestrzega zasad kaligrafii; - posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie; -odtwarza z pamięci teksty dla dzieci; -w czasie dyskusji słucha	Uczeń bardzo dobrze: -śpiewa poznane piosenki z repertuaru dziecięcego; -odtwarza proste rytmy, realizuje schematy rytmiczne; -kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz podczas trwania hymnu narodowego; -stosuje wybrane techniki plastyczne; -ilustruje sceny i sytuacje realne, fantastyczne;	Uczeń bardzo dobrze: -rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w parku, ogrodzie, sadzie, polu uprawnym lesie, wymienia warunki potrzebne do ich rozwoju; -wie jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku; -zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka, chroni	Uczeń bardzo dobrze: -ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach; -układa obiekty rosnąco, malejąco, numeruje je, klasyfikuje, tworzy kolekcje; -dąży do wykonania zadania; -orientuje się w przestrzeni i na kartce	Uczeń bardzo dobrze: -uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną; - jest bardzo sprawny fizycznie, -potrafi: chwycić piłkę, rzucać nią, toczyć i kozłować, pokonywać przeszkody, wykonywać ćwiczenia

	wypowiedzi innych, komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia; -w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych; -uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, inspirowane literaturą; -rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji, odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy; -interesuje się książką i czytaniem; słucha w skupieniu czytanych utworów, w miarę swoich możliwości czyta lektury.	-wykonuje proste rekwizyty, majsterkuje; -utrzymuje porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy.	przyrodę ; -zna zagrożenia ze strony zwierząt i roślin i wie jak się zachować w sytuacji zagrożenia; -wie, że należy oszczędzać wodę; -wie, że należy segregować śmieci; -obserwuje pogodę ; -nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, podejmuje rozsądne decyzje wynikające z pogody; -zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych i wie, jak zachować się w takiej sytuacji.	papieru; -dostrzega symetrię, kontynuuje regularny wzór; -sprawnie liczy obiekty w zakresie 20, zapisuje liczby cyframi; -wyznacza sumy i różnice w zakresie do 20, zapisuje te działania; -rozwiązuje proste zadania z treścią; -mierzy i porównuje długość obiektów; -waży przedmioty, różnicuje cięższe, lżejsze; -nazywa dni tygodnia, miesiące w roku, orientuje się do czego służy kalendarz i potrafi z niego korzystać; rozpoznaje czas na zegarze w najbliższym mu zakresie; -zna będnące w obiegu monety i banknoty, potrafi dokonać kupna i sprzedaży; -zna pojęcie długu i konieczność spłacenia go.	równoważne; -potrafi prawidłowo siedzieć w ławce; -wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i jak można im zapobiegać; -wie, że są dzieci niepełnosprawne i pomaga im.

4 Dobrze (D) Osiągasz dobre wyniki w nauce.	Uczeń dobrze (czasami zdarza mu się popełnić błędy): -zna litery alfabetu, czyta i rozumie proste, krótkie teksty; - pisze proste, krótkie zdania: przepisuje, pisze z pamięci, przestrzega zasad kaligrafii; - posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie; -odtwarza z pamięci krótkie teksty dla dzieci; -w czasie dyskusji słucha wypowiedzi innych, komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia; -w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych; -uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, inspirowane literaturą; -rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji, odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki	Uczeń dobrze: -śpiewa poznane piosenki z repertuaru dziecięcego; -odtwarza proste rytmy, realizuje schematy rytmiczne; -kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz podczas trwania hymnu narodowego; -stosuje wybrane techniki plastyczne; -ilustruje sceny i sytuacje realne, fantastyczne; -wykonuje proste rekwizyty, majsterkuje; -utrzymuje porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy.	Uczeń dobrze: -rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w parku, ogrodzie, sadzie, polu uprawnym lesie, wymienia warunki potrzebne do ich rozwoju; -wie jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku; -zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka, chroni przyrodę ; -zna zagrożenia ze strony zwierząt i roślin i wie jak się zachować w sytuacji zagrożenia; -wie, że należy oszczędzać wodę; -wie, że należy segregować śmieci; -obserwuje pogodę ; -nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, podejmuje rozsądne decyzje wynikające z pogody; -zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych i wie,	Uczeń dobrze(czasami zdarza mu się popełnić błędy): -ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach; -układa obiekty rosnąco, malejąco, numeruje je, klasyfikuje, tworzy kolekcje; - dąży do wykonania zadania; -orientuje się w przestrzeni i na kartce papieru; -dostrzega symetrię, kontynuuje regularny wzór; -sprawnie liczy obiekty w zakresie 20, zapisuje liczby cyframi; -wyznacza sumy i różnice w zakresie do 10, zapisuje te działania; -rozwiązuje proste zadania z treścią; -mierzy i porównuje długość obiektów; -waży przedmioty, różnicuje cięższe, lżejsze; -nazywa dni tygodnia, miesiące w roku, orientuje	Uczeń dobrze: -chętnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, jednak nie zawsze potrafi prawidłowo wykonać wskazane ćwiczenie, -potrafi: chwycić piłkę, rzucać nią, toczyć i kołować, pokonywać przeszkody, wykonywać ćwiczenia równoważne z niewielką pomocą nauczyciela, -potrafi prawidłowo siedzieć w ławce; -wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i jak można im zapobiegać; -wie, że są dzieci niepełnosprawne i pomaga im.
--	---	--	--	---	--

	informacyjne i napisy; - słucha w skupieniu czytanych utworów, w miarę swoich możliwości czyta lektury.		jak zachować się w takiej sytuacji.	się do czego służy kalendarz i potrafi z niego korzystać; rozpoznaje czas na zegarze w najbliższym mu zakresie; -zna będące w obiegu monety i banknoty, radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży; -zna pojęcie długu i konieczność spłacenia go.	
3 Dość dobrze (DD) Osiągasz wyniki wystarczające.	Uczeń ma trudności: -z nazywaniem liter alfabetu, czytaniem i rozumieniem prostych, krótkich tekstów; -pisanem prostych, krótkich zdań: przepisywaniem, pisanem z pamięci, przestrzeganiem zasad kaligrafii; - posługiwaniem się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie; -odtworzeniem z pamięci tekstów dla dzieci; - słuchaniem w czasie dyskusji wypowiedzi innych, komunikowaniem w jasny sposób swoich spostrzeżeń, potrzeb, odczuć;	Uczeń ma trudności: -ze śpiewaniem poznanych piosenek z repertuaru dziecięcego; -z odtwarzaniem prostych rytmów i schematów rytmicznych; -z kulturalnym zachowaniem się na koncercie oraz podczas trwania hymnu narodowego; -ze stosowaniem wybranych technik plastycznych; -z ilustrowaniem scen i sytuacji realnych, fantastycznych; -z wykonaniem prostych rekwizytów i majsterkowaniem; -z utrzymaniem	Uczeń ma trudności: -z rozpoznawaniem roślin i zwierząt żyjących w par-ku, ogrodzie, sadzie, polu uprawnym lesie, wskazywaniem warunków potrzebnych do ich rozwoju; -ze wskazywaniem jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku; -ze znajomością zagrożeń dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka, nie szanuje przyrody ; -ze wskazywaniem zagrożeń płynących ze strony zwierząt i roślin i nie wie jak się zachować w sytuacji	Uczeń ma trudności: - z ustalaniem równoliczności porównywanych zbiorów; -klasyfikowaniem obiektów, tworzeniem rosnąco-malejąco; -podejmując zadanie szyb- ko się zniechęca, zaprze- staje wykonania zadania; -z orientacją w przestrzeni i na kartce papieru; -dostrzeganiem symetrii, kontynuowaniem regularnych wzór; - liczeniem obiektów w zakresie 20, zapisywaniem liczby cyframi; -wyznaczaniem sumy i	Uczeń ma trudności: -z uczestniczeniem w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną; -z umiejętnością: chwytania piłki, rzucania nią, toczenia i kozłowania, pokonywaniem przeszkód, wykonywaniem ćwiczeń równoważnych; -z prawidłowym siedzeniem w ławce; -z wiedzą o chorobach, które zagrażają zdrowiu i jak można im zapobiegać; -z akceptacją dzieci

	- ze zwracaniem się w kulturalny sposób się do rozmówcy, mówieniem na temat, zadawaniem pytań i odpowiadaniem na pytania innych; -z uczestnictwem w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, inspirowane literaturą; -ze zrozumieniem sensu kodowania oraz dekodowania informacji, odczytywaniem uproszczonych rysunków, piktogramów, znaków informacyjnych i napisów; -z zainteresowaniem się książką i czytaniem; ze słuchaniem w skupieniu czytanych utworów; w miarę swoich możliwości czyta krótkie lektury.	porządku i bezpieczeństwa w miejscu pracy.	zagrożenia; -nie wie, że należy oszczędzać wodę; -nie wie, że należy segregować śmieci; -z obserwacją pogody ; -z nazywaniem zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla poszczególnych pór roku, ma trudności z podjęciem rozsądnej decyzji wynikającej z pogody; -ze wskazaniem zagrożeń ze strony zjawisk przyrodniczych i nie wie, jak zachować się w takiej sytuacji.	różnicy w zakresie do 10, poprawnym zapisywaniem tych działań; -rozwiązywaniem prostych zadań z treścią; -mierzeniem i porównywaniem długości ; -ważeniem przedmiotów, różnicowaniem ich ciężaru; -nazywaniem dni tygodnia, miesięcy w roku, ustaleniem do czego służy kalendarz, korzystaniem z niego; rozpoznawaniem czasu na zegarze w najbliższym mu zakresie; -ze znajomością monet będących w obiegu oraz banknotu o wartości 10 zł, ma trudności z radzeniem sobie w sytuacjach kupna i sprzedaży; -ze znajomością pojęcia długu i konieczność spłacenia go.	niepełnosprawnych i pomocą im.
2 Słabo (S)	Uczeń wymaga pomocy nauczyciela przy: -nazywaniu liter alfabetu,	Uczeń wymaga pomocy nauczyciela przy: -śpiewaniu poznanych	Uczeń wymaga pomocy nauczyciela przy:	Uczeń wymaga pomocy nauczyciela przy; - ustalaniu równoliczności	Uczeń wymaga pomocy nauczyciela przy:

Osiągasz słabe, niewystarczające wyniki.	czytaniu i prostych, krótkich tekstów; -pisanu prostych, krótkich zdań, -popelnia duzo błędów przy przypisywaniu z pamięci, -przestrzeganiu zasad kaligrafii, -ma problemy w różnicowaniu: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie; - popelnia duzo błędów w odtwarzaniu z pamięci tekstów dla dzieci, - słuchaniu w czasie dyskusji wypowiedzi innych, komunikowaniu w jasny sposób swoich spostrzeżeń, potrzeb, odczuć; - zwracaniu się w kulturalny sposób się do rozmówcy, mówieniu na temat, zadawaniu pytań i odpowie- daniu na pytania innych; -uczestniczeniu w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, inspirowane literaturą; -rozumieniu sensu kodowania oraz dekodowania informacji,	piosenek z repertuaru dziecięcego; -odtwarzaniu prostych rytmów i schematów rytmicznych; -kulturalnym zachowaniu się na koncertach oraz podczas trwania hymnu narodowego; -stosowaniu wybranych technik plastycznych; -ilustrowaniu scen i sytuacji realnych, fantastycznych; -wykonywaniu prostych rekwizytów, majsterkowaniem; -utrzymywaniu porządku i bezpieczeństwa w miejscu pracy.	-w rozpoznawaniu roślin i zwierząt żyjące w par-ku, ogrodzie, sadzie, polu uprawnym lesie, wymienia warunków potrzebnych do ich rozwoju; -wskazywaniu korzyści jakie przynoszą zwierzęta środowisku; -wskazywaniu zagrożeń dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka; -wskazywaniu zagrożeń ze strony zwierząt i roślin i ma trudności z zachowaniem się sytuacji zagrożenia; -wskazywaniu, że należy oszczędzać wodę; - wskazywaniu, że należy segregować śmieci; -obserwacji pogody ; -nazywaniu zjawisk atmosferyczne charaktery- stycznych dla poszczególnych pór roku, -podejmowaniu rozsądnych decyzji wynikające z pogody; -wskazywaniu zagrożeń ze strony zjawisk	porównywanych zbiorów; - układaniu obiektów ro- snąco-malejąco, z numeroowaniem ich, klasyfikowaniem obiektów, tworzeniem kolekcji; -w sytuacjach trudnych i wymagających wysiłku intelektualnego, - orientowaniu się w przestrzeni i na kartce papieru; -ustalaniu symetrii, kontynuowaniu regularnych wzór; - liczeniu obiektów w zakresie 20, zapisywaniu liczb cyframi; -wyznaczaniu sumy i różnicy w zakresie do 10, poprawnym zapisywaniem tych działań; -rozwiązywaniu prostych zadań z treścią; -mierzeniu i porównywa- niu długości obiektów; -ważeniu przedmiotów, różnicowaniu ich ciężaru; -nazywaniu dni tygodnia, miesięcy w roku, ustalaniu do czego służy kalendarz, korzystaniu z niego; rozpoznawaniu	-uczestniczeniu w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną; -w chwytaniu piłki, rzucaniu nią, toczeniu i kozłowaniu, pokonywaniu prze- szkód i ćwiczeń równoważnych; -prawidłowym siedzeniu w ławce; -wiedzy o chorobach, które zagrażają zdrowiu ludziom i jak można im zapobiegać; -wiedzy, że są dzieci niepełnosprawne i należy im pomagać.
--	---	--	--	--	---

	odczytywaniu uproszczonych rysunków, piktogramów, znaków informacyjnych i napisów; - nie interesuje się książką, unika czytania, ma problemy ze słuchaniem czytanych utworów, - ma problemy z rozumieniem czytanych przez siebie lektur.		przyrodniczych i , jak zachować się w takiej sytuacji.	czasu na zegarze w najbliższym mu zakresie; -ustalaniu monet będących w obiegu oraz banknotu o wartości 10 zł, w sytuacjach kupna i sprzedaży; -rozumieniu zależności pojęcia długu i konieczność spłacenia go.	
1 Niewystarczająco (NW) Osiągasz wyniki poniżej wymagań.	Uczeń nie potrafi samodzielnie ani przy pomocy nauczyciela: -nazywać liter alfabetu, czytać prostych, krótkich tekstów; -pisać prostych, krótkich zdań: przepisywać, pisać z pamięci, przestrzegać zasad kaligrafii; -posługiwać się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie; -odtwarzać z pamięci tekstów dla dzieci; - słuchać w czasie dyskusji wypowiedzi innych, komunikować w jasny sposób swoich spostrzeżeń, potrzeb, odczuć; - zwracać się w kulturalny	Uczeń nie potrafi samodzielnie ani przy pomocy nauczyciela: -śpiewać poznanych piosenek z repertuaru dziecięcego; -odtwarzać proste rytmy, realizować schematy rytmiczne; -kulturalnie zachować się na koncercie oraz podczas trwania hymnu narodowego; -stosować wybrane techniki plastyczne; -ilustrować sceny i sytuacje realne, fantastyczne; -wykonywać proste rekwizyty, majsterkować; -utrzymać porządku i	Uczeń nie potrafi samodzielnie ani przy pomocy nauczyciela: -rozpoznawać roślin i zwierząt żyjących w par-ku, ogrodzie, sadzie, polu uprawnym lesie, wskazy- wać warunków potrzebnych do ich rozwoju; -wskazywać, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku; -wskazywać zagrożeń dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka, nie szanuje przyrody ; -wskazywać zagrożeń płynących ze strony zwierząt i roślin i nie wie jak się zachować w	Uczeń nie potrafi samodzielnie ani przy pomocy nauczyciela: -ustalić równoliczności porównywanych zbiorów; - ułożyć obiektów rosnąco-malejąco, numerować; -klasyfikować obiektów, tworzyć kolekcji; -nie podejmuje, wysiłku intelektualnego bardzo szybko się zniechęca wykonując zadania; -wyprowadzić kierunków w przestrzeni, na kartce papieru; -nie dostrzega symetrii, regularnych wzór; - liczyć obiektów w zakresie 20, zapisywać liczby cyframi; -wyznaczać sumy i	Uczeń nie potrafi samodzielnie ani przy pomocy nauczyciela: -uczestniczyć w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną; -chwycić piłkę, rzucać nią, toczyć i kozłować, -pokonywać przeszkody, wykonywać ćwiczenia równoważne; -prawidłowo siedzieć w ławce; -zapamiętać, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i jak można im zapobiegać;

	sposób do rozmówcy, mówić na temat, zadawać pytania i odpowiadać na pytania innych; -uczestniczyć w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, inspirowane literaturą; -nie rozumie sensu kodowania oraz dekodowania informacji, nie potrafi odczytywać uproszczonych rysunków, piktogramów, znaków informacyjnych i napisów; -nie interesuje się książką i czytaniem; nie potrafi w skupieniu słuchać czytanych utworów; nie podejmuje czytania lektur.	bezpieczeństwa w miejscu pracy.	sytuacji zagrożenia; -wskazać , że należy oszczędzać wodę; -wskazać , że należy segregować śmieci; - obserwować pogody ; -nazywać zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla poszczególnych pór roku, podejmować rozsądnej decyzji wynikającej z pogody; -wskazywać zagrożeń ze strony zjawisk przyrodniczych i zachowań człowieka w takiej sytuacji.	różnicy w zakresie do 10, popraw- nie zapisywać działań; -rozwiązywać prostych zadań z treścią; -mierzyć i porównywać długości obiektów; -wagać przedmiotów, różnicować ich ciężaru; -nazywać dni tygodnia, miesiące w roku, ustalić do czego służy kalendarz; rozpoznawać czasu na zegarze w najbliższym mu zakresie; -zapamiętać monet będących w obiegu, nie radzi sobie w sytuacjach kupna i sprzedaży;	-zapamiętać, że są dzieci niepełnosprawne, którym należy pomagać.
--	--	--	--	---	--

Kryteria oceniania w klasie II

edukacja ocena częstkowa	polonistyczna	muzyczna plastyczna techniczna	przyrodnicza	matematyczna	Wych. fizyczne i edukacja zdrowotna
6 Wspaniale (W) Osiągasz doskonałe wyniki	Uczeń w pełni samodzielnie: - czyta i rozumie teksty o różnym stopniu trudności - wyciąga wnioski z przeczytanego tekstu - potrafi wyszukać w tekście potrzebne informacje - zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, ogłoszenie- potrafi je zredagować - analizuje i interpretuje teksty kultury (zaznacza w nich wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów) - korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych - samodzielnie tworzy	Uczeń w pełni samodzielnie: - śpiewa poznane piosenki ze słuchu - zna hymn narodowy - realizuje ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne (maszeruje, biega, podskakuje w rytm muzyki) - rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamika) - wśród instrumentów muzycznych rozpoznaje instrumenty strunowe i dęte - podejmuje działalność plastyczną stosując różne materiały, narzędzia i techniki - realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych - zna środowisko	Uczeń w pełni samodzielnie: - obserwuje i prowadzi doświadczenia przyrodnicze - opisuje życie w lesie, ogrodzie, na łące i zbiorniku wodnym - wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranego obszaru - rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne - wyjaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku - wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek, podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody - wie, jakie znaczenie dla życia na Ziemi ma światło słoneczne,	Uczeń w pełni samodzielnie : - liczy liczby po 1 w zakresie 100 - zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100 - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 - podaje z pamięci iloczyny w zakresie 30 - rozwiązuje zadania tekstowe o różnym stopniu trudności - wykonuje łatwe obliczenia pieniężne - mierzy długość, szerokość i wysokość przedmiotów, zapisuje wynik pomiaru - waży przedmioty używając określeń kilogram i dekagram - odczytuje temperaturę - odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII	Uczeń w pełni samodzielnie: -wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną - potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, kozłuje ją i odbija - chętnie bierze udział w zabawach, minigrach i grach sportowych - respektuje reguły i podporządkowuje się decyzjom prowadzącego zajęcia - potrafi pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne - wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami - dba o higienę osobistą i czystość odzieży

	kilkudzaniową wypowiedź, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie - dostrzega różnicę pomiędzy literą a głosek - dzieli wyrazy na sylaby - oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście - poprawnie przepisuje teksty, pisze z pamięci - pisze czytelnie i estetycznie - dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną - dba o kulturę wypowiedzania się - posiada bogaty zasób słownictwa	techniczne (rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń, orientuje się w rodzajach budowli itp.) - odmierza potrzebną ilość materiału - tnie papier, tekturę - montuje modele papierowe i z tworzyw sztucznych - dba o bezpieczeństwo własne i innych: utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy - właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych - wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach	powietrze i woda - zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się	- podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy - odczytuje wskazania zegarów w systemie 12 i 24-godzinnym - wykonuje proste obliczenia zegarowe na pełnych godzinach - rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne	- dba o prawidłową postawę ciała w różnych sytuacjach - zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania w trakcie zajęć ruchowych, posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem - wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia - jest bardzo sprawny fizycznie
5 Bardzo dobrze (BD) Osiągasz bardzo dobre wyniki w nauce.	Uczeń bardzo dobrze: - czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci w tej grupie wiekowej - wyciąga wnioski z przeczytanego tekstu - potrafi wyszukać w tekście potrzebne informacje - zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie,	Uczeń bardzo dobrze: - śpiewa poznane piosenki ze słuchu - zna hymn narodowy - realizuje ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne (maszeruje, biega, podskakuje w rytm muzyki) - rozróżnia podstawowe	Uczeń bardzo dobrze: - obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze - opisuje życie w lesie, ogrodzie, na łące i zbiorniku wodnym - wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla	Uczeń bardzo dobrze: - liczy liczby po 1 w zakresie 100 - zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100 - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 - podaje z pamięci iloczyny w zakresie 30 - rozwiązuje proste zadania tekstowe	Uczeń bardzo dobrze: - wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną - potrafi chwycić piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, kozłuje ją i odbija - chętnie bierze udział w zabawach, minigrach i grach

	ogłoszenie - analizuje i interpretuje teksty kultury (zaznacza w nich wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów) - korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych - samodzielnie tworzy kilkudzaniową wypowiedź, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie - dostrzega różnicę pomiędzy literą a głosem - dzieli wyrazy na sylaby - oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście - poprawnie przepisuje teksty, pisze z pamięci - pisze czytelnie i estetycznie - dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną - dba o kulturę wypowiedziania się	elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamika) - wśród instrumentów muzycznych w większości rozpoznaje instrumenty strunowe i dęte - podejmuje działalność plastyczną stosując określone materiały, narzędzia i techniki - realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych - zna środowisko techniczne (rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń, orientuje się w rodzajach budowli itp.) - odmierza potrzebną ilość materiału - tnie papier, tekturę - montuje modele papierowe i z tworzyw sztucznych - dba o bezpieczeństwo własne i innych: utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy - właściwie używa narzędzi i urządzeń	wybranego obszaru - rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne - wyjaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku - wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek, podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody - wie, jakie znaczenie dla życia na Ziemi ma światło słoneczne, powietrze i woda - zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się	- wykonuje łatwe obliczenia pieniężne - mierzy długość, szerokość i wysokość przedmiotów, zapisuje wynik pomiaru - waży przedmioty używając określeń kilogram i dekagram - odczytuje temperaturę - odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII - podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy - odczytuje wskazania zegarów w systemie 12 i 24-godzinym - wykonuje proste obliczenia zegarowe na pełnych godzinach - rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne	sportowych - respektuje reguły i podporządkowuje się decyzjom prowadzącego zajęcia - potrafi pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne - wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami - dba o higienę osobistą i czystość odzieży - dba o prawidłową postawę ciała w różnych sytuacjach - zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania w trakcie zajęć ruchowych, posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem - wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia
--	---	--	---	--	--

		technicznych - wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach			
4 Dobrze (D) Osiągasz dobre wyniki w nauce	Uczeń dobrze: - czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci w tej grupie wiekowej - wyciąga wnioski z przeczytanego tekstu - potrafi wyszukać w tekście potrzebne informacje - zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, ogłoszenie - analizuje i interpretuje teksty kultury (zaznacza w nich wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów) - korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych - samodzielnie tworzy kilkudzaniową wypowiedź, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie - dostrzega różnicę pomiędzy literą a	Uczeń dobrze: - śpiewa poznane piosenki ze słuchu - zna hymn narodowy - realizuje ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne (maszeruje, biega, podskakuje w rytm muzyki) - rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamika) - podejmuje działalność plastyczną stosując określone materiały, narzędzia i techniki - realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych - zna środowisko techniczne (rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń, orientuje się w rodzajach budowli itp.) - odmierza potrzebną ilość materiału - tnie papier, tekturę	Uczeń dobrze: - obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze - opisuje życie w lesie, ogrodzie, na łące i zbiorniku wodnym - wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranego obszaru - rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne - wyjaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku - wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek, podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody - wie, jakie znaczenie dla życia na Ziemi ma światło słoneczne, powietrze i woda - zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się	Uczeń dobrze: - liczy liczby po 1 w zakresie 100, - zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100 - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 - podaje z pamięci iloczyny w zakresie 30 - rozwiązuje proste zadania tekstowe - wykonuje łatwe obliczenia pieniężne - mierzy długość, szerokość i wysokość przedmiotów, zapisuje wynik pomiaru - waży przedmioty używając określeń kilogram i dekagram - odczytuje temperaturę - odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII - podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy - odczytuje wskazania zegarów w systemie 12	Uczeń dobrze: -wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną - potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, kozłuje ją i odbija - chętnie bierze udział w zabawach, minigrach i grach sportowych - respektuje reguły i podporządkowuje się decyzjom prowadzącego zajęcia - potrafi pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne - wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami - dba o higienę osobistą i czystość odzieży - dba o prawidłową postawę ciała w różnych sytuacjach - zawsze przestrzega

	głoską - dzieli wyrazy na sylaby - oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście - poprawnie przepisuje teksty, pisze z pamięci popełniając nieliczne błędy - pisze czytelnie i estetycznie - dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną - dba o kulturę wypowiedzianą się	- montuje modele papierowe i z tworzyw sztucznych - dba o bezpieczeństwo własne i innych: utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy - właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych - wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach		i 24-godzinnym - wykonuje proste obliczenia zegarowe na pełnych godzinach - rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne	zasad bezpiecznego zachowania w trakcie zajęć ruchowych, posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem - wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia
3 Dość Dobrze (DD)	Uczeń ma trudności: - w czytaniu i rozumieniu tekstów oczekuje pomocy nauczyciela - z wyciąganiem wniosków z przeczytanego tekstu -z wyszukiwaniem w tekście potrzebnych informacji - z wyszukiwaniem i zaznaczaniem wybranych fragmentów, określaniem czasu i miejsca akcji,	Uczeń ma trudności -ze śpiewaniem poznanych piosenek ze słuchu - słabo zna hymn narodowy - realizuje ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne (maszeruje, biega, podskakuje w rytm muzyki) - rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamika) z pomocą nauczyciela	Uczeń ma trudności: -z obserwowaniem i prowadzeniem prostych doświadczeń przyrodniczych - opisuje życie w lesie, ogrodzie, na łące i zbiorniku wodnym z pomocą nauczyciela -słabo wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranego obszaru -w stopniu wystarczającym rozpoznaje i nazywa	Uczeń ma trudności: - z liczeniem liczby po 1 w zakresie 30, pełnymi dziesiątkami w zakresie 100 - zapisywaniem cyframi i odczytywaniem liczb w zakresie 100 - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z błędami - podaje z pamięci iloczyny w zakresie 30 z błędami - rozwiązuje proste zadania tekstowe z	Uczeń ma trudności: - z poprawnym wykonywaniem ćwiczeń rozwijających sprawność fizyczną -zadowolająco potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, kozłować ją i odbijać - chętnie bierze udział w zabawach, minigrach i grach sportowych -nie zawsze respektuje reguły i

	wyodrębnianiem głównych bohaterów - z samodzielnym tworzeniem kilkudzaniowej wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej - popełnia błędy przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci - nie zawsze dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną - posiada wystarczający zasób słownictwa	- myli wartości nut i pauz - podejmuje działalność plastyczną stosując określone materiały, narzędzia i techniki, rysunki są ubogie w szczegóły - realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych - zna środowisko techniczne (rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń, orientuje się w rodzajach budowli itp. Z pomocą nauczyciela.) - odmierza potrzebną ilość materiału - tnie papier, tekturę - montuje modele papierowe i z tworzyw sztucznych przy pomocy innych - nie zawsze dba o bezpieczeństwo własne i innych: ma problem z utrzymaniem ładu i porządku w miejscu pracy - wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach	niektóre zwierzęta egzotyczne -wystarczająco wyjaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku -nie bardzo wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek, z pomocą innych podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody - wie, jakie znaczenie dla życia na Ziemi ma światło słoneczne, powietrze i woda -zadowolająco zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się	pomocą nauczyciela - wykonuje łatwe obliczenia pieniężne z pomocą - mierzy długość, szerokość i wysokość przedmiotów, zapisuje wynik pomiaru z błędami - waży przedmioty używając określeń kilogram i dekagram -słabo odczytuje temperaturę -z odczytywaniem i zapisywaniem liczb w systemie rzymskim od I do XII -z podawaniem i zapisywaniem daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy - odczytuje wskazania zegarów w systemie 12 i 24-godzinnym(pełne godziny) - przy wykonywaniu prostych obliczeń zegarowych na pełnych godzinach - rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne	podporządkowuje się decyzjom prowadzącego zajęcia - potrafi pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne - wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa ale nie zawsze radzi sobie z porażkami - nie zawsze dba o higienę osobistą i czystość odzieży - nie zawsze dba o prawidłową postawę ciała w różnych sytuacjach -nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania w trakcie zajęć ruchowych, posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem - wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia
--	---	--	---	--	--

2 Słabo (S) Musisz bardziej popracować.	Uczeń wymaga pomocy nauczyciela: - przy czytaniu i rozumieniu tekstów przeznaczonych dla dzieci w tej grupie wiekowej - przy wyciąganiu wniosków z przeczytanego tekstu wymaga pytań pomocniczych -w wyszukiwaniu w tekście potrzebnych informacji i zaznaczaniu wybranych fragmentów, określaniu czasu i miejsca akcji, wyodrębnianiu głównych bohaterów - przy samodzielnym tworzeniu 2-3-zdaniowej wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej; w wypowiedziach stosuje zdania proste, nie rozwinięte - popełnia liczne błędy przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci - nie dba o poprawność gramatyczną , ortograficzną i	Uczeń wymaga pomocy nauczyciela: - śpiewa poznane piosenki ze słuchu w grupie - słabo zna hymn narodowy - realizuje ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne (maszeruje, biega, podskakuje w rytm muzyki) -słabo rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamika) -niechętnie podejmuje działalność plastyczną stosując określone materiały, narzędzia i techniki, rysunki są schematyczne, ubogie w szczegóły - realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych - słabo zna środowisko techniczne (rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń, orientuje się w rodzajach budowli itp.) - odmierza potrzebną	Uczeń wymaga pomocy nauczyciela: -w obserwacji i prowadzeniu prostych doświadczeń przyrodniczych -przy opisywaniu życia w lesie, ogrodzie, na łące i zbiorniku wodnym - w wymienianiu zwierząt i roślin typowych dla wybranego obszaru -uczeń słabo rozpoznaje i nazywa niektórych zwierząt egzotycznych -słabo wyjaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku - słabo wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek, nie podejmuje działań na rzecz ochrony przyrody -słabo wie, jakie znaczenie dla życia na Ziemi ma światło słoneczne, powietrze i woda -nie zna podstawowych zasad	Uczeń wymaga pomocy nauczyciela: - przy liczeniu od danej liczby po 1 w zakresie 30, pełnymi dziesiątkami w zakresie 100 -przy zapisywaniu cyframi i odczytywaniu liczb w zakresie 100 - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiątkowego - podaje z pamięci iloczyny w zakresie 30 z błędami - rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela - wykonuje łatwe obliczenia pieniężne -słabo mierzy długość, szerokość i wysokość przedmiotów, zapisuje wynik pomiaru z pomocą nauczyciela - waży przedmioty używając określeń kilogram i dekagram -słabo odczytuje temperaturę - odczytuje i zapisuje liczby w systemie	Uczeń wymaga pomocy nauczyciela: - przy wykonywaniu ćwiczeń rozwijających sprawność fizyczną - ma problem z chwytaniem piłki, rzucaniem nią do celu i na odległość, kozłowaniem i odbijaniem -niezbyt chętnie bierze udział w zabawach, minigrach i grach sportowych -niechętnie respektuje reguły i podporządkowuje się decyzjom prowadzącego zajęcia - potrafi pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne -nie zawsze wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i niezbyt dobrze radzi sobie z porażkami -słabo dba o higienę osobistą i czystość odzieży -słabo dba o prawidłową postawę
--	--	--	---	--	---

	interpunkcyjną - posiada zadowalający zasób słownictwa	ilość materiału - tnie papier, tekturę - montuje modele papierowe i z tworzyw sztucznych z pomocą nauczyciela -nie zawsze dba o bezpieczeństwo własne i innych: ma problem z utrzymaniem ładu i porządku w miejscu pracy - trzeba mu przypominać, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach	racjonalnego odżywiania się	rzymskim od I do XII z błędami - podaje i zapisuje daty z pomocą innych, myli kolejność dni tygodnia i miesięcy - odczytuje wskazania zegarów w systemie 12 - słabo wykonuje proste obliczenia zegarowe na pełnych godzinach - rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne	ciała w różnych sytuacjach -nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania w trakcie zajęć ruchowych i zasad posługiwania się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem - wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia
1 Niewystarczająco (NW) Jeszcze nie umiesz. Osiągasz wyniki poniżej wymagań.	Uczeń nie potrafi samodzielnie: - czytać łatwych tekstów (większość wyrazów głośuje, - nie rozumie czytanego tekstu -wyszukiwać w tekście potrzebnych informacji i zaznaczać wybranych fragmentów, określać czasu i miejsca akcji, wyodrębniać głównych bohaterów - samodzielnie tworzyć wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej	Uczeń nie potrafi samodzielnie: - śpiewać poznane piosenki ze słuchu -nie zna hymnu narodowego -nie chętnie realizuje ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne (maszeruje, biega, podskakuje w rytm muzyki) -nie rozróżnia podstawowych elementów muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku,	Uczeń nie potrafi samodzielnie: - obserwować i prowadzić prostych doświadczeń przyrodniczych - opisywać życia w lesie, ogrodzie, na łące i zbiorniku wodnym - nie wymienia zwierząt i roślin typowych dla wybranego obszaru -nie rozpoznaje i nie nazywa zwierzęta egzotyczne	Uczeń nie potrafi samodzielnie: -liczyć od danej liczby po 1 w zakresie 30, pełnymi dziesiątkami w zakresie 100 - zapisywać cyframi i odczytywać liczb w zakresie 100 - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z licznymi błędami (nawet jeśli obliczeń dokonuje na konkretnych) - nie opanował tabliczki mnożenia w	Uczeń nie potrafi samodzielnie: - niechętnie wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną lub rezygnuje z ich wykonania -nie potrafi chwytać piłki, rzucać nią do celu i na odległość, kozłować i odbijać - nie bierze udziału w zabawach, minigrach i grach sportowych - nie respektuje reguł i nie podporządkowuje się

	- popełnia liczne błędy przy przepisywaniu i nie umie pisać z pamięci - nie dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną - posiada ubogi zasób słownictwa	tempo, dynamika) - rezygnuje z działalności plastycznej - niechętnie realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych -nie zna środowiska technicznego (nie rozpoznaje rodzajów maszyn i urządzeń) - tnie papier, tekturę - montuje modele papierowe i z tworzyw sztucznych tylko z pomocą nauczyciela -nie zawsze dba o bezpieczeństwo własne i innych podczas pracy - nie pamięta o zasadach bezpiecznego poruszania się po drogach	- nie wyjaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku -nie wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek, nie podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody - nie wie, jakie znaczenie dla życia na Ziemi ma światło słoneczne, powietrze i woda -nie zna podstawowych zasad racjonalnego odżywiania się	zakresie 30 - nie rozwiązuje prostych zadań tekstowych - wykonuje łatwe obliczenia pieniężne z błędami - mierzy długość, szerokość i wysokość przedmiotów, zapisuje wynik pomiaru tylko z pomocą nauczyciela - waży przedmioty używając określeń kilogram - nie odczytuje temperatury - odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII z błędami -nie podaje i zapisuje dat, myli kolejność dni tygodnia i miesięcy - nie odczytuje wskazania zegarów w systemie 12 - myli podstawowe figury geometryczne	decyzjom prowadzącego zajęcia -nie potrafi pokonywać przeszkód naturalnych i sztucznych -nie wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i nie radzi sobie z porażkami -nie dba o higienę osobistą i czystość odzieży -nie dba o prawidłową postawę ciała w różnych sytuacjach - nie przestrzega zasad bezpiecznego zachowania w trakcie zajęć ruchowych, posługuje się przyborami sportowymi niezgodnie z ich przeznaczeniem - wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia
--	---	---	--	--	--

KRYTERIA OCENIANIA KLASA III

Ocena częściowa	Edukacja polonistyczna	Edukacja artystyczna: muzyczna, plastyczna, techniczna.	Edukacja przyrodnicza	Edukacja matematyczna	Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
6 Wspaniale (W) Osiągasz doskonałe wyniki.	Uczeń w pełni analizuje i interpretuje teksty o różnych stopniu trudności - płynnie i wyraziście czyta teksty i recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji - tworzy ciekawą kilkuzdaniową wypowiedź w formie ustnej i pisemnej - swobodnie uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie - pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną.	Uczeń w pełni: - śpiewa poznane piosenki ze słuchu - zna hymn narodowy - realizuje ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne (maszeruje, biega, podskakuje w rytm muzyki) - rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamika) - wśród instrumentów muzycznych rozpoznaje instrumenty strunowe i dęte - podejmuje działalność plastyczną stosując różne materiały,	Uczeń w pełni: - obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem - opisuje życie w ekosystemach - podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody - zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się - zna krajobrazy Polski i ich elementy - zna budowę ciała ludzi i zwierząt - zna budowę roślin.	Uczeń biegle: - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 1000, liczy setkami do 1000, sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania - zna tabliczkę mnożenia w zakresie 100, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia, - rozwiązuje zadania tekstowe o różnym stopniu trudności, - podaje i zapisuje różnymi sposobami daty - odczytuje i zapisuje znaki rzymskie w zakresie I-XII - odczytuje wskazania zegarów,	Uczeń w pełni: - wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną i z zakresu treningu zdrowotnego, - jest bardzo sprawny fizycznie - wie jak zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości, - dba o swoją postawę - przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych.

		narzędzia i techniki - realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych - zna środowisko techniczne (rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń, orientuje się w rodzajach budowli itp.) - odmierza potrzebną ilość materiału - tnie papier, tekturę - montuje modele papierowe i z tworzyw sztucznych - dba o bezpieczeństwo własne i innych: utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy - właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych - wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach		pomiar temperatury, - waży i mierzy przedmioty, - rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, rysuje odcinki o podanej długości i figury geometryczne	
5 Bardzo dobrze (BD) Osiągasz bardzo	Uczeń bardzo dobrze analizuje i interpretuje teksty: - czyta płynnie teksty i	Uczeń bardzo dobrze: - śpiewa poznane piosenki ze słuchu	Uczeń bardzo dobrze: - obserwuje i prowadzi proste	Uczeń bardzo dobrze: - dodaje i odejmuje liczby w zakresie	Uczeń bardzo dobrze: - wykonuje ćwiczenia

dobre wyniki w nauce.	recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji - tworzy kilkuzdaniową wypowiedź w formie ustnej i pisemnej - uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie - pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną	- zna hymn narodowy - realizuje ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne (maszeruje, biega, podskakuje w rytm muzyki) - rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamika) - wśród instrumentów muzycznych rozpoznaje instrumenty strunowe i dęte - podejmuje działalność plastyczną stosując różne materiały, narzędzia i techniki - realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych - zna środowisko techniczne (rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń, orientuje się w rodzajach budowli itp.)	doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem - opisuje życie w ekosystemach - podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku - zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się - zna krajobrazy Polski i ich elementy - zna budowę ciała ludzi i zwierząt - zna budowę roślin.	100, zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 1000, liczy setkami do 1000, sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania - zna tabliczkę mnożenia do 100, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia, - rozwiązuje złożone zadania tekstowe, - odczytuje i zapisuje znaki rzymskie w zakresie I-XII - podaje i zapisuje daty - odczytuje wskazania zegarów, odczytuje pomiary termometrów, - waży i mierzy przedmioty - rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, rysuje odcinki o podanej długości i figury geometryczne.	rozwijające sprawność fizyczną i z zakresu treningu zdrowotnego, - jest sprawny fizycznie, - wie jak zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości, - dba o swoją postawę - przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych.
------------------------------	--	---	--	--	---

		- odmierza potrzebną ilość materiału - tnie papier, tekturę - montuje modele papierowe i z tworzyw sztucznych - dba o bezpieczeństwo własne i innych: utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy - właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych - wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach			
4 Dobrze (D) Osiągasz dobre wyniki w nauce.	Uczeń dobrze analizuje i interpretuje krótkie teksty: - czyta teksty i recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji - tworzy krótką wypowiedź w formie ustnej i pisemnej - uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie - pisze czytelnie i estetycznie, dba o	Uczeń dobrze: - śpiewa poznane piosenki ze słuchu - zna pierwsze zwrotki hymn narodowy - realizuje ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne (maszeruje, biega, podskakuje w rytm muzyki) - rozróżnia podstawowe elementy muzyki	Uczeń dobrze: - obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem - opisuje życie w ekosystemach - podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku - zna podstawowe	Uczeń popełnia nieliczne błędy w dodawaniu i odejmowaniu liczb w zakresie 100, sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania - podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia, - podaje i zapisuje	Uczeń dobrze: - wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną i z zakresu treningu zdrowotnego, - wie jak zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości, - dba o swoją postawę

	poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną	- podejmuje działalność plastyczną stosując różne materiały, narzędzia i techniki - zna środowisko techniczne (rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń, orientuje się w rodzajach budowli itp.) - odmierza potrzebną ilość materiału - tnie papier, tekturę - montuje modele papierowe i z tworzyw sztucznych - dba o bezpieczeństwo własne i innych: utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy - właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych - wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach	zasady racjonalnego odżywiania się - zna wybrane krajobrazy Polski, myli niektóre ich elementy.	daty - odczytuje wskazania zegarów - rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, rysuje odcinki o podanej długości	- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych.
3 Dość Dobrze (DD) Osiągasz wyniki	Uczeń ma trudności z dokonywaniem analizy i interpretacji tekstu,	Uczeń ma trudności: - ze stosowaniem	Uczeń prowadzi proste doświadczenia	Uczeń ma trudności: - z dodawaniem i	Uczeń ma trudności: - z wykonywaniem

wystarczające.	potrzebuje ukierunkowania za pomocą pytań pomocniczych, - czytając teksty i recytując wiersze nie zawsze uwzględnia interpunkcję i intonację, przekręca wyrazy, - tworząc wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej ogranicza je do 2 lub 3 zdań - niechętnie uczestniczy w rozmowach prezentując swoje zdanie - pisze mało estetycznie i czytelnie, popełnia błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne	różnych rodzajów aktywności muzycznej - nie zawsze podejmuje działalność twórczą posługując się środkami plastycznymi - nie wykazuje umiejętności technicznych, nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach, - prace wykonuje ulubionymi technikami.	przyrodnicze z niewielką pomocą nauczyciela, - nie zawsze potrafi opisać życie panujące w różnych ekosystemach - nie chętnie podejmuje działania ochrony przyrody w swoim środowisku - nie chętnie stosuje zasady racjonalnego odżywiania się - przy pomocy nauczyciela potrafi wymienić niektóre krajobrazy Polski, w większości myli ich elementy - zna podstawowe części ciała ludzi i zwierząt - zna podstawowe elementy budowy roślin.	odejmowaniem liczby w zakresie 100 (często korzysta przy obliczeniach z liczmanów), - sprawdzaniem wyników odejmowania za pomocą dodawania - podawaniem z pamięci iloczynów w zakresie tabliczki mnożenia, - sprawdzaniem wyników dzielenia za pomocą mnożenia, - podawaniem i zapisywaniem daty - odczytywaniem wskazań zegarów, temperatury - rozpoznawaniem i nazywaniem figur geometrycznych, rysowaniem odcinków o podanej długości	ćwiczeń rozwijających sprawność fizyczną i z zakresu treningu zdrowotnego, - nie zawsze wie jak zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości, - nie wie jak dbać o swoją postawę - nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych.
2 Słabo (S) Osiągasz słabe wyniki w nauce	Uczeń oczekuje pomocy nauczyciela dokonując analizy i interpretacji tekstu: - czytając tekst popełnia wiele błędów, niechętnie	Uczeń wymaga pomocy nauczyciela: - przy podejmowaniu działań muzycznych	Uczeń z dużą pomocą nauczyciela: prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze	Uczeń obliczeń w zakresie 100 dokonuje za pomocą liczmanów - popełnia błędy przy sprawdzaniu	Uczeń wymaga pomocy nauczyciela: - przy wykonywaniu prostych ćwiczeń rozwijających

	recytuje wiersze - tworząc wypowiedzi ustne i pisemne wymaga pomocy nauczyciela - samorzutnie nie uczestniczy w rozmowach, nie prezentuje swojego zdania - pisze nieczytelnie, nieestetycznie, popełnia liczne błędy gramatyczne, ortograficzne, interpunkcyjne	- oczekuje pomocy przy wykonywaniu prac plastycznych i technicznych, - mało dba o bezpieczeństwo swoje i innych.	- samodzielnie nie potrafi opisać życia panującego w różnych ekosystemach - nie prowadzi działań na rzecz ochrony środowiska - nie rozumie istoty stosowania zasad racjonalnego odżywiania się, - nie zna krajobrazów Polski, - przy pomocy nauczyciela wymienia niektóre części ciała ludzi i zwierząt - z pomocą nauczyciela wymienia podstawowe części roślin.	wyników dodawania i odejmowania, - nie zna tabliczki mnożenia nawet do 50, popełnia błędy przy sprawdzaniu wyników dzielenia za pomocą mnożenia, - zadania tekstowe rozwiązuje tylko z pomocą nauczyciela, - myli się podczas zapisywania dat, odczytywaniu temperatury, - przy odczytywaniu wskazań zegarów - przy rozpoznawaniu i nazywaniu figur geometrycznych, - przy rysowaniu odcinków o podanej długości	sprawność fizyczną i z zakresu treningu zdrowotnego, - nie potrafi zachować się w sytuacjach zwycięstwa i nie radzi sobie z porażkami, - nie dba o swoją postawę - nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych.
1 Niewystarczająco (NW) Osiągasz wyniki poniżej wymagań.	Uczeń nie potrafi samodzielnie dokonać analizy i interpretacji tekstu, potrzebuje pomocy nauczyciela - nie opanował techniki czytania, nie potrafi nauczyć się wiersza - nie umie ułożyć wypowiedzi ustnej i pisemnej	Uczeń nie potrafi samodzielnie: - podejmować działań muzycznych - odmawia śpiewania poznanych piosenek - wykonywać prac plastycznych i technicznych, - odmawia	Uczeń nie potrafi samodzielnie: - prowadzić prostych doświadczeń przyrodniczych - nie interesuje się życiem panującym w różnych ekosystemach - nie rozumie i nie	Uczeń nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela: - dodawać i odejmować liczb w zakresie 100, sprawdzać wyników odejmowania za pomocą dodawania - nie rozumie nawet prostych zadań	Uczeń nie potrafi samodzielnie wykonać: - ćwiczeń rozwijających sprawność fizyczną i z zakresu treningu zdrowotnego, - nie umie zachować się w sytuacjach zwycięstwa i nie

	- pisze nieczytelnie, nie zna i nie stosuje zasad ortografii, popełnia wiele błędów ortograficznych, gramatycznych i interpunkcyjnych	wykonania prac - pomimo znajomości zasad, nie dba o bezpieczeństwo swoje i innych - bardzo często zapomina o przygotowaniu się na zajęcia (nie przynosi materiałów).	stosuje zasad ochrony środowiska - nie zna zasad racjonalnego odżywiania się, - nie zna krajobrazów Polski, - nie zna budowy ciała ludzi i zwierząt, - nie zna budowy roślin.	tekstowych - nie zna tabliczki mnożenia, - podawać i zapisywać dat - odczytywać wskazań zegarów, - odczytywać temperatury, -rozpoznawać i nazywać figury geometryczne, - rysować odcinków o podanej długości	radzi sobie z porażkami, - nie dba o swoją postawę -nie przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych.
--	--	--	---	--	--

OCENY Z ZACHOWANIA klasy I-III

Oceny częstkowe	Edukacja społeczna, zachowanie
Wzorowe	Uczeń: - odpowiedzialnie wywiązuje się z powierzonych zadań i zobowiązań, - aktywnie uczestniczy w zajęciach - wykazuje dużą inicjatywę i samodzielność - jest pracowity i wytrwały w dążeniu do celów - zgodnie i twórczo współpracuje w zespole - jest koleżeński, troskliwy, prawdomówny i kulturalny - przestrzega zawartych umów - panuje nad emocjami - radzi sobie z różnymi problemami życia codziennego - potrafi dokonać oceny własnego zachowania i ocenić zachowanie innych.
Bardzo dobre	Uczeń: - wywiązuje się z powierzonych zadań i zobowiązań, - aktywnie uczestniczy w zajęciach - wykazuje dużą samodzielność - jest pracowity w dążeniu do wyznaczonych celów - zgodnie współpracuje w zespole - jest koleżeński, troskliwy, prawdomówny i kulturalny - przestrzega zawartych umów - panuje nad emocjami - potrafi dokonać oceny własnego zachowania i zachowania innych.
Dobre	Uczeń: - zachowuje się kulturalnie, używa form grzecznościowych

	- jest koleżeński i uczynny - zna i stosuje zasady bezpiecznego zachowania w czasie zabaw i zajęć - przestrzega umów - stara się wywiązać ze swoich obowiązków - jest prawdomówny - potrafi ocenić własne zachowanie i zachowanie innych - utrzymuje koleżeńskie kontakty z rówieśnikami - potrafi współdziałać w zespole
Poprawne	Uczeń: - zna formy grzecznościowe, choć nie zawsze je stosuje - stara się kulturalnie nawiązywać kontakty z rówieśnikami i dorosłymi - próbuje ocenić własne zachowanie - widzi potrzebę poprawy niektórych zachowań - nie zawsze dotrzymuje obietnic i zobowiązań, potrafi jednak przyznać się do błędu - stara się przestrzegać umów i zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zajęć i zabaw - radzi sobie z własnymi emocjami - potrafi pracować w zespole.
Nieodpowiednie	Uczeń: - zna formy grzecznościowe i zasady kulturalnego zachowania, ma jednak trudności z ich przestrzeganiem - rozumie czym jest koleżeństwo - widzi i ocenia niewłaściwe zachowania innych - ma problemy z oceną własnych zachowań i opanowaniem emocji - niektóre jego przekonania i zasady postępowania czasami budzą zastrzeżenia - nie zawsze wywiązuje się ze swoich zadań i zobowiązań
Naganne	Uczeń: - nie zna i nie stosuje form grzecznościowych, zasad kulturalnego zachowania, notorycznie ich nie

	stosuje - nie rozumie czym jest koleżeństwo - nie potrafi ocenić swojego zachowania - jego zachowanie budzi zastrzeżenia - nie panuje nad emocjami - nie wywiązuje się ze swoich zadań
--	---