

Ćwiczenia logopedyczne w tygodniu od 22.06.2020 do 28.06.2020

Klasy 0-4

Ćwiczenia artykulacyjne:

Ćwiczenia języka:

- uchyl wargi i oblizuj je czubkiem języka, uważając by wargi pozostawały nieruchome - przy opuszczonej żuchwie, dotykaj czubkiem języka górnej wargi, prawego i lewego kącika ust, dolnej wargi,
- 'malowanie sufitu' - masowanie językiem podniebienia górnego, język wykonuje zdecydowane, miękkie, posuwiste ruchy w kierunku podniebienia miękkiego,
- 'młynek' językiem przy zamkniętych ustach w prawo i w lewo, po zębach górnych i dolnych - staraj się zachować równomierny i powolny ruch języka,
- zamknij usta, wykonuj okrężne ruchy języka wewnątrz jamy ustnej (jak gdyby masaż dziąseł),
- usta otwarte, wargi i żuchwa ułożone jak przy 'a', wykonuj ruchy okrężne języka wewnątrz jamy ustnej,
- wargi rozchylone - sięgaj czubkiem języka do ostatnich zębów górnych i dolnych po prawej i lewej stronie,
- 'liczenie zębów' - rozchyl wargi, żuchwa nieruchoma, dotykaj czubkiem języka zębów górnych i dolnych,
- wysuwaj koniuszek języka przez lekko zwarte zęby, masując jego mięśnie,
- ściągnij mocno wargi, wysuń je do przodu - naśladuj rybę, otwierając i zamykając usta,
- ćwiczenie 'koci grzbiet' - oprzyj czubek języka o dolne zęby i wymawiaj wyraźnie - ni, ni, ni.

Ćwiczenia warg:

- na przemian ściągaj złączone wargi w 'dzióbek' (wytrzymaj kilka sekund) i rozciągnij je jak do uśmiechu - wytrzymaj też kilka sekund,
- przyłóż pionowo opuszkę palca wskazującego na środek ściągniętych i złączonych warg - cmokaj, odrywając palec po każdym cmoknięciu,
- wypychaj wargi - górną i dolną czubkiem języka - masuj językiem wargi i policzki od wewnątrz,
- 'balonik' - napełnij policzki powietrzem - wytrzymaj tak kilka sekund,
- gwizdź, parszaj - brr, brr...

ćwiczenia różnicowania głosek s-sz

logatomy:

-sa: sza so: szo se: sze su: szu sy: szy
-sza:sa szo:so sze: se szu: su szy: sy
-sa:sza: sa szo: so: szo sze: se: sze szy: sy: szy
- as: sza asz: sa osz:so os: szo es: sze esz: se ys: szy: ysz: sy
-ssza sszo ssze sszu sszy
-asa: asza oszo: oso ese: esze uszu: usu yszy: ysy
as: asz osz: os esz: es usz: us ysz: ys

wyrazy zawierające głoski konkurencyjne:

Szosa, szansa, szelest, szóstka, szósty, szaleństwo, szalas, szachista, szampański, wszystko, pastisz, szus, susz, ostrze, szelmostwo, oszustwo, trzustka, faszysta, maszynista, szabas, sztruks, Szymborska, Szaniawski, szympan, szpiegostwo,

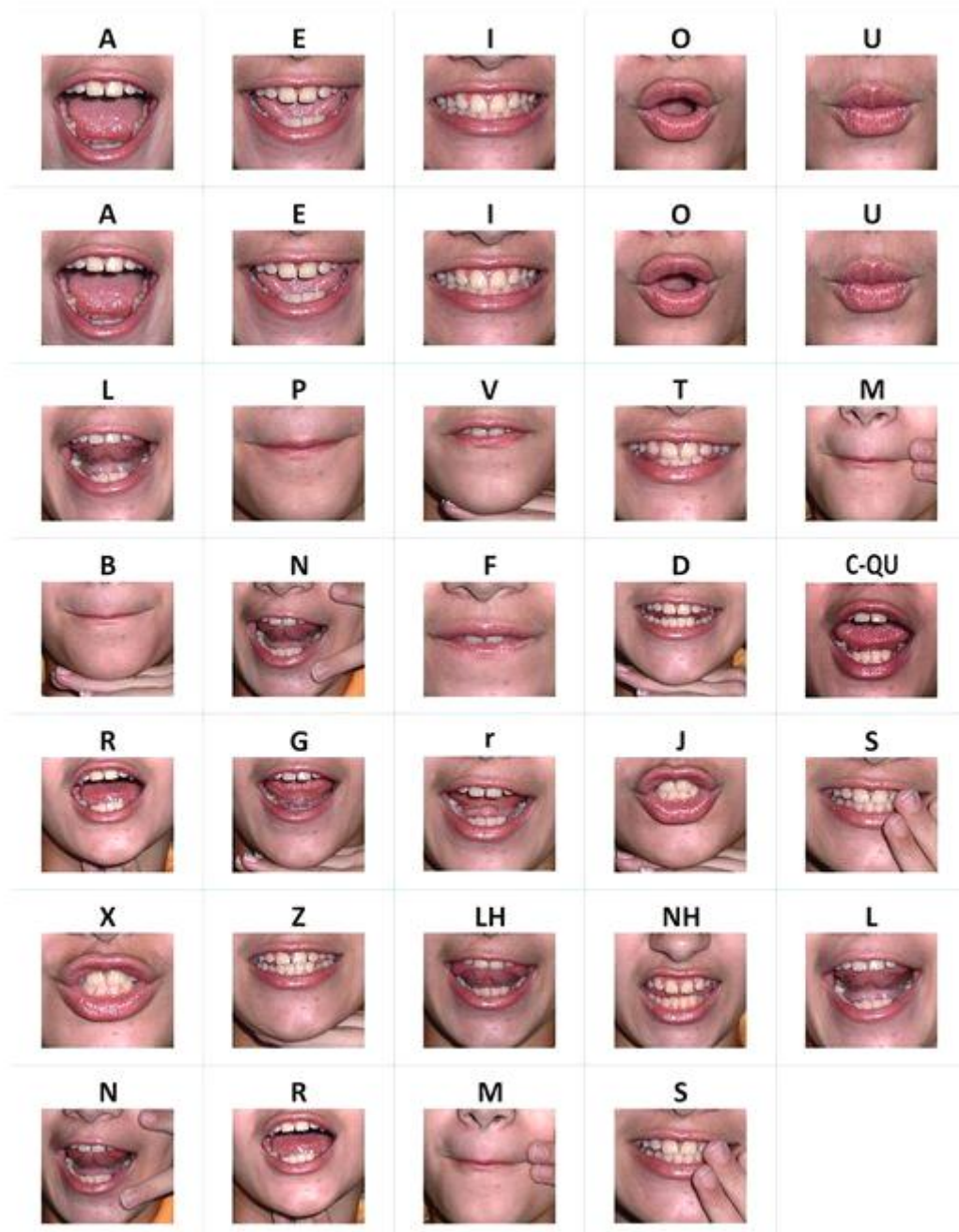
hiszpański, susza, słuszny, saszetka, słyszeć, suszyć, skrzydło, straż, strzał, wstrząs, skosztować, strzała, strzecha, strzyga, wstrzymać, jastrząb, strzygła, strzela, skrzela, trzask, trzysta

Ćwiczenia logopedyczne w tygodniu od 08.06.2020 do 14.06.2020

Klasa 0-4

- Ćwiczenia narządów mowy – wykonuje ćwiczenia jak na poniższych zdjęciach sprawdzając w lusterku czy ćwiczysz poprawnie. Ćwiczenia wykonuj codziennie.

ARTICULEMAS - FONEMAS



Encarte do Método das Boquinhas, de autoria de Renata Jardim
www.metododasboquinhas.com.br

- Przyjrzyj się ilustracji i odszukaj wszystkie przedmioty, w których nazwie znajduje się głoska „rz”. Wypisz je wszystkie na kartce i powtarzaj codziennie zwracając

- CHRZAŚCZ**

chrząszcz się zaczął tarzać w trzcinnie.

- Cóż ma znaczyć to tarzanie?!

zamiast brzmieć, ten chrząszcz się tarza!

że w nim zawsze chrząszcz BRZMI w trzcinie!

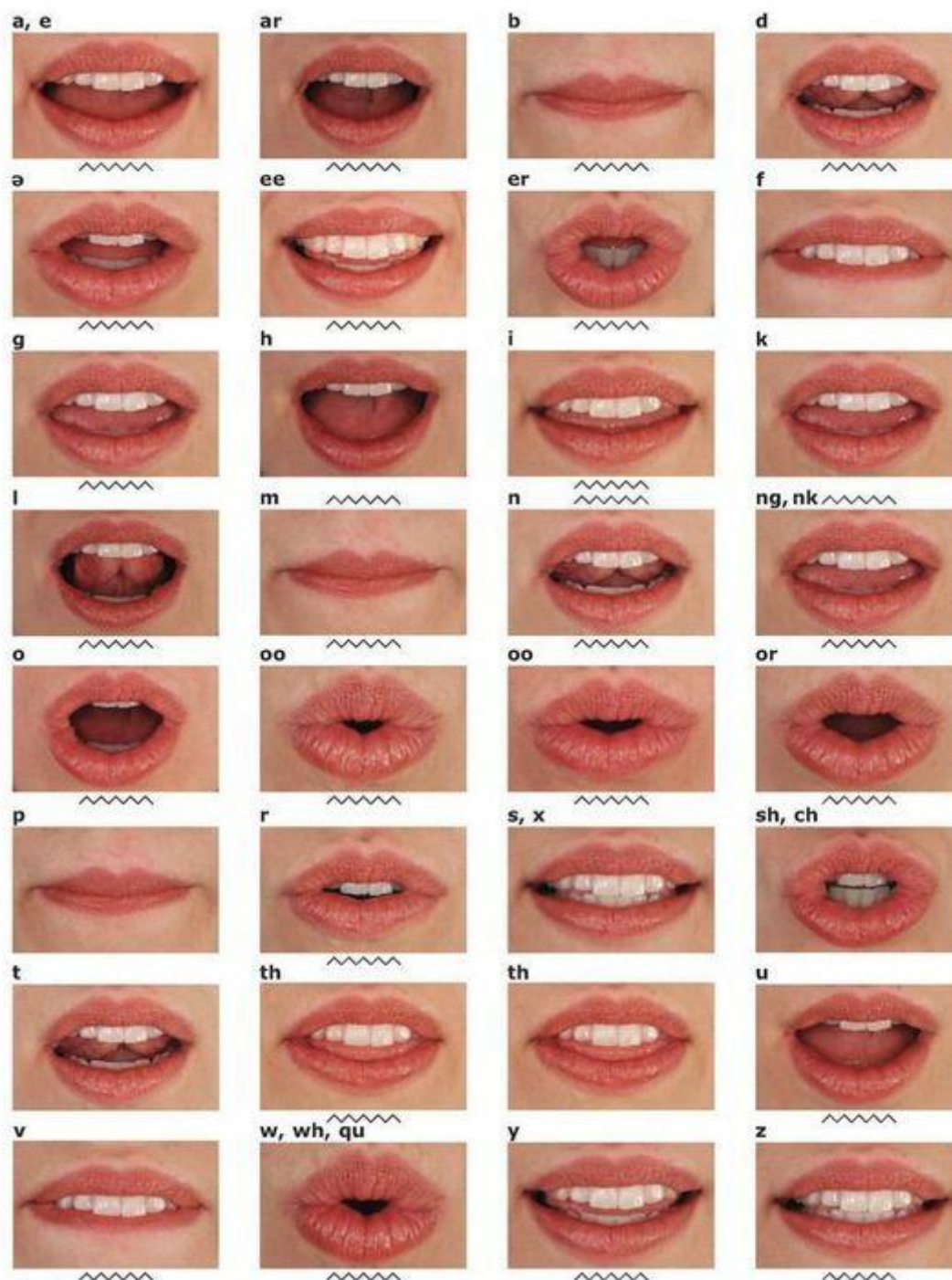
– Przyszedł wreszcie czas na zmiany!

teraz będą się tarzały.

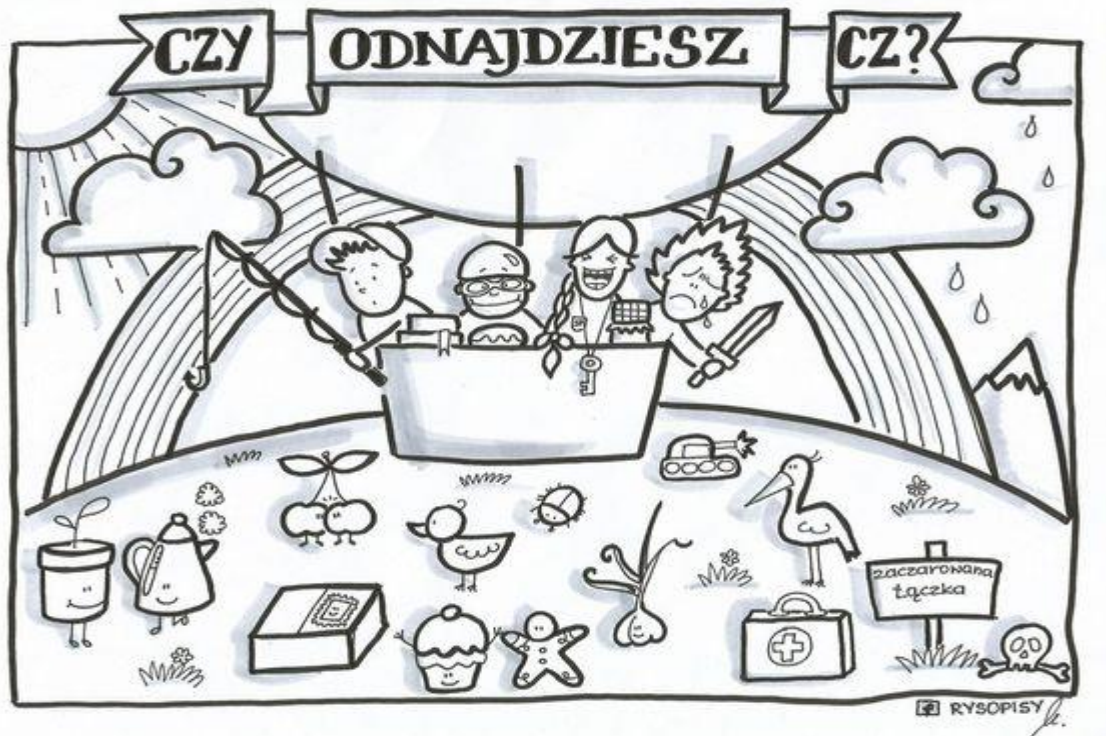
Ćwiczenia logopedyczne w tygodniu od 01.06.2020 do 07.06.2020

Klasy 0 – 4

1. Ćwiczenia narządów mowy – wykonuje ćwiczenia jak na poniższych zdjęciach sprawdzając w lusterku czy ćwiczysz poprawnie. Ćwiczenia wykonuj codziennie.



2. Przyjrzyj się ilustracji i odszukaj wszystkie przedmioty, w których nazwie znajduje się głoska „cz”. Wypisz je wszystkie na kartce i powtarzaj codziennie zwracając uwagę na prawidłową realizację głoski „cz”.



3. Naucz się pięknie czytać wiersz:

„Zapach czekolady”.

Przyszedł do nas wujek Władek,
przyniósł wielką czekoladę
z orzechami, z rodzynkami,
w pięknym pudle z obrazkami.
Jeśli będę grzecznie siedzieć,
dadzą mi ją po obiedzie....

Chodź zamknięta jest szuflada ,
wszędzie pachnie czekolada.

Układanki chcę układać
– wszędzie pachnie czekolada.

Gdy na nowy rower wsiadam
– wszędzie pachnie czekolada.

Kiedy z lalką sobie gadam
– wszędzie pachnie czekolada.

Czy ktoś może mi powiedzieć,
kiedy będzie po obiedzie?

Bo nie mogę żyć w spokoju,
gdy ten zapach jest w pokoju!

1. Ćwiczenia narządów mowy – wykonuje ćwiczenia jak na poniższych zdjęciach sprawdzając w lusterku czy ćwiczysz poprawnie. Ćwiczenia wykonuj codziennie.



2. Przyjrzyj się ilustracji i odszukaj wszystkie przedmioty, w których nazwie znajduje się głoska „sz”. Wypisz je wszystkie na kartce i powtarzaj codziennie zwracając uwagę na prawidłową realizację głoski „sz”.



3. Naucz się pięknie czytać wiersz.

„Łakomczuszek”

Kto do szuflady włożył szynkę?
 Kto w szafie trzyma wieprzowinkę?
 Kto pół szarlotki ukrył za koszem?
 Kto w nocy szura w kuchni bamboszem?
 Kto wyjął z szafek mąkę i kaszę?
 Wszyscy z przykrością patrzą na Maszę.
 - Ja tylko..... trzymam to na potem.
 Czy szynka w szafie jest kłopotem?

Oddział przedszkolny.

1. Gimnastyka narządów mowy „Kropelki deszczu”.
Pewnego dnia Pan Języczek obudził się rano (szeroko ziewamy) i spojrzał przez okno (przy otwartej buzi wysuwamy język do przodu). Zobaczył, że za oknem pada deszcz (czubkiem języka dotykamy podniebienia). Zmartwił się bardzo (robimy smutną minę), bo bardzo chciał iść do parku na spacer. Postanowił najpierw zjeść śniadanie (naśladowanie żucia). Ubrał się, umył zęby (czubkiem języka dotykamy po kolei górnych zębów). Znowu wyjrzał przez okno (przy otwartej buzi wysuwamy język do przodu). Na dworze przez chmury przebijały się promienie słońca (oblizujemy górną i dolną wargę). Pan Języczek założył kalosze, wziął parasol (przykrywamy górną wargę szerokim językiem) i wyszedł z domu (wysuwamy język na brodę). Kiedy doszedł do parku, zaczął kropić deszcz (czubkiem języka dotykamy podniebienia). Pan Języczek rozłożył parasol (przykrywamy górną wargę szerokim językiem) i szybko pobiegł do domu (kłaskamy). Usiadł przy oknie i patrzył na krople spływające po szybach (powtarzamy: kap, kap, kap).
2. Połącz odpowiednio sylaby z lewej kolumny z sylabami z prawej aby powstały wyrazy. Odczytaj powstałe wyrazy.

za	ło
sza	czka
pa	fa
no	ba
czo	że
ka	sza

3. Powtarzaj wyrażenia:
Szerokie szyny
Szare kalosze
Pyszna szarlotka
Kosztowny naszyjnik
Pluszowa myszka
Fartuszek Agnieszki
Koszyk pietruszek
Bursztynowa broszka
Szybki szakal
Kaszmirowa koszula

Klasa 3 i 4

1. Ułóż zdania z rozsypanek wyrazowych i napisz.
ma kwiatuszki. Marzena w kalosze

skacze polance. po Czarek leśnej Króliczek

poszła na kolację. do Żaneta Żaba żuka wczesną
Szymona

Urszula dla szarlotkę koleżanki Wieczorem upiecze
Agnieszki.

2. Uzupełnij tekst wyrazami aby tworzyły logiczną całość i naucz się czytać.

Nadeszła wiosna. Z ciepłych.....powróciły
czerwononogie..... Zrobiły gniazdo nastodoły. Już
niedługo z.....wyklują się Na początku karmić je
będą..... Gdy troszkębędą.....się latać. Kiedy
dorosną same będą szukać..... Aznowuza
morze.

3. Zdania do powtarzania.

Tata wszedł do mieszkania w brudnych kaloszach.
Leszek ma w kieszeni kasztany i szyszki.
Mateusz nie poszedł do szkoły, bo kaszle.
W koszyku była pietruszka, groszek i szpinak.
Obok szuflady były szare, szerokie sznurowadła.
Agnieszka szyje na maszynie koszule dla Szymka.

Ćwiczenia logopedyczne w tygodniu od 11.05.2020 do 15.05.2020

Ćwiczenia logopedyczne dla uczniów 0-4

1. Ćwiczenia oddechowe.

- Wierszyk na jednym oddechu. Weź głęboki wdech i powoli wydychając powietrze postaraj się powiedzieć wierszyk.

Siedzi chłop przy stole liczy oka w rosole: jedno oko, drugie oko, trzecie oko, czwarte oko, piąte oko.....

Postaraj się doliczyć do 10

2. Ćwiczenia artykulacyjne.

Memory logopedyczne - <https://learningapps.org/1612802>

Ruletka artykulacyjna -

<https://wordwall.net/pl/resource/1554981/%C4%87wiczenia-artykulacyjne>

Pudełko - <https://wordwall.net/pl/resource/1880180/%C4%87wiczenia-artykulacyjne>

3. Ćwiczenia głoski „s”

Czytaj lub powtarzaj za dorosłym.

- w sylabach

sa, so, se, su, sy a-sa,

o-so, e-se, u-su, y-sy

as, os, es, us, ys

sas, sos, ses, sus, sys

sasa, soso, sese, susu, Sysy

- w wyrazach:

sanki, sandały, sałata, sad, sąd, seler, sekunda, syrena, sok, serek, sól, sen, sukienka, sobota, sopel, syn, syndyk, sypialnia, itp.; klasa, masa, osa, kasa, łysy, boso, wesele, miska, pisak, fasada, masło, kosa, piasek, rosa, itp.; nos, kos, las, pas, lis, los, bas, kłós, głos, pies, gaz, głaz, długopis, adres, tygrys, ananas, arbuz, kaktus, itp.;

- w wierszach:

„Sa jak sałata”

Sa sa sa, se se se

pani powtarza wciąż:

sa sałata,

se sekunda,

sy syrena

so sobota

su sukienka,

su sukienka

Dalej słyszę znów:

asa klasa

ese wesel

ysy łysy

oso boso

usy kusy

usy kusy

A na koniec jeszcze raz:

as bas

es stres

ys zgryz

os włos

us i mróz

us i mróz.

„Smok w sklepie”

Smok do sklepu był wysłany

po dwie miski, ser, banany.

W sklepie spotkał dwa jagnięta,

o sprawunkach nie pamiętał.

Mama smoka posmutniała,

tak sprawunki skwitowała:

Nie ma sera, nie ma misy.

Oto notes. W nim rób spisy.

Ćwiczenia logopedyczne w tygodniu od 04.05.2020 do 10.05.2020

Ćwiczenia logopedyczne dla uczniów klas 0-4

1. Ćwiczenia narządów mowy. Powtarzaj ćwiczenia zgodnie z instrukcją. Użyj do ćwiczeń lusterka i sprawdzaj czy wykonujesz je tak jak prowadzący.

Bajka logopedyczna „Trzy łosie” - www.youtube.com/watch?v=ZXlta708SnQ

2. Ćwiczenia oddechowe - www.youtube.com/watch?v=eblDGatA-F4

Wykonaj zadania z filmików a zdjęcia swoich prac prześlij nauczycielowi.

Owocnej zabawy.

Ćwiczenia logopedyczne w tygodniu od 23.04.2020 do 28.04.2020

Ćwiczenia logopedyczne dla uczniów klas 0-4

3. Ćwiczenia narządów mowy.

„ŚNIADANIE PUCHATKA”

Kubuś Puchatek obudził się rano, przeciągnął i bardzo mocno ziewnął (ziewanie). Poczuł, że jego brzuszek jest pusty wyruszył więc do lasu na poszukiwanie miodu. Idzie wyboistą ścieżką (przesuwamy językiem po zębach) rozgląda się w prawo i lewo. Próbuje wyczuć gdzie jest dziupla z miodem (kilka razy wdychamy powietrze nosem, a wydychamy ustami) stanął przed wysokim drzewem. Spojrzał w górę (językiem dotykamy górnej wargi) i zobaczył dziuplę, z której wypływał pyszny miodzik. Kubuś zaczął więc wspinać się po drzewie. Sięgnął łapką do dziupli i wyjął ją oblepioną miodem. Oblizął ją całą dokładnie (wysuwamy język z buzi i lekko ruszamy w górę i w dół) i wsunął łapkę ponownie i znowu ją oblizął. Podczas jedzenia Puchatek pobrudził sobie pyszczek. Teraz próbuje go wyczyścić. Oblizuje więc językiem dokładnie wargi, dotyka do kąćków ust, a na koniec oblizuje ząbki. (usta cały czas szeroko otwarte). Misiu poczuł, że jego brzuszek jest już pełen. Zszedł z drzewa i ruszył w drogę powrotną. Musiał iść tą samą wyboistą dróżką (dotykamy czubkiem języka do każdego ząbka na górze i na dole), więc gdy doszedł do swojego domku był bardzo zmęczony (wysuwamy język na brodę i dyszymy). Położył się do łóżeczka i zasnął (chrapiemy).

4. Ćwiczenia oddechowe:

- Nadymanie buzi i przepychanie powietrza w zamkniętej buzi
- Dmuchiwanie baniek mydlanych
- Wąchanie kwiatów – wdych i wydech nosem
- Przenoszenie słomką skrawków papieru, kawałków gąbki, papierowych kółek do pojemniczka, pudełka itp.
- Dmuchiwanie przez słomkę do kubka z wodą (wywoływanie burzy)
- Dmuchiwanie na waciki, piłeczki tenisowe, skrawki papieru położone na płaskiej powierzchni

5. Powtarzaj sylaby za każdym razem coraz szybciej:

* sza , szo, sze, szu, szy

* cza, czo, cze, czu, czy

* za, zo, ze, zu, zy

4. Odgadnij zagadki:

Jesienią i zimą na Twojej głowie.
Jest potrzebna, każdy to powie.
Bo kiedy wieje i śnieżek prószy,
nie zmarzną już Twoje uszy.

Idę sobie leśną drogą,
czasem gniewnie tupnę nogą.
Kolce mam i wzdłuż i wszerz!
Kto ja jestem? To ja ...

Bardzo prosi wszystkie dzieci,
by do niego wrzucać śmieci!

Różnie było w tym tygodniu:
cztery dziury na kolanach,
znów podarte nowe spodnie
i guzików pięć urwanych.
Mama ją na stole stawia,
aby wszystko ponaprawiać.

Są okrągłe, srebrne, złote,
jakie tylko ma ochotę,
włożyć mama, ciocia, babcia,
i nie mówię tu o kapciach.
W uszach pięknie je pokazać,
paniom często się to zdarza.

5. Narysuj ilustracje będące rozwiązaniem zagadek i prześlij zdjęcie pracy.
6. Utrwalanie głosek sz, cz,

<https://www.youtube.com/watch?v=l3XbkZIMzb8> głoska sz, cz

7. Wiersz do czytania (klasa 1-3) lub powtarzania za dorosłym (oddział przedszkolny)
"Liski"

Leży w norce lisek. Stoi obok żona.
Wygraża mu łapką, bo jest obrażona.
Co włożę do garnka, gdy pusta spiżarka.
Żywo! Wstawaj, mój panie, i na polowanie.

Ćwiczenia logopedyczne w tygodniu od 15.04.2020 do 22.04.2020

Ćwiczenia logopedyczne dla uczniów klas 0-4

1. Ćwicz narządy mowy.

Ćwiczenia oddechowe:

- nabierz powietrze nosem i powoli wydychaj ustami
- „tańczący płomyk” - dmuchaj na płomień świecy w taki sposób, aby nie zgasł, lecz tańczył na boki;
- dmuchaj przez rurkę/słomkę, rób bańki mydlane;
- dmuchaj na waciki,

Ćwiczenia języka (wykonuj przy szeroko otwartych ustach i widocznych zębach):

- przesuwaj język w kąci ust;
- oblizuj górną wargę (język wąski, wydłużony);
- unoś język do góry w kierunku nosa;
- „myj” językiem górne zęby (powierzchnię zewnętrzną i wewnętrzną);
- „licz” językiem górne zęby;
- „uparty osiołek” - wypychaj językiem zęby górne;
- język „zagłada do gardła”;

Ćwiczenia warg:

- cmokaj;
- rób tzw. „ryjek” - wargi ściągnięte, wysunięte do przodu;
- parskaj

Wszystkie ćwiczenia robiliśmy na zajęciach. Na pewno je pamiętasz.

2. Powtarzanie głosek szumiących w wyrazach – utrwalenie.

Powtarzaj wyrazy.

Nagłos - żaba, czapka, szalik, rzeka, czekolada, szafa,

Śródgłos – korzeń, kaczka, maszyna, burza, paczka, koszyk

Wygłos – murarz, klucz, mysz, kurz, mlecz, kosz

3. Utrwalanie głosek w wyrażeniach.

Powtarzaj wyrażenia.

- czysta szyba
- szara myszka
- oburzona Urszula
- czekoladowa babeczka

4. Głoski w zdaniach.

Powtarzaj zdania.

- Marzena szoruje tapczan.
- Malarz tworzy nowy pejzaż.
- Agnieszka włożyła czarny żakiet.

Pamiętaj o prawidłowej realizacji głosek.

5. Wierszyk o Szopie Praczu. Wierszyka nauczy się na pamięć lub nauczy się pięknie czytać (dzieci z oddziału przedszkolnego uczą się połowy wiersza).
Prześlij wiadomość głosową lub filmik jak się nauczyłeś.

Dla szybkiego Szopa

Żadna to robota:

Wytrzepać trzy poduszki,

Wypielić kwiatuszki,

Uszyć koszulę szafirową,

Przy szachach ruszyć głową,

Ugotować z groszkiem kaszkę,

Porozmawiać z jeżem Staszkiem.

Szop jest dzielny – chociaż mały!

I szanuje go las cały.

Ćwiczenia logopedyczne w tygodniu od 6.04.2020 do 10.04.2020

Ćwiczenia logopedyczne dla uczniów klas 0-4

1. Słuchaj i ćwicz.

„OSIOŁEK”

Na polanie bardzo smacznie spał sobie osiołek (chrapanie). Gdy nastał ranek, osiołek się zbudził, bardzo szeroko otworzył swoją buzię i ziewnął (ziewamy). Nagle poczuł się głodny. Nabrał więc sporo trawy do pyska (otwieranie i zamykanie buzi) i dokładnie zaczął ją żuć (żucie). Po swoim śniadaniu osiołek oblizuje ząbki żeby były czyste, każdy ząbek po kolei (przesuwamy językiem po zębach). Jedno źdźbło przykleiło się do podniebienia, trzeba je koniecznie oderwać (przesuwamy językiem po podniebieniu). Osiołek po swoim jedzeniu biega po polanie (kłaskanie), a ruchy te naśladuje język – raz w górę (język do nosa). Raz w dół (język na brodę, buzia szeroko otwarta). Zmęczony osiołek podchodzi do strumyka i pije wodę (język zwinięty w rurkę). Przed nocnym spaniem osiołek dokładnie myje każdy ząbek (język przesuwamy po wewnętrznej i zewnętrznej ścianie zębów) oraz policzki (językiem przesuwamy po wewnętrznej stronie policzków)

„INDNIANIE”

Indianie wyruszają ze swojej wioski na polowanie. Żegnają się ze swoimi dziećmi (cmokając całujemy palce prawej ręki) i żonami (cmokając całujemy palce lewej ręki). Wsiadają na swoje konie i jadą (kłaskanie) przez most (usta jak do U) i przez prerię (usta jak do I). Konie zmęczyły się (parskają) i dają znak, że chcą pić: ihaha, Ihaha...Indianie zatrzymują konie: prrr.. prr....Konie piją (ruchy języka z dołu do góry, naśladujące picie zwierzęcia). Nagle Indianie zobaczyli zwierzynę i strzelili z łuku. Zbliżała się noc, więc musieli rozpalić ognisko. Nie mieli zapalek. Zaczęli od małej iskierki i musieli mocno dmuchać, żeby ognisko się rozpało (dmuchanie w złączone ręce. Upiekli na ogniu

zwierzyńę i zrobili sobie ucztę (mlaskanie i oblizywanie szeroko otwartych ust). Po pewnym czasie zachciało im się spad (ziewanie) i zasnęli (chrapanie) rano Indianie zawołali konie: a-o-e, y-u-i (przeciągamy samogłoski). Wsiedli na nie i pojechali przez prerię a potem przez most. Wrócili do wioski witając się ze swoimi dziećmi i żonami.

2. Ćwiczenia oddechowe.

- Duży i powolny wdech nosem i powolny wydech ustami
- Wdech z unoszeniem ramion do góry, wydech z opadaniem ramion
- Chuchanie na „zmarznięte” ręce, na gorącą zupę.
- Zabawy ortofoniczne naśladowujące głosy zwierząt np. : syczenie węża, szczekanie psa
- Naśladowanie śmiechu ludzi: HA HA HA, HU HU HU, HE HE HE, HI HI HI

3. Ćwiczenie głosek w wyrazach.

<https://www.youtube.com/watch?v=l3XbkZIMzb8> głoska szcz

4. Piosenka logorytmiczna.

https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A&list=PL_totUoxOiN0tVQpUWbCZwltos0rz_0Yg

5. Powtarzanie wierszyka za dorosłym (kl. 0 i 1) lub nauka na pamięć(kl. 3 i 4)

"Szalik"

Zimą, kiedy szron na szybach
i śnieżne zaspę wkoło,
z szuflady wygląda szalik;
patrzy na ciebie wesoło.

Szukasz go na dnie szafy,
w koszyku, pod poduszkami,
a on napuszony patrzy między innymi szalami.
Nie może się już doczekać,
kiedy nim szyję okręcisz
i wyjdiesz na podwórko
na łyżwach się pokręcisz.

/K. Szoplik/

Ćwiczenia logopedyczne w tygodniu od 30.03.2020 do 03.04.2020

Ćwiczenia logopedyczne dla uczniów klas 0-4

1. Ćwiczenia artykulacyjne w oparciu o bajki logopedyczne.
Posłuchaj i ćwicz.

„Języczek wędrowniczek”

Dziecko ma przed sobą lusterko. Opowiadamy historyjkę (bajeczkę) i pokazujemy ruchy języka – a dziecko naśladuje nas.

Język wybrał się na wycieczkę do lasu. Pojechał tam na koniku (kląskanie językiem – naśladowanie konia). Na łące zatrzymał konia (prrr). Następnie rozejrzał się dookoła (język ruchem okrężnym oblizuje wargi: górną i dolną). Potem wszedł do lasu (język chowamy w głąb jamy ustnej). Przeszedł las wzdłuż (język przesuwamy po podniebieniu w stronę jamy gardłowej) i wszerek (przesuwamy językiem za zębami górnymi i dolnymi). A wtedy przedarł się przez gęstwiny krzewów i drzew (język przeciskamy przez zaciśnięte zęby). Zauważył, że zrobiło się ciemno. Rozejrzał się w prawo i w lewo, spojrzał w górę i w dół (język przesuwamy z jednego końca ust do drugiego – od ucha do ucha, potem sięgamy nim nosa i brody – ćwiczenie powtórzyć kilka razy). Wsiadł na konia i pojechał do domu (kląskanie językiem).

„Baba w buzi”.

Pewnego dnia baba, która mieszka u każdego w buzi robiła wielkie porządki. Najpierw umyła dokładnie ściany (przesuwanie języka w stronę policzków i dokładne ich „umycie”), potem umyła sufit (przesuwanie języka od zębów górnych do podniebienia); ponieważ i podłoga była brudna umyła ją dokładnie (opuszczamy jak najniżej język, myjemy dolne dziąsła); Umyła także okna, najpierw ich stronę zewnętrzną, a potem od środka (przesuwanie języka po zewnętrznej stronie zębów, a potem po wewnętrznej); potem umyła schody (wysuwanie języka na brodę); następnie umyła konin (dotykając językiem do nosa); Kiedy baba spojrzała przez okno spostrzegła przechodzącą sąsiadkę i pomachała do niej (przesuwanie języka z jednego kąca ust do drugiego, usta przy tym ćwiczeniu powinny być szeroko otwarte); W ten sposób dom został wysprzątnięty.

2. Ćwiczenia oddechowe.

- Dmuchiwanie baniek mydlanych
- Nabieranie powietrza nosem i wydychanie przez usta
- Chuchanie na dłonie
- Zdmuchiwanie wacika z dłoni

3. Utrwalanie prawidłowej realizacji głoski sz i cz w wyrazach.

<https://www.youtube.com/watch?v=yfCB8APoeBo> głoska sz

<https://www.youtube.com/watch?v=gCyXm4WpE> w głoska cz

- ## 4. Nauka wierszyka na pamięć ze zwróceniem uwagi na prawidłową realizację ćwiczonych głosek.
- ## 5. "Żuczek"

Jedna żabka z drugą żabką napotkały żuka,
stał na drodze, gorzko płakał
swojej mamy szukał.
Pocieszały żabki żuka:
- Twoja mama w lesie,
widziałyśmy,
szła z koszykiem- jagód ci przyniesie.

ĆWICZENIA OBOWIĄZUJĄ PRZEZ CAŁY TYDZIEŃ