

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego 24- 25.06.2020

Na ostatnich zajęciach w tym roku szkolnym proponuję poćwiczyć ortografię. Tę aplikację dobrze już znasz- <https://dyktanda.online/>

Ponadto polecam:

- czytanie ze zrozumieniem- trening umysłu- opis jabłka:

<https://learningapps.org/10388491>

- grę memory „Kryształowa kula”

<https://learningapps.org/10795892>

- grę wisielec- różne kategorie haseł

<https://learningapps.org/4388370>

-quiz Block Star Planet

<https://learningapps.org/4535654>

- przeciwieństwa -memory

<https://learningapps.org/1265030>

- frazeologizmy- psie powiedzenia

<https://learningapps.org/1504693>

W czasie wakacji nie zapominaj o czytaniu książek, pisz pamiętnik albo załóż bloga. Życzę zdrowych i bezpiecznych wakacji. Do zobaczenia;-)

Zajęcia dydaktyczno -wyrównawcze z języka polskiego -10.06.2020

Na dzisiejszych zajęciach poćwiczycie interpunkcję. Przypomnisz sobie symbole, nazwy i funkcje znaków interpunkcyjnych oraz zasady prawidłowego stosowania znaków interpunkcyjnych. Wiesz, że przed niektórymi spójnikami stawiamy przecinek, a przed innymi nie stawiamy. Przeanalizuj zadania interaktywnie oraz przepisz tekst z zadania 2 i 5, później prześlij do mnie na mój Messenger.

<https://epodreczniki.pl/a/przecinek-kropka-myslnik-wykrzyknik-pytajnik---co-krok/DREeSJQ4l>

Zaprzyjaźnij się z kropką i przecinkiem. ;-)

Dodatkowo zachęcam do stałej przyjaźni z ortografią- <https://dyktanda.online/>

Powodzenia!

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 03-04.06.2020

Drodzy uczniowie dzisiaj polecam przenieść się do krainy przymiotników i liczebników.

Obejrzyj filmik, postaraj się zapamiętać jak najwięcej faktów na temat przymiotnika.

Zapoznaj się z informacjami zawartymi w prezentacji. Następnie sprawdź, czy umiesz rozpoznać przymiotniki- zagraj w „O rety, krety!” (klikaj na te zwierzęta, które mają na sobie przymiotniki). Kolejnym zadaniem interaktywnym jest – anagram- odszyfruj słowo lub wyrażenie. Sprawdź, jak przymiotnik dostosowuje się formą do rzeczownika, łącząc te części mowy. Stopniowanie przymiotników przetestuj ruletką – zakręć kołem i zobacz, co wypadnie. Na zakończenie sprawdź swoją wiedzę na temat przymiotnika w zadaniu: prawda czy fałsz. Elementy szybko się przesuwają. Zobacz, ile zdołasz rozstrzygnąć, zanim skończy się czas.

Mam nadzieję, że po tych ćwiczeniach zapamiętałeś istotne fakty o tej ważnej części mowy, np. na jakie pytania odpowiada przymiotnik, co nazywa, z jaką częścią mowy się łączy, przez co się odmienia i jak go stopniować.

<https://lekcjewsieci.pl/przymiotnik/>

W królestwie liczebnika również uważnie obejrzyj filmik i prezentację. . Uporządkujesz swoją wiedzę na temat liczebników. Zaczynaj od znanej już ci gry „O rety, krety!”. Później zagraj w „Przebij balon”- zobaczysz, czy potrafisz przypisać właściwy przykład do typu liczebnika. Dalej w grze „Milionerzy” przetestujesz swoją wiedzę teoretyczną na temat liczebników. W „Labiryncie” – dotrzyj do strefy poprawnej odpowiedzi, unikając wrogów. Połącz w pary, przeciągnij i upuść każde słowo kluczowe obok tego opisu.

<https://lekcjewsieci.pl/liczenie-na-jezyku-polskim-liczebniki-glowne-porzadkowe-i-ulamkowe/>

<https://lekcjewsieci.pl/liczebniki-zbiorowe/>

<https://lekcjewsieci.pl/liczebnik-podsumowanie/>

Po solidnym wykonaniu tej serii ćwiczeń będziesz już w stanie stosować przymiotniki i liczebniki w prawidłowy sposób na co dzień. Powodzenia! Dobrej zabawy z gramatyką języka polskiego.

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego: 27- 28.05.2020

Drodzy uczniowie proponuję dzisiaj spotkanie z dykcją. W codziennym życiu bardzo się przydaje. Obejrzyj uważnie filmik, a dowiesz się jak poprzez zabawę możesz poprawić swój sposób mówienia.

<https://lekcjewsieci.pl/polamane-jezyki-czyli-spotkanie-z-dykcja/>

Spróbuj głośno i wyraźnie przeczytać proponowane łamańce językowe:

Trzy cytrystki.

Czy tata czyta cytaty z Tacyta?

Moje miłe małe, miłe moje małe, małe miłe moje.

Drgawki kawki wśród trawki- sprawką czkawki te drgawki.

Dromader z Durbanu turban pożarł panu.

Rebeka rozwinęła różowe ręczniki, Romek reperował rower.

Okropny, okopcony okulista optycznie odkrywał oszustwo ortopedy.

Burżuazyjny ideolog Orfeusz kontynuował neoromantyczną ewakuację konstruując aktualny repertuar poetyczny teatru.

Ponadto wybierz z podręcznika 2-3 dowolne wiersze i podobnie jak na lekcjach języka polskiego pobaw się z tekstem. Przeczytaj go na różne sposoby: jako dziecko, śmiejąc się, z ciekawością, poważnie, ziewając, płacząc itp. Możesz nagrać krótki filmik i przesłać na mój Messenger.

Zaprzyjaźnij się z dykcją.

Zachęcam do czytania książek oraz doskonalenia ortografii- <https://dyktanda.online/>

Powodzenia ;-)

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne- 20-21.05.2020

Drodzy uczniowie kontynuujemy ćwiczenia interaktywne. Na pewno lubicie grę „Milionerzy”. Polecam wam tę zabawę, ale z ćwiczeniami związanymi z językiem polskim.

Wybrałam zadania, które utrwala waszą wiedzę dotyczącą korzystania ze słowników, powtórzycie rozpoznawanie środków artystycznych oraz definicję poszczególnych tropów stylistycznych. Spotykacie się z nimi w czasie analizy i interpretacji wierszy. Wzbogacie swoje słownictwo o frazeologizmy biblijne i mitologiczne (często sprawiają kłopoty). Na podsumowanie dołączyłam zadania ze słowotwórstwa. Proszę nie zniechęcać się pomyłką, podjąć kolejną próbę i wygrać milion. ;-)

Proponuję następujące zadania:

słowniki:

<https://learningapps.org/2670440>

frazeologizmy biblijne i mitologiczne:

<https://learningapps.org/1125036>

środki stylistyczne:

<https://learningapps.org/1457141>

rodzina wyrazów:

<https://learningapps.org/1265180>

<https://learningapps.org/1388342>

<https://learningapps.org/1153679>

Życzę dobrej zabawy w niezwykłej krainie języka polskiego. Powodzenia

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego- 13-14. 05. 2020

Moi drodzy uczniowie dzisiaj zadania interaktywne. Na początku proponuję zadania utrwalające wiedzę z nauki o języku.

Poćwiczycie rozpoznawanie części mowy:

<https://learningapps.org/8925470>

<https://learningapps.org/6267372>

A teraz wiosenna gramatyka:

<https://learningapps.org/3221145>

Po zadaniach w rozróżnianiu poszczególnych części mowy zachęcam do utrwalania prawidłowych form wyrazów.

Tutaj znajdziesz ćwiczenia sprawdzające poprawną polszczyznę:

<https://learningapps.org/1701736>

Lubicie grę memory, więc wzbogacimy nasze słownictwo tropiąc antonimy- wyrazy przeciwstawne, synonimy- wyrazy bliskoznaczne oraz homonimy- wyrazy wieloznaczne.

antonimy- memory:

<https://learningapps.org/1521966>

synonimy:

<https://learningapps.org/1521947>

homonimy:

<https://learningapps.org/10171521>

Życzę ciekawej nauki i zabawy z językiem polskim. Powodzenia moi drodzy. Jeśli pojawią się jakieś wątpliwości, proszę do mnie napisać. Pomogę. Miłej pracy. : -)

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – środa 22.04.2020r. czwartek- 23.04.2020 r.

Drodzy uczniowie!

Zachęcam Was do aktywności. W ramach dodatkowych zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych na miarę swoich możliwości również pracujemy i wykazujemy swoje działania odsyłając nauczycielowi zrealizowane zadania. W tym tygodniu utrwalamy zasady pisowni „ch” i „h”. Poćwiczymy także czytanie ze zrozumieniem, zdrobnienia, związki frazeologiczne. Wykonajcie proponowane zadania:

<https://epodreczniki.pl/a/hrabia-i-chinska-herbata-czyli-o-ch-i-h/DySHewB2N>

oraz w aplikacji - **dyktanda.online** – uzupełnij kilka tekstów dyktand na „ch” i „h”.

Zaś poprzez te ćwiczenia interaktywne przypomnicie sobie część mowy: rzeczownik:

<https://wordwall.net/pl/resorce/462947/polski/znajd%C5%BA-rzeczownik>

Na zakończenie w ramach relaksu stwórzcie obrazek „Wiosna”. Wykonaj go stosując tylko papier, kulki papierowe lub plastelinę. Nic nie rysuj i nie pisz. Zróbcie zdjęcia i prześlijcie na mój Messenger lub e-mail. Jeśli macie jakieś wątpliwości, proszę piszcie. Pomogę. Pozdrawiam. ;-)

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 15-16.04.2020r.

Moi drodzy uczniowie. Doskonalimy technikę czytania i poprawnego redagowania swoich wypowiedzi. Wybierzcie tekst z dowolnej tradycyjnej książki lub elektronicznej, której nie znacie. Proszę, żeby uczniowie z klas **IV- V przeczytali 5-6 stron**, natomiast ze starszych **klas VI-VIII** proszę, żeby nastolatki wybrały do przeczytania **8-10 stron**. Zadanie polega na dokładnym i uważnym przeczytaniu ze zrozumieniem całego wybranego tekstu. Dowodem na prawidłowe wykonanie ćwiczenia będzie ułożenie pytań do przeczytanej treści. Pytania mogą mieć formę równoważników zdań lub zdań pojedynczych. Staraj się poprawnie redagować wypowiedzenia. Pamiętaj o zasadach

ortograficznych, interpunkcyjnych. Unikaj powtórzeń, stosuj synonimy. Pracę prześlij na mój adres e- mail. Omówimy na wideoczasie.

Miłego czytania i pisanie :-).

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze- 08.04.2020 r.

W ramach zajęć dydaktyczno-wyrównawczych do wykonania dwa zadania.

W pierwszym utrwalamy **wiedzę o częściach mowy, zarówno odmiennych, jak i nieodmiennych.**

Drogi uczniu! Odkrywasz puzzle lub wybierasz jedną właściwą odpowiedź spośród czterech podanych, wskazujesz wyraz, który nie pasuje do pozostałych. Zadań szukasz: <http://klasoteka.pl/2015/04/04/gry-gramatyczne-z-jezyka-polskiego/>

a uczniowie młodszy - z klasy IV i V mogą też potrenować na <https://www.superkid.pl/>.

Drugie zadanie będzie polegało na stworzeniu **katalogu przysłów**. Spisz przysłowia, które znasz, jeśli nie pamiętasz poproś bliskich o pomoc. Zapisz czytelnie i bezbłędnie, postaraj się, żeby ten zestaw mądrości ludowych, bo tak często mówi się o przysłowia, był dość

bogaty (20 a może 30). Sprawdzimy, kto napisze najwięcej. Niektóre z przysłów możesz zaprezentować w formie komiksu, ilustracji lub rebusu. Życzę owocnych poszukiwań, tropimy przysłowia wokół nas...Prześlij na mój e-mail. Pozdrawiam;-).

Drodzy uczniowie !

W ramach zajęć dodatkowych: **korekcyjno -kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego dla kl. IV-VIII** ćwiczymy systematycznie czytanie. Codzienny trening minimum 10-15 minut. Jeśli nasze książki, które mamy w domu są już przeczytane to korzystamy z dostępnych on-line (np. <https://lektury.gov.pl/>).

Wiecie, że wasza wyobraźnia, ortografia oraz zasób słownictwa się wzbogaci:-)

Ponadto czytanie to teraz jeden z najlepszych sposobów na spędzanie czasu, kiedy obowiązuje nas apel // ZOSTAŃ W DOMU//.

W tym tygodniu moje grupy „środowa i czwartkowa” ćwiczą ortografię. Nie zniechęcajcie się jeśli będą pojawiać się trudności. Naukę ortografii trzeba doskonalić (potrzebny jest czas) , żeby później pisać bezbłędnie.

W aplikacji <https://dyktanda.online/> wybierzcie swój poziom i uzupełniajcie poprawnie teksty (4-5 dyktand, może być więcej). Młodszy uczniowie (kl. IV-VI mogą trenować ortografię na pisu.pisu.pl) . Z wyrazami, które sprawiały trudność ułóżcie zdania i zapiszcie w zeszycie. Prześlijcie do mnie na e-mail lub Messenger.

Miłej pracy !