

Blok tematyczny: **Wakacje tuż, tuż.**

Temat dnia: **Wakacje na Wybrzeżu.**

1. Na początek otwórz karty pracy na stronie 60 i spróbuj wykonać łódkę z papieru według podanej instrukcji.
2. Wysłuchaj opowiadanie Małgorzaty Strękowskiej – Zaremby „Wakacyjne podróże”.

Od samego rana tata, Olek i Ada planowali podróż wakacyjną. Zapomnieli o porannym myciu, a nawet o przebraniu się z piżam. Gdyby nie mama, zapomnieliby też o śniadaniu. Szczęśliwie mama przypomniała im o wszystkim. Kiedy byli już umyści, przebrani i najedzeni, wyjęła z szafy wielki globus i postawiła go na podłodze.

– Teraz możecie podróżować palcem po całym świecie.

– Super! – ucieszył się Olek. Bez namysłu zakręcił globusem. Fruuu! Gdyby kula ziemską obracała się tak szybko, wszyscy dostaliby kręćka jakiegoś lub co najmniej zadyszki. Przed oczami Olka, Ady i taty mknęły kontynenty: Ameryka Północna i Ameryka Południowa, Afryka, Europa i zaraz Azja i Australia.

– Tu jedziemy! – Palec Olka zatrzymał rozpędzony świat namalowany na globusie. – Australia, Sydney. Niezłe miejsce. Będzie fajnie. W Australii są kangury i koale.

– W Sydney chciałbym zobaczyć gmach filharmonii – wtrącił tata.

– A będzie tam gmach naszego przedszkola? – spytała Ada.

Olek spojrzał na siostrę z politowaniem. Przecież nikt nie podróżuje do przedszkola, które jest kilka metrów od domu. Zakręcił drugi raz. Jego palec wskazał państwo leżące w Ameryce Południowej.

– Brazylia. Dobry wybór – pochwalił tata. – Są tam wspaniałe plaże. Chętnie poleżałbym sobie – przeciagnął się leniwie.

– Może i ja zaproponuję podróż? – mama zajrzała do salonu. – Chciałabym pojechać z wami do Indii. Zawsze interesowała mnie Azja i jej kultura. Chociaż Afryka też jest ciekawa.

– No pewnie! Jedziemy do Kenii! Do parku z dzikimi zwierzętami. Zobaczymy słonie i żyrafy! – zawołał Olek ożywiony wizją spotkania dzikiego słonia, a może i lwa.

– A będzie tam nasz park? – nieśmiało spytała Ada.

Wszyscy spojrzeli na nią jak na przybysza z kosmosu.

– Nasz park będzie czekał na ciebie w Polsce. Teraz ja wybieram – powiedział tata. Energicznie zakręcił globusem. Niebieski kolor oceanów i mórz zmieszał się z zielonym, żółtym i brązowym

– kolorami kontynentów. Adzie aż zakręciło się w głowie. Świat na globusie obracał się zbyt szybko. Co będzie, jeżeli palec taty trafi na głęboki ocean? Nie chciałyby spędzić wakacji na oceanie. Tam już z pewnością nie ma znajomego parku ani przedszkola ani placu zabaw z dużą okrągłą piaskownicą.

– Stany Zjednoczone. Waszyngton – zakomunikował tata.

– Jest tam plac zabaw? – spytała Ada.

– Naszego nie ma, są inne. Jest za to Biały Dom i...

– Ale naszego domu tam nie ma – przerwała tacie Ada.

– Ja nie mogę! Chcesz jechać na wakacje czy nie? – zniecierpliwił się Olek.

– Chcę. Tylko nie tak daleko – błęknęła Ada.

– To gdzie? Wybieraj – podsunął jej globus.

Ada zamknęła oczy. „Niech los zdecyduje” – pomyślała i dotknęła palcem globusa.

– Tu!

Cała rodzina wbiła wzrok w miejsce, które wskazał palec Ady. Mama i tata pierwsi gruchnęli śmiechem.

– Europa, Polska, Warszawa – podsumował Olek.

Ada westchnęła z ulgą. Jak to dobrze, że zdała się na los szczęścia. W Warszawie jest jej przedszkole i dom, i park, i znajomy plac zabaw. No i tuż pod Warszawą mieszkają ukochani dziadkowie. Co ważne, ich dom stoi w pobliżu lasu.

– Pojedziemy do babci i dziadka. Tam są bociany, dzięcioły, kukułki, żabki, biedronki, ślimaki, pszczoły – zachwalała Ada.
– Mrówki, komary i muchy – dorzucił ponuro Olek. Ale już po chwili śmiał się jak tata i mama. Nawet napad komarów nie odstraszyłby ani jego, ani Ady od podróży do dziadków. Podpatrywanie ptaków w towarzystwie dziadka, który zna setki ciekawostek o zwierzętach, to był najlepszy z wakacyjnych planów.

3. Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Co Olek, Ada i tata planowali z samego rana?
- Dzięki czemu mogli podróżować palcem po całym świecie?
- Jakie kontynenty były widoczne na globusie?
- Co wskazywał palec Olka?
- Co wskazywał palec taty?
- Gdzie chciała pojechać Ada?
- Co wspominała cały czas Ada?
- Co wskazywał palec Ady? Gdzie chciała pojechać na wakacje?

4. Otwórz link <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html#p=87> obejrzyj ilustracje związane z wysłuchanym opowiadaniem. Dla chętnych – odczytaj tekst pod ilustracjami.

5. Czy zastanawiałeś się już gdzie chciałbyś pojechać na wakacje i czym będziesz podróżować?

Otwórz karty pracy na stronie 62 i zobacz gdzie i jak podróżują ludzie na świecie, dokończ ćwiczenia.

6. A teraz słuchaj i naśladowaj – zabawa naśladowcza „Na plaży”

Jesteś na plaży. Spoglądasz w niebo, na którym fruwać latawce. (Bieganie w jednym kierunku). Latawce unoszą się wysoko na wietrze. (Wznoszenie ramion do góry).

Teraz opadają w dół. (Wyciągaj ramiona w bok). Przestało wiać. Latawce opadają na piasek.

(Siadają skrzyżnie). Rysuj na piasku kształt swojego latawca. Wietrzyk zaczyna lekko wiać, latawce podrywają się do lotu. (Powoli podnosisz się do stania i kontynuujesz bieg).

Słońko świeci, piasek staje się gorący. Idziesz ochłodzić stopy w wodzie. Idąc, podnosisz wysoko kolana, starasz się utrzymać przez chwilę na jednej nodze. Wchodzisz do wody i ochładzasz ciało, polewając wodą ramiona, plecy, brzuch. Podskakujesz obunóż, rozchlapując wodę dookoła. Czas na kąpiel słoneczną. Kładziesz się na piasku i opalasz brzuch. (Leżysz tyłem). Patrzysz na niebo i podziwiasz latawce. Teraz opalasz plecy. (Przechodzisz, przez przetoczenie, do leżenia przodem).

7. Na koniec przygotuj kartę numer 4 z wyprawki plastycznej, klej, kartkę z bloku technicznego, farby plakatowe, pędzelek, kubeczek z wodą. Wykonasz pracę „Wakacje na Wybrzeżu”.

- Wypchnij z karty gotowe elementy.

- Pomaluj kartkę z bloku technicznego tak, aby była podzielona na trzy pasy: żółty (piasek na plaży), niebieski (morze), jasnoniebieski (niebo).

- Kiedy karta wyschnie, przyklejaj na niej (we właściwym miejscu) poszczególne elementy.

8. Język angielski.

TOPIC: DAYS OF WEEK

Good morning! How are you?

Na wstępie posłuchamy piosenki, która przypomni nam o zwrotach, które stosujemy na początku spotkania:

Good morning – dzień dobry

Hello – witaj

How are you? – Jak się masz?

I'm fine – mam się dobrze

Posłuchaj piosenki:

https://www.youtube.com/watch?v=CuI_p7a9VGs

A teraz przejdziemy do dni tygodnia:

Monday – poniedziałek

Tuesday – wtorek

Wednesday – środa

Thursday – czwartek

Friday – piątek

Saturday – sobota

Sunday – niedziela

Zaśpiewajmy piosenkę która pomoże nam zapamiętać dni tygodnia:

<https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>