

PIĄTEK 15.05.2020

Blok tematyczny: **Łąka w maju.**

Temat dnia: **Motyle i kwiaty.**

1. Zagadki:

Skrzydółka mam jak płatki,
choć sam nie jestem kwiatem
i nad kwiatami w słońcu
fruwam wesoło latem.

Chodzi znakomicie
po ścianach i suficie.
Dokucza nam w lecie,
czarna jest jak wiecie.

Nie liść - a na łące i zielony.
Nie zegar - a cyka, jak szalony!
Nie w stajni - skacze wolny!
Już wiemy - to ...!

Tak jak muchomorek
w kropki mam spódnicę,
nie walczę z muchami,
chętniej zjadam mszyce.

Jest pracowita,
a cały jej trud,
z pewnością docenisz,
jeśli lubisz miód.

Złośliwa panienka,
w pasie bardzo cienka.
Leci, brzęczy z daleka,
każdy od niej ucieka.

2. Zwierzęta, o których jest mowa z zagadkach to OWADY. Jeśli chcesz się o nich czegoś dowiedzieć obejrzyj filmik - <https://www.youtube.com/watch?v=oSY8nO478YY>.
3. Otwórz teraz karty pracy na stronie 39 i otocz pętlą wszystkie owady, a następnie dokończ rysować i kolorować motyle.
4. Aby wykonać kolejne zadanie najpierw posłuchaj wiersza:

„Bajeczka o motylku”

czyli jak z gąsienicy powstał piękny motyl



Podejdźcie dzieci do mnie na chwileczkę,
opowiem wam zaraz krótką bajeczkę.

O motylku kolorowym zaraz się dowiecie,
co się zastanawiał skąd się wziął na świecie?
A teraz słuchaj uważnie drogi kolego,
Bo wszystko zaczęło się dnia pewnego,
Gdy motyla mama jajeczka na listkach składała
I nikomu się zbliżyć do nich nie pozwalała.
Z tych małych jajeczek gąsienice się powykluwały,
I listki dookoła ciągle obgryzały,
Bo głodomory z nich były niebywałe
i zawsze brzuszki lubiły mieć napęczniałe.
Gdy urosły już odrobinę, to postanowiły odpocząć chwilę.
Znalazły pod gałązką zakątek mały,
gdzie dookoła kokonem się poowijały.
I tak w tym kokonie przez tygodni kilka,
siedziała sobie poczwarka motylka.
Aż w końcu kokon popękał wszędzie,
I zaraz z niego motylek będzie.
Wyszedł powoli, nóżki rozprostował,
Zaczął nagle latać, w powietrzu „szybował”
A potem kolorowe skrzydełka wystawił do słońka
Motylków zaraz będzie cała pełna łąka.
Czy teraz już kochane dzieci wiecie,
Skąd motylki borą się na tym świecie?

Autor: Magdalena Tokarczyk, Olga Adamowicz

5. Ponumeruj obrazki historyjki według odpowiedniej kolejności (karty pracy strona 38)
6. Na koniec proponuję wykonanie pięknego motyla -
<https://www.youtube.com/watch?v=ATjFrlUp0pY>
7. **Język angielski.**

MY SCHOOL

HELLO CHILDREN:)

- Obejrzyjcie proszę **film edukacyjny uzupełnianie liter - wskazujemy różnice między polskimi a angielskimi literami (pisownia – brzmienie)**
https://www.youtube.com/watch?time_continue=19&v=bJhkd0WJBZ0&feature=emb_title

A teraz posłuchajcie piosenki o szkole i obejrzyjcie film:

https://www.youtube.com/watch?v=zYqX6gNv7io&feature=emb_title

Tutaj znajdziecie tekst piosenki - posłuchaj jeszcze raz nagrania i postarajcie się zanucić i powtórzyć chociaż kilka słów i zwrotów z piosenki:) 💡

School, school, I go to school, School, school, I go to school. **(Szkola, szkola, chodzę do szkoły, Szkola, szkola, chodzę do szkoły)**

At school I read, at school I write, **(W szkole czytam, w szkole piszę)**

At school I count, at school I laugh, **(W szkole się liczę, w szkole się śmieję,)**

At school I learn, at school I play, **(W szkole się uczę, w szkole gram)**

To school I go everyday. **(Do szkoły chodzę codziennie)**

At school I learn, at school I play, **(W szkole się uczę, w szkole gram)**

To school I go everyday. **(Do szkoły chodzę codziennie.)**

School, school, I go to school, School, **(Szkola, szkola, chodzę do szkoły, szkola,)**

school, I go to school. I take my pen, **(szkola, idę do szkoły. Biorę długopis,)**

I take my book, I take my bag, I take a look, **(Biorę książkę, biorę torbę, patrzę,**

If I forget my thingstoday **(Jeśli dzisiaj zapomnę o moich rzeczach)**

I can't read and write and count **(Nie umiem czytać, pisać i liczyć)**

And learn and play. **(I uczyć się i grać.)**

If I forget my thingstoday **(Jeśli dzisiaj zapomnę o moich rzeczach)**

I can't read and write and count **(Jeśli dzisiaj zapomnę o moich rzeczach)**

And learn and play. **(I uczyć się i grać)**

School, school, I go to school, **(Szkola, szkola, idę do szkoły,)**

School, school, I go to school. **(Szkola, szkola, chodzę do szkoły.)**

School, school, I like my school. **(Szkola, szkola, lubię swoją szkołę.)**