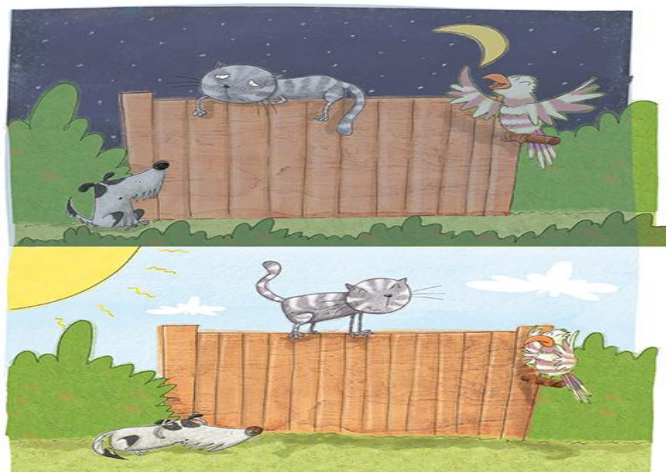


Znam swoje prawa i obowiązki. Pory roku. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 50. Czas.	
Temat dnia: Prawo i obowiązek Na dzisiejszych zajęciach porozmawiamy o tym, w jakich sytuacjach czujesz się szczęśliwy. Przeczytasz wiersz „ My, dzieci” Tadeusza Kubiaka . Dowiesz się co to są prawa i co to są obowiązki. Przypomnisz sobie dni tygodnia, miesiące i pór roku. Odczytasz godziny na zegarze.	
Edukacja polonistyczna	1. Witam Cię bardzo serdecznie. 2. Dziś zaczniemy zajęcia od głośno powiedzianego zdania Jestem szczęśliwy/szczęśliwa ponieważ..... 3. Proszę, żebyś otworzył podręcznik polonistyczny na stronie 66 i przeczytał wiersz My ,dzieci. 4. Następnie zapisz temat w zeszyte Prawo i obowiązek 5. Pod tematem zapisz zdania: Mam prawo do nauki. Moim obowiązkiem jest uczyć się, przychodzić do szkoły. Mam prawo do zabawy. Moim obowiązkiem jest posprzątać pokój po zabawie. 6. Pod zdaniami narysuj ilustrację przedstawiającą to, co chcą robić dzieci występujące w wierszu. 7. Dzień Praw Dziecka obchodzony jest 20 listopada. W naszej szkole też go obchodzimy. Posłuchaj piosenki o prawach dziecka https://www.youtube.com/watch?v=80lISAvoqT8 8. Na koniec dla utrwalenia literka Ch zeszyt do kaligrafii strona 71 9. Życzę miłej pracy
Edukacja społeczna	1. Pamiętaj jednak, że oprócz praw masz też swoje obowiązki. 2. Obejrzyj krótki film jak pewien tata zorganizował obowiązki domowników https://www.youtube.com/watch?v=UXQ_DToreQ
Edukacja matematyczna	1. Dziś przypomnisz sobie dni tygodnia. Poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek, sobota, niedziela. 2. Mamy 4 pory roku: wiosnę, lato, jesień i zimą 3. A także 12 miesięcy: styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec, lipiec, sierpień, wrzesień, październik, listopad, grudzień 4. Proszę Cię otwórz podręcznik matematyczny na stronie 62 i wykonaj w zeszyte zadanie 3 i 4. 5. Następnie wykonaj ćwiczenia na stronie 58 w ćwiczeniach matematycznych 6. Miłego liczenia ☺
Język angielski	TOPIC: FOREST TALES GOOD MORNING • Dziś znów spotykamy się z naszymi przyjaciółmi z Forest Tales . Otwórzcie poniższy link i posłuchajcie o ich kolejnych przygodach https://elt.oup.com/student/goldsparks/filmzone/unit6/forest?cc=pl&sellLanguage=pl

- Otwórzcie książeczki na stronie 66 i wypiszcie z tekstu nieznane Wam słowa.
- Teraz czas na piosenkę:
<https://elt.oup.com/student/goldsparks/level1/songs/unit6/song3?cc=pl&selLanguage=pl>



This is my dog, he's black and white.
 He goes 'Woof, woof, woof' all night!
 'Woof, woof, woof!' Yes, that's right!
 He goes 'Woof, woof, woof' all night!
 This is my cat, she's white and grey.
 She goes 'Meeow, meeow, meeow' all day!
 'Meeow, meeow, meeow!' She's OK!
 She goes 'Meeow, meeow, meeow' all day!
 This is my parrot, he's pink and white,
 He goes 'Squawk, squawk, squawk' all night!
 'Squawk, squawk, squawk!' Yes, that's right!
 He goes 'Squawk, squawk, squawk' all night!

To jest mój pies, jest czarno-biały.
 Przez całą noc mówi „Woof, woof, woof”!
 „Woof, woof, woof!” Tak, właśnie tak!
 Przez całą noc mówi „Woof, woof, woof”!
 To jest mój kot, ona jest biała i szara.
 Przez cały dzień mówi „Meeow, meeow, meeow”!
 „Miau, miau, miau!” Ona jest w porządku!
 Przez cały dzień mówi „Meeow, meeow, meeow”!
 To jest moja papuga, on jest różowy i biały,
 Przez całą noc mówi „Squawk, squawk, squawk”!
 „Squawk, squawk, squawk!” Tak, zgadza się!
 Przez całą noc mówi „Squawk, squawk, squawk”!
Postarajcie się zanucić i powtórzyć słowa piosenki:)

HOMEWORK (praca domowa)

Narysuj swoje ulubione zwierzątko:) Podpisz je.