

Mali artyści. Wiosna w sadzie. Odejmuwanie w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.

Temat dnia: W muzeum malarstwa.

Na dzisiejszych zajęciach poznasz drukowane i pisane litery Ż, ż. Będziesz liczył wyrazy w zdaniach i litery w wyrazach. Dowiesz się co można zobaczyć w muzeum malarstwa. Będziesz doskonalił swoją umiejętność liczenia w zakresie 20.

Edukacja matematyczna

1. Witam Cię bardzo serdecznie.
2. Dziś zapisz temat w zeszycie do matematyki: Pszczoły w ulu.
3. Otwórz podręcznik do matematyki na stronie 47, przeczytaj zadanie 1 i 2.
4. Następnie przepisz działania do zeszytu z ćw. 2 i 3 i rozwiąż je w miarę samodzielnie. Na pewno Ci się uda.
5. Dla utrwalenia umiejętności liczenia w zakresie 20 wykonaj ćwiczenie na stronie 41 w ćw. mat-przy

Życzę miłej pracy

Edukacja polonistyczno-społeczna

1. Czas teraz na edukację polonistyczną.
2. W zeszycie zapisz temat: Żaglówką w świat popłynę.
3. Pod tematem zapisz dwie linijki z literą Ż, ż oraz wyraz podstawowy żaglówka. Wszystko zakończ szlaczkiem.
4. Potem wykonaj ćwiczenia na stronie 45 i 46 w ćwiczeniach pol.-społ.
5. Dziś zabiorę Cię jeszcze na wycieczkę do muzeum.
6. Otwórz podręcznik polonistyczny na stronę 48 i 49 i obejrzyj obrazy tam zawarte.
7. Zapraszam Cię do Muzeum na Zamku Królewskim w Warszawie
<https://www.youtube.com/watch?v=JamdAHz2KKw>
8. Czego nie robić w muzeum?
https://www.youtube.com/watch?v=H_6zT77HeMs

Miłego oglądania ☺

Język angielski

TOPIC:NOW I KNOW-PODSUMOWANIE MATERIAŁU Z ROZDZIAŁU 5 HELLO:)
 •Dziś z lekcja powtórzeniowa:)
 •Posłuchaj i powtórz sobie słówka z rozdziału 5 (płyta 2.1, i 2.5). Dla ułatwienia wypiszę Wam je:
 ice-cream-lody
 juice-sok
 pizza- pizza
 sandwich- kanapka
 water- woda
 cheese-ser
 jam-dżem
 bread-chleb
 butter- masło
 ham-szynka
 honey- miód
 •Teraz utrwaj sobie wcześniej już poznane słówka:
<https://www.anglomaniacy.pl/pencaseDictionary.htm>
 •Otwórz swoje ćwiczenia na 37 i ćw. 2 na str. 38 postaraj się je zrobić.
 THANK YOU:)
 W RAZIE JAKIKOLWIEK PROBLEMÓW PROSZĘ O INFORMACJĘ:)