

Klasa 2
Czwartek 23 kwietnia 2020

Edukacja polonistyczna	Witam serdecznie i zapraszam do owocnej pracy! - Zapisz datę i temat dzisiejszego dnia: Opisujemy wygląd postaci. - Otwórz p.p.s.34-35. Przeczytaj po cichu fragment książki "Asy z naszej klasy". - Naucz się czytać tekstu ze s.34. - Zastanów się i na podstawie tekstu napisz odpowiedź na pytanie: Czy zachowanie chłopców można nazwać odwagą? Uzasadnij swoją odpowiedź! - Bardzo ważną myśl z ramki ze s.35 przepisuj do zeszytu. - We wtorek opisywałaś Karolcię, bohaterkę lektury, dlatego dzisiejszy opis nie powinien sprawić Ci kłopotów. - Otwórz ć.p. i wykonaj s.66-67. - Przeczytaj swój opis (ć.2 s.66), nagraj się i prześlij mi. Dla chętnych: Zapraszam do treningu umysłu na stronie http://pisupisu.pl/klasa2/odkrywanka-20.
Edukacja matematyczna	- Wczoraj ćwiczyliśmy dodawanie, dzisiaj czas na odejmowanie. - Wykonaj w zeszycie ć.2 s.39 (p.m.). - Rozwiąż w zeszycie zadanie Zuzy – zadanie 3 s.39 (p.m.). - Przejdź do ć. i wykonaj s.38. - W "Samouczku"zrób dwie kolejne strony.
Język angielski	TOPIC: CAN YOU...-ZABAWA W ROBOTY HELLO! • Ostatnio poznaliśmy czasownik can. Oznacza on <i>potrafię, mogę</i>. np. I CAN.....- JA POTRAFIĘ..... I CAN'T- JA NIE POTRAFIĘ..... np. I can ride a bike- Potrafię jeździć na rowerze I can't swim- Nie potrafię pływać • Proszę napisz po jednym zdaniu, co potrafisz , a czego nie. Dziś nauczymy się jak tworzymy pytania i krótkie odpowiedzi używając czasownika can. Pytania tworzymy w bardzo prosty sposób, przedstawiając czasownik CAN na początek zdania. Np. I can swim- potrafię pływać <i>Can you swim?</i> Krótkie odpowiedzi tworzymy wg wzoru: Na pytanie:Can he swim? Odpowiemy: <i>Yes, he can</i>-tak on potrafi lub „<i>No, he can't</i>”- <i>nie, on nie potrafi</i> <i>Zapisz te informacje w zeszycie.</i> • Teraz, proszę otwórz swoje książki na stronie 66. Posłuchaj i pograj grę, utrwalając pytania z czasownikiem can. (płyta 2.22). • Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie 55 i postaraj się zrobić ćw. 1i 2. THANK YOU! W RAZIE PROBLEMÓW JESTEM DO DYSPOZYCJI!

Religia	Temat: Sakrament pokuty i pojednania Pan Jezus ustanowił dla nas Do zeszytu zapisz: Za rok przystąpię do sakramentu pokuty i pojednania. Na str. 91 w podręczniku masz zapisaną formułę spowiedzi, zapoznaj się z jej treścią dokładnie. Wykonaj zadanie 3 w zeszycie ćwiczeń do tematu 43 i prześlij do mnie.
Wychowanie fizyczne	Temat: Poznajemy symbole igrzysk olimpijskich. Na poprzednich zajęciach poznaliście najważniejszy symbol igrzysk olimpijskich – flaga. Jej wymiary to: trzy metry długości i dwa metry szerokości. Emblemat pięciu kół olimpijskich umieszczony jest centralnie, na białym. Pięć różnokolorowych kół symbolizuje zarazem różnorodność, jak i jedność ludzi zamieszkujących Ziemię. Poszczególne kolory symbolizują kontynenty: niebieski – Europę, czarny – Afrykę, czerwony – Amerykę, żółty – Azję i zielony – Australię. Dodatkowo kolory te zostały dobrane tak, by każdy z nich pojawiał się przynajmniej raz na jakiejś fladze państwowej. Flaga olimpijska wciągana jest na maszt podczas ceremonii otwarcia igrzysk i pozostaje tam przez całe igrzyska aż do ceremonii zamknięcia. Koła oznaczają też 5 dyscyplin sportowych w starożytności. Dziś poznacie kolejny symbol. A jaki to symbol, to zagadka dla Was. 1. Pokoloruj poniższy obrazek odpowiednimi kolorami zgodnie z opisem. 2. Z dostępnych materiałów, źródeł dowiedz się, jaki symbol igrzysk olimpijskich otrzymałeś i co symbolizują. 3. Uzupełnij tekst brakującymi wyrazami. 4. Gotową pracę proszę prześlij. Milej zabawy J 1-czerwony, 2-pomarańczowy, 3-żółty, 5-czarny, 6-jasny brąz, 7-ciemny brąz, 8-zielony