

Klasa 2

Czwartek 7 maja 2020

Edukacja polonistyczna	Witam Cię serdecznie! - Otwórz proszę zeszyt i zapisz temat: Stopniujemy przymiotniki. - Przypomnijmy sobie, co to są przymiotniki: Jaki? Jaka? Jakie? - Napisz po dwa przymiotniki w każdym rodzaju (męskim, żeńskim i nijakim). - Dzisiaj poćwiczymy tworzenie stopnia wyższego do podanych przymiotników. Oto moje przykłady, przepisz je do zeszytu: długi – dłuższy cienki-cieńszy - Napisz jeszcze trzy swoje propozycje. - Wykonaj w ć.p.s.76 i 77. - W "Samouczku "uzupełnij dwie kolejne strony. Dla chętnych: Lubisz puzzle? Poćwicz ortografię na stronie http://pisupisu.pl/klasa2/ch-i-h-wybierz-puzzle i zobacz jaki obrazek Ci się odsłoni.
Edukacja matematyczna	- Dzisiaj czeka Cię test sprawdzający Twoje wiadomości i umiejętności "Czy już potrafisz...". - Otwórz proszę ć.m. i wykonaj s.44-45. - Pracuj samodzielnie, powoli. Uważnie czytaj polecenia. Poradzisz sobie! - Wykonany test prześlij mi do oceny. Powodzenia!!!
Język angielski	TOPIC: WHERE IS THE CAT?- PYTAMY O POŁOŻENIE HELLO:) Dziś uczymy się jak zapytać, gdzie coś jest. Na przykład – Where is the cat? – Gdzie jest kot? Popatrz i posłuchaj https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ESL)/Prepositions of place/Where is the cat\$(Listening) yq86678un Przyjrzyj się obrazkom. Klikaj na podpisy pod nimi, żeby dowiedzieć się, co oznaczają. • Teraz poćwicz on, in, under. • Przejdź do zadania: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ESL)/Prepositions of place/In-on-under nx86920sy W części pierwszej popatrz uważnie na obrazki, kliknij w okienko i wybierz poprawną opcję. W części drugiej będziemy łączyć obrazki ze zdaniami. Kiedy najedziesz na obrazek kursor myszki zamieni się w ołówek. Przyjrzyj się obrazkom. Przeczytaj zdania, a następnie połącz zdanie z właściwym podpisem. Kiedy skończysz wszystkie przykłady, kliknij finish na dole strony, a następnie opcję check my answers. Poprawne odpowiedzi zaświecą się na zielono, a niepoprawne na czerwono. Jeśli chcesz poprawić swój wynik, zrób ćwiczenie jeszcze raz. • Czas na ćwiczenia na słuchanie. Kliknij w link: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ESL)/Prepositions of place/Prepositions - Listen and choose ly593lg a następnie popatrz na obrazki, posłuchaj nagrania i wybierz poprawną odpowiedź. Kiedy skończysz wszystkie

	przykłady, kliknij finish na dole strony, a następnie opcję check my answers. Poprawne odpowiedzi zaświecą się na zielono, a niepoprawne na czerwono. Jeśli chcesz poprawić swój wynik, zrób ćwiczenie jeszcze raz. Przyjrzyj się poszukiwaniom żabki. Obejrzyj filmik uważnie: https://www.youtube.com/watch?v=YI6VAsGlk7U&loop=0 Na koniec, posłuchaj piosenki, żeby utrwalić to, czego dziś się nauczyliśmy. Znajdziesz ją tutaj: https://www.youtube.com/watch?v=3VwQrnA6dkY&loop=0
Religia	Temat: O Tomaszu, który uwierzył, gdy zobaczył nr 45 str. 94 Odczytaj Słowo Boże, a poznasz historię „niewiernego Tomasza” do niego Jezus powiedział „Błogosławieni, którzy nie widzieli, a uwierzyli”. Te słowa zapisz pod tematem do zeszytu. Pan Jezus powiedział do Tomasza, ale także do nas, że błogosławieni, czyli szczęśliwi, są ci którzy nie widząc Pana Jezusa, wierzą w Niego. My dzisiaj spotykamy Jezusa w sakramentach świętych – przypomnij je sobie str. 95. Następnie wykonaj w ćwiczeniu zadanie 1, 2 i prześlij do mnie. Podczas wieczornej modlitwy podziękuj Bogu za dar życia i sakrament chrzty św.