

Klasa 2
Wtorek 5 maja 2020

Edukacja matematyczna	Witam Cię serdecznie! Gotowa do pracy? - Otwórz p.m.s.43. Przeczytaj zadania o figurkach Adama i Szymona. Rozwiązanie zad. w formie działań zapisz do zeszytu. - Z zadania 2 s.43 (p.m.) przepisz do zeszytu przykłady Zuzy i Marka, oblicz, sprawdź za pomocą mnożenia. - Z p.m.s.76 wykonaj zadanie 6. - W "Zadaniach do rozwiązania" zrób proszę s.57. Dla chętnych: Na pewno jeszcze trochę policzysz! Na stronie http://matzoo.pl/klasa2/jaka-odleglosc-45-472.html zajmij się proszę obliczaniem odległości.
Edukacja muzyczna	Temat zajęć: Tempo w muzyce. 1. Dzień dobry Olu. 2. Zapisz Olu w zeszycie: Tempo w muzyce. 3. Obejrzyj krótki film o tempie w muzyce. https://www.youtube.com/watch?v=DuxOYJj5Tlo 4. Posłuchaj piosenki Piosenka młodego patrioty https://www.youtube.com/watch?v=O8lbwWF7yXo Dziecko to taki patriota mały Na co dzień, a nie od święta Polską znam flagę i polskie godło Hymn ojczysty pamiętam. Bo moje miasto, bo moja wioska To Polska, to Polska, to Polska 2x A białe czerwone są barwy ulubione To Polska, to Polska, to Polska! Chcę jak najwięcej wiedzieć o Polsce Więc czekam na geografę Uczę się pilnie polskiej historii Najlepiej jak potrafię. Bo moje miasto, bo moja wioska To Polska, to Polska, to Polska! A białe czerwone są barwy ulubione To Polska, to Polska, to Polska! Dziecko to taki patriota mały W myślach i czynach przejrzysty. Brzydkich wyrazów ja nie używam Dbam o język ojczysty 5. Na koniec wykonaj Olu ćwiczenie 1 z Muzycznych kart pracy ze strony 20. 6.
Język angielski	TOPIC: ON, IN, UNDER- OPISUJEMY POŁOŻENIE GOOD MORNING! • Zapisz w zeszycie:

**IN- W
ON-NA
UNDER-POD**

- Teraz, kiedy wiemy już, co oznaczają poszczególne zwroty możesz zrobić ćwiczenia. Kliknij w link: <https://www.liveworksheets.com/it90422gt> , przyjrzyj się zwierzątkom i wybierz jedną, poprawną opcję. Gdy skończysz wszystkie przykłady, kliknij **finish** na dole strony, a następnie opcję **check my answers**. Poprawne odpowiedzi zaświecą się na zielono, a niepoprawne na czerwono. Jeśli chcesz poprawić swój wynik, zrób ćwiczenie jeszcze raz.
- Czas na większe wyzwanie. Przejdź do ćwiczenia: [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Pets/In,on,under_ko85842ai](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Pets/In,on,under_ko85842ai) . Tu trzeba popatrzeć na obrazek i wpisać w okienko jeden wyraz: on/ in/ under. Tak, jak poprzednio kiedy skończysz uzupełnisz wszystkie przykłady, kliknij **finish** na dole strony, a następnie opcję **check my answers**. Poprawne odpowiedzi zaświecą się na zielono, a niepoprawne na czerwono. Jeśli chcesz poprawić swój wynik, zrób ćwiczenie jeszcze raz.
- Czy wiesz, gdzie jest teraz Twój ołówek? W zeszycie narysuj gdzie jest Twój ołówek a następnie podpisz rysunek, wpisując on/ in/ under.

Have a great day!

Religia

Temat: Zmartwychwstały Jezus umacnia naszą wiarę nr 44 str. 92
Odczytaj Słowo Boże a dowiesz się kogo widać na obrazku, tak to uczniowie Jezusa w drodze do Emaus. Uwierzyli, bo Zmartwychwstały Jezus dołączył do nich. W nas też będzie rozwijała się wiara, gdy będziemy lepiej poznawać Jezusa. Poznajemy życie Jezusa czytając Pismo Święte – obejrzyj filmik „Biblia zadziwiająca księga” <https://youtu.be/dlfkCDs8SqA>
My spotykamy się z Panem Jezusem podczas każdej Mszy św. On umacnia naszą wiarę poprzez swoje słowo zawarte w Piśmie św. i Komunię św.
Wykonaj zadania 1, 2, 3 w zeszycie ćwiczeń i prześlij do mnie.
Jako modlitwę przeczytaj dziś króciutki fragment Pisma św.