

Klasa 3
Piątek 22 maja 2020

Edukacja polonistyczna	Witam Was i zapraszam do ostatniej twórczej pracy w tym tygodniu! - Zapisz datę i temat dzisiejszego dnia: Rozwijamy wyobraźnię. - Na początek zabawa z wyrazami. Zapisz w zeszycie dowolne wyrazy z literami: ś,ć,ż,ń. Teraz z każdym wyrazem ułóż zdanie, postaraj się, aby były one z sobą logicznie powiązane. - Otwórz ć.p.s.17. Na zdjęciu masz rzeźbę Bolka i Lolka. Twoje zadanie to opisanie jak najdokładniej tej rzeźby. Pracuj powoli, przemyśl sobie co napiszesz, uważaj na ortografię. Pracujesz na ocenę. Wierzę w Ciebie! Postaraj się! Dla chętnych: Na odprężenie ułóż puzzle na stronie http://pisupisu.pl/klasa3/ci-i-c-wybierz-puzzle.
Edukacja matematyczna	- Masz liczby: 25,68,136,487,1260,3572 pod spodem zapisz liczby o 12 większe od nich 98,765,800,1900 napisz liczby o 45 mniejsze 7,26,34,48,56,69 zapisz liczby 7 razy mniejsze 5,7,6,9,8,10 napisz liczby 7 razy większe. - Przepisz do zeszytu działania i wykonaj obliczenia. Pamiętaj o kolejności wykonywania działań! $5 \times 6 - 24 : 3 =$ $36 : 4 + 45 : 5 =$ $44 - 20 : 5 + 81 : 9 =$ - Przepisz zadanie i rozwiąż je: 25-osobowa klasa wybrała się na wycieczkę do lasu. 2 grupy 4-osobowe obserwowały mrowisko. 3 pary uczniów fotografowały drzewa. 5 uczniów poszukiwało tropów zwierząt. Pozostali uczniowie zbierali szyszki. Ilu uczniów zbierało szyszki? Dla chętnych: Jeżeli masz jeszcze siłę to zapraszam na stronę http://matzoo.pl/klasa3/roznica-temperatur_81_494.
Edukacja plastyczna	Temat zajęć: Martwa natura- kompozycja z owoców i kwiatów. Martwa natura – gatunek malarski obejmujący kompozycje, zwykle malarskie lub rysunkowe, składające się ze stosunkowo niewielkich, nieruchomych, najczęściej nieożywionych przedmiotów, dobranych ze względów kompozycyjno-estetycznych lub symbolicznych.  1. Twoje zadanie na dziś polega na stworzeniu przez siebie kompozycji z owoców i kwiatów dostępnych w domu. Pracę wykonaj farbami lub kredkami. 2. Po wykonaniu zrób zdjęcie pracy i wyślij mi Messengerem Miłego tworzenia.
Język angielski	Topic: Her day- Jej dzień Kilka lekcji wcześniej mówiliśmy jak wygląda nasz dzień. Dzisiaj nauczymy się opisywać czyjś dzień.

	Na poprzedniej lekcji zapisaliście, jak zmieniają się czasowniki, gdy mówimy o nim lub o niej. Obejrzyj jak wygląda dzień z życia pewnego chłopca https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM&t=4s Zapiszemy teraz w zeszycie zdania o jego dniu: He gets up at 7 o'clock. He has breakfast at 7.15. He goes to school at 7.30. He goes home at 1 o'clock. He does homework at 4.30 He watches TV at 7 o'clock. He goes to bed at 9 o'clock. A teraz popatrzcie na godziny podane w zdaniach. W języku angielskim do określania godzin używamy liczb od 1 do 12. Czyli np. nie mówimy w języku angielskim, że idziemy spać o godz.21 tylko mówimy, że o godz. 9.00. Żeby nie było wątpliwości, którą godzinę mamy na myśli, możemy użyć skrótów: a.m. / p.m. Zapisz w zeszycie a.m. -godziny do południa p.m.- godziny po południu 9 a.m. -godzina 9 rano 9 p.m.- godzina 9 wieczorem THANK YOU:) W razie trudności proszę pisać. Pomogę:)
Wychowanie fizyczne	Temat: Gramy w mini piłkę nożną. 1.Zagraj na podwórku z rodzicami lub z rodzeństwem w piłkę nożną. Jeżeli ktoś ma problem z piłką można zagrać w „śmiecia”- piłka (kulka) zrobiona z gazet oklejona taśmą, żeby się nie rozpadała. 2.Prześlij na Messengera 2 zdjęcia wykonane podczas gry. Miłej zabawy.