

Klasa 3
Piątek 17 kwietnia 2020

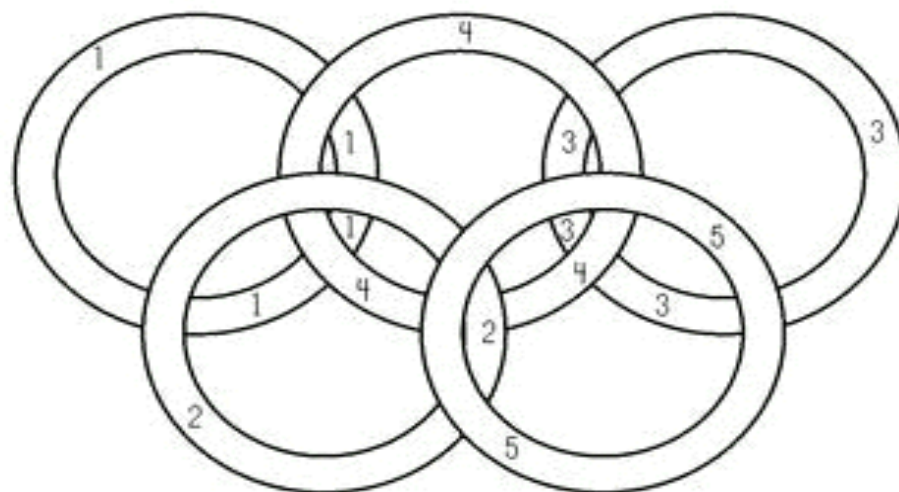
Edukacja polonistyczna	Witam ciepło! Dzisiaj już piątek, a więc przed nami dwa dni odpoczynku. Do dzieła!!! - Zapisz datę i temat dzisiejszego dnia: Piszemy zawiadomienie. - Przypomnij sobie wczorajsze opowiadanie p.p.s.36-37. Dzisiaj zredagujemy zawiadomienie dotyczące kiermaszu. - Otwórz ć.p.s.63. Pomarańczową ramkę przepisz do zeszytu. Tu masz informacje, co powinno zawierać poprawnie napisane zawiadomienie. - Na podstawie zdobytych informacji wykonaj ć.1 i 2 ze s.63 (ć.p.). - Naucz się czytać kolejnego fragmentu opowiadania s. 37. - Z "Piszę" wykonaj ć.s.65. Dla chętnych: Jeszcze trochę powspominamy świąt. Utrwalisz sobie wiadomości o zwierzętach jajorodnych, o jajach. https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL3_ORE_V9_WIOSNA_3_3_24_114_p0.
Edukacja przyrodnicza	- Zapisz w zeszycie w kratkę temat zajęć przyrodniczych: Herbata na stołach świata. - Przeczytaj tekst z p.m.s.36. Dowiesz się jakie są sposoby podawania herbaty w różnych krajach. - A teraz z p.m.s.37 przeczytaj informacje o roślinach leczniczych. - Napisz w zeszycie jakie właściwości lecznicze ma napar z: dzikiej róży, mięty pieprzowej, pokrzywy. - O jeszcze innych ziołach przeczytaj w ć.m.s.38-39. - Wykonaj ć.1s.38-39 (ć.m.). Praca długoterminowa: Załóż zielnik z okazami ziół. Znajdź je na łące, polu lub kup w sklepie. Zasusz je, przyklej na kartki z bloku i opisz (jakie to zioło, jak je zdobyłaś). Masz na to 2 tygodnie.
Plastyka	Temat zajęć: Co widzi moje oko? - przedstawienie środkami plastycznymi sytuacji inspirowanej wyobraźnią. • Dzień dobry. Temat pracy może jest trochę skomplikowany, ale zaraz wszystko się wyjaśni. • Środki plastyczne to kredki, farby, mazaki, ołówki itp. • Co widzi Twoje oko? A może kogo widzi? Zatem narysuj, naszkicuj lub namaluj to, lub kogo widzisz. • Zapraszam do tworzenia pięknych prac z wyobraźni. • Na efekt czekam na moim Messengerze • Miłego tworzenia. J
Język angielski	TOPIC: STREET FOOD AROUND THE WORLD-SŁUCHAMY O ULICZNYM JEDZENIU W INNYCH KRAJACH. HELLO! • Otwórz książeczkę na 60-61 stronę i posłuchaj tekstu znajdującego się na płycie dołączonej do podręcznika 2.28 • Napisz i narysuj w zeszycie co najbardziej lubisz jeść . Zaczynaj tak: MY FAVOURITE FOOD IS...- Moje ulubione jedzenie to.... • Proszę otwórz teraz swoje ćwiczenia i postaraj się zrobić ćw. 1 s.47 i te ze strony 48 THANK YOU W RAZIE JAKICHKOLWIEK PROBLEMÓW SŁUŻĘ POMOCĄ

Temat: Poznajemy symbole olimpijskie.

Igrzyska olimpijskie – najstarsza i zarazem największa międzynarodowa impreza sportowa organizowana co 2 lata (na przemian letnie i zimowe) w różnych krajach, pod hasłem szlachetnego współzawodnictwa i braterstwa wszystkich narodów. Pierwsze igrzyska olimpijskie odbywały się w Olimpii w Grecji co cztery lata, stąd w starożytnej Grecji termin *olimpiada*, który oznaczał czteroletni okres między kolejnymi igrzyskami. Pierwsze udokumentowane igrzyska odbyły się w roku 776 p.n.e. Igrzyska olimpijskie mają trzy najważniejsze symbole. Pierwszy z nich poznacie podczas tych zajęć. A jaki to symbol, to zagadka dla ciebie.

1. Pokoloruj poniższy obrazek odpowiednimi kolorami zgodnie z opisem.
 2. Z dostępnych materiałów, źródeł dowiedz się, jaki symbol igrzysk olimpijskich otrzymałeś i co symbolizują poszczególne koła.
 3. Uzupełnij tekst brakującymi wyrazami.
 4. Gotową pracę proszę przesłać.
- Miłej zabawy J

1-niebieski, 2- żółty, 3- czerwony, 4- czarny, 5- zielony



1-blue 2-yellow 3-red 4-black 5-green

Najbardziej znanym symbolem igrzysk olimpijskich jest.....

Kolorowe koła symbolizują.....

Niebieski kolor to symbol.....

Żółty kolor to symbol.....

Czerwony kolor to symbol.....

Czarny kolor to symbol.....

Zielony kolor to symbol.....