

Piątek 3 kwietnia 2020

Edukacja polonistyczna	Witam serdecznie! Przystępujemy do pracy! - Otwórz zeszyt i zapisz dzisiejszy temat: W zespole siła! - Przejdź do podręcznika s.32-34. Przeczytaj baśń "O czterech muzykantach z Bremy". - Wykonaj notatkę w zeszycie: Bohaterowie baśni to..... Dokąd zmierzały zwierzęta i w jakim celu? Jakie cechy powinien mieć zgrany zespół? - Naucz się czytać fragmentu baśni ze s. 32. - W "Piszę" zrób ć. ze s.68. Dla chętnych: Jeżeli chciałabyś jeszcze poczytać to w weekend ze strony www.lektury.gov.pl z zakładki Szkoła podstawowa I-III przeczytaj baśń H.CH. Andersena "Motylek". Przyjemnej lektury!
Edukacja matematyczna	Trochę policzymy! - Z ć.m.s.33 wykonaj ć.1i2.Pamiętaj o kolejności wykonywania działań.Najpierw mnoż a później dodawaj! A może zastosujesz nawiasy? - W "Zadaniach do rozwiązania" wykonaj s.55. - W zeszycie do matematyki zrób zad.1 ze s.74. Dla chętnych: Wejdź na stronę www.matzoo.pl. Poszukaj klasy 3 – "Mnożenie i dzielenie" zabawa 7. Pochwal mi się swoim wynikiem.
Plastyka	Temat: Skarby przyrody w moim regionie - Dziś zaproponuję zabawę w poszukiwacza skarbów przyrody. - Twoim zadaniem będzie namalowanie bądź narysowanie największego skarbu przyrodniczego w najbliższej okolicy. Może to być drzewo-pomnik przyrody, może kamień, a może rzeka, a także zwierzę, które spotkałaś lub widziałaś. - Pracę wykonaj farbami lub kredkami. Zrób zdjęcie pracy i wyślij mi. - Miłego tworzenia!
Język angielski	TOPIC: SANDWICHES – ROBIMY KANAPKI - HELLO! Dzisiejsza lekcja będzie troszkę inna. Zróbcie przepyszne,kolorowe kanapki i prześlijcie mi Wasze prace. Proszę, poćwiczcie także słówka. Podaję link do strony www.strefaangielskiego.pl/nauka/angielski-dla-dzieci.
Wychowanie fizyczne	Wejdź na poniższy link lekcje wf w domu, zagraj i ćwicz kl. I-III www.damianrudnik.com/lekcja-wf-w-domu-zagraj-i-cwicz-podstawowka-i-liceum i zagraj w grę „Odkryj kartę i ćwicz”. Do zabawy możesz zaprosić brata, siostrę lub rodziców. Prześlij dokumentację fotograficzną na pocztę (3 zdjęcia, może być film) z wykonanego zadania.