

WTOREK - 31.03.2020

Historia	Tadeusz Kościuszko na czele powstania. Witajcie, Kochane Dziewczynki na pierwszej wirtualnej lekcji historii. Czytajcie, proszę uważnie polecenia i wykonujcie je. Dowiedziecie się dziś, kim był Tadeusz Kościuszko i kosynierzy. Jakie były przyczyny i skutki powstania kościuszkowskiego. Dlaczego i kiedy nastąpił III rozbiór Polski. 1. Zapiszcie temat lekcji wraz z datą w zeszytce przedmiotowym: "Tadeusz Kościuszko na czele powstania". 2. Przeczytajcie tekst w podręczniku pt. "Tadeusz Kościuszko na czele powstania" str. 89-92. Zwróćcie uwagę na pojęcia w słowniczku na marginesie stron. 3. Przepiszcie do zeszytu i uzupełnijcie: W XVIII wieku zagrażali Rzeczypospolitej trzej sąsiedzi: Rosja, i Prusy, którzy podczas I i II rozbioru zagarnęli część polskich ziem. Aby ratować ojczyznę polscy patrioci zorganizowali w 1794 roku, czyli zbrojne wystąpienie przeciwko obcym wojskom. Na jego czele stanął generał Tadeusz W okolicy Racławic pokonał Rosjan dzięki waleczności kosynierów, uzbrojonych w Niestety pod powstańcy ponieśli klęskę. Zaborcy dokonali wówczas III Polski. Na lata Polska zniknęła z mapy Europy. Uzupełniony tekst prześlij 4. Praca domowa: Wykonaj w Zeszytce ćwiczeń ćw. 1, 2, 3 i 4 str. 55. Dla chętnych ćw. 7 i 8 str. 56 i 57. Wiem, wiem, nie przepadacie za osią czasu, ale na pewno sobie poradzicie! ;) Ćwiczeń na razie nie przysyłajcie! Poproszę Was o to w odpowiednim czasie. Wierzę w Was! Powodzenia! W razie problemów wiecie jak się ze mną skontaktować w wirtualnym świecie! :)
Matematyka	Na tej lekcji nauczysz się jak zaznaczać ułamki na osi liczbowej. Zapisz w zeszytce. Temat: Ułamki i liczby mieszane na osi liczbowej. 1. Obejrzyj wideolekcję https://pistacja.tv/film/mat00104-ulamki-wlasciwe-na-osi-liczbowej?playlist=66 oraz https://pistacja.tv/film/mat00103-liczby-mieszane-na-osi-liczbowej?playlist=66 2. W zeszytce wykonaj zad. 1 str. 158 (narysuj osie liczbowe) 3. Wykonaj ćw. 1-4 str. 61 (zeszyt ćwiczeń) W razie problemów chętnie pomogę.

J. angielski	TOPIC: PYTANIE O POSIADANYCH CZŁONKÓW RODZINY Z ZASTOSOWANIEM CZASOWNIKA „HAVE GOT” GOOD MORNING! - Dziewczynki otwórzcie książki na 79 stronę i posłuchajcie nagrania z ćwiczenia 1 (płyta nr.2.46). Jest to dialog. Uzupełnijcie ten dialog wyrazami z ramki. W ramce znajdują się następujące wyrażenia, aby było Wam łatwiej przetłumaczyć je: What about you?- A ty? That' s nice- Miło Really?- Naprawdę? I'm not sure- Nie jestem pewna - Postaracie się poćwiczyć dialog - Teraz posłuchajcie nagrania z płyty (2.47) i napiszcie ile lat ma: Robert's sister Cathy's sister Robert's brother Cathy's brother Teraz proszę otwórzcie ćwiczenia na stronie 32 i zróbcie ćw. 3,4 (wyślij do nauczyciela) DZIĘKUJĘ ZA LEKCJĘ
J. polski	Dzisiejszy tekst będzie o tolerancji i akceptacji. Napisz temat w zeszycie przedmiotowym: <u>Inny nie znaczy gorszy.</u> - Przeczytaj opowiadanie Melanii Kapelusz „Zielony Pies” - Spróbuj ułożyć ramowy plan zdarzeń tego opowiadania na podstawie wzoru –strona 226. Wybierz jeden ze sposobów: za pomocą zdań, za pomocą pytań, bez użycia czasowników. - Dla utrwalenia napisz odmianę rzeczownika z przymiotnikiem –zielony pies(pisz pełne nazwy przypadków i pytania). Nie poddawaj się, gdyby pojawiły się niejasności, proszę zgłaszać się do mnie. Pomogę Miłej pracy!

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Drodzy Uczniowie, w związku z trudną sytuacją jaka jest obecnie proszę, abyście ucząc się samodzielnie pamiętali o aktywności ruchowej.

W ramach zajęć z wychowania fizycznego proponuję Wam ćwiczenia do wyboru.

Czas, który przeznaczycie na ćwiczenia regulujecie sobie według własnych potrzeb, ale proszę abyście ćwiczyli codziennie. Pamiętajcie o rozgrzewce i odpowiednim stroju. Pamiętajcie też o prawidłowej postawie podczas pracy przy komputerze. Proponuję również ruch na świeżym powietrzu np. gra w piłkę z rodzicami lub rodzeństwem na podwórku, ewentualnie spacer z rodzicami z dala od innych osób. Możecie również wykorzystać własne pomysły na aktywność ruchową.

Poniżej podaje linki, które może będą dla Was inspiracją. Wybierzcie coś dla siebie, wykonajcie, a potem podzielcie się swoją aktywnością ze mną wysyłając zdjęcia na mój adres e-mail. Czekam też na Wasze pomysły. „My „koronie” się nie damy, bo aktywnie czas spędzamy”. Po powrocie do szkoły może stworzymy szkolną galerię aktywnych ruchowo? Powodzenia ☺

rozgrzewka:

11,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=IxA4sApBSuA>

10,5 min: https://www.youtube.com/watch?v=_xE6BL3m3nk

ćwiczenia w czasie przerw od nauki:

13 min: <https://www.youtube.com/watch?v=oxhgW7atWV4>

zdrowy kręgosłup:

33,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=SMkccyjsPDQ>

ćwiczenia z rodzeństwem:

8 min: <https://www.youtube.com/watch?v=7LFzesHxm8I>

lekcje wf w domu, zagraj i ćwicz kl. I-III

www.damianrudnik.com/lekcja-wf-w-domu-zagraj-i-cwicz-podstawowka-i-liceum/

10 ćwiczeń z krzesłem

www.youtube.com/watch?v=DP5Gib9SXo8