

Wtorek – 26.05.2020r.	
Historia	26 maja 2020 r. Zośka, Alek i Rudy - bohaterscy harcerze. Witajcie, Kochane Dziewczynki! Dziś poznacie dzielnych młodych ludzi, którzy podczas okupacji niemieckiej działali w tajnej harcerskiej organizacji, czyli Szarych Szeregach. Czytajcie, proszę uważnie polecenia i wykonujcie je. 1. Zapiszcie temat lekcji wraz z datą w zeszytce przedmiotowym: Zośka, Alek i Rudy - bohaterscy harcerze. 2. Kliknijcie poniższy link, czytajcie uważnie i wykonujcie polecenia. https://view.genial.ly/5eb2bfd852e86d0d777f4f50/interactive-content-zoska-alek-i-rudy-bohaterscy-harcerze 3. Wykonajcie zadanie domowe opisane w ostatnim slajdzie prezentacji, którą obejrzałyście. Odeślijcie Messengerem dziś do godz.19! 4. Możecie sprawdzić swoją wiedzę z dzisiejszej lekcji w grze ukrytej pod podanym linkiem https://learningapps.org/5147025 Powodzenia w odkrywaniu historii II wojny światowej! W razie problemów wiecie jak mnie szukać w wirtualnym świecie :)
Matematyka	Kontynuujemy temat z poprzedniej lekcji Temat: Dodawanie ułamków dziesiętnych. 1. Czekaj na nasze spotkanie na wideoczacie. Razem wykonamy zad. 7 i 9 str. 200 (podręcznik) 2. Wykonaj ćw. 6 str. 82 (zeszyt ćwiczeń) 3. DLA CHĘTNYCH – możesz wykonać pozostałe ćwiczenia ze str. 82 W razie problemów chętnie pomogę
J. angielski	TOPIC CZAS PRESENT SIMPLE-EXERCISES HELLO :) Jak już zapewne wiecie czas Present Simple jest najczęściej używanym czasem teraźniejszym w języku angielskim. Stosujemy go w bardzo wielu sytuacjach. Na przykład mówiąc o czynnościach typowych, powtarzających się między innymi przy czynnościach dnia codziennego. Również gdy opisujemy cechy i stany ludzi i przedmiotów. Na dzisiejszej lekcji powtórzymy jak się tworzy zdania w tym czasie. Mam nadzieję, że pamiętacie że przy 3 osobie l. poj. (he/ she/ it) trzeba dodać końcówkę s do czasownika. My mum, my dog, a table , Zuzia, Mark to też 3 os. l. poj. Jeśli czasownik kończy się na -o,-ch,-sh, w 3. osobie liczby pojedynczej musimy dodać końcówkę -es. watch-watches go – goes do – does

	Jeżeli czasownik kończy się na spółgłoskę-y, w 3. osobie liczby pojedynczej musimy zamienić y na -ie i dopiero dodać końcówkę- s. <i>study – studies</i> <i>cry – cries</i> <i>try – tries</i> UWAGA czasownik play jest wyjątkiem i łączy się bezpośrednio z “s” dlatego piszemy he plays/she plays Czasownik have w 3. osobie liczby pojedynczej zamieniamy na “has” np. He has arts on Wednesdays • Ułóż wyrazy i wyrażenia we właściwej kolejności. Napisz pełne zdania w zeszyte. 1.He/up/gets/usually/at eight o’ clock. 2.in the afternoon./always/are/PE lessons/Our 3.play/often/in the park./We/football 4.emails/She/reads/never/her 5.go/sometimes/I/for a run. • Rozwiąż ćwiczenie on – line. Uzupełnij zdania poprawną formą czasownika w czasie Present Simple. Przy 3 os l. poj. pamiętaj o końcówce „s” https://elt.oup.com/student/stepsplus/lv1/unit7/stepsfunzone07_02?cc=pl&selLanguage=pl • Wykonaj ćwiczenie on line. W tym ćwiczeniu musisz podać prawidłową formę czasownika. Uwaga osoby są wymieszane, masz 1, 2, 3 osobę w liczbie pojedynczej. https://wordwall.net/pl/resource/1304284/angielski/present-simple-third-person-singular Pamiętajcie również, że zawsze możecie liczyć na moją pomoc PRZYPOMINAM TAKŻE O JUTRZEJSZYM SPRAWDZIANIE:)
J. polski	Uprasza się o...Proszę napisz temat lekcji w zeszyte przedmiotowym: <u>Kiedy sen nie chce przyjść...</u> 1. Proszę otwórz podręcznik na stronie 309 – dokończ w zeszyte zdania - zadanie 1. 2. Przeczytaj wiersz J. Ratajczaka pt. „Przed nocą”. 3. Spróbuj odpowiedzieć na pytania 1 i 2 -strona 310, 311. 4. Porównaj sytuację osoby mówiącej z własnymi doświadczeniami związanymi z zasypianiem. 5. Postaraj się znaleźć w wierszu środki poetyckie- epitety, porównania, metafory oraz wyrazy dźwiękonaśladowcze. 6. Dla chętnych: Napisz opowiadanie z elementami fantastycznymi- zadanie 3 strona 311. (praca na ocenę, waga 2, termin-29.05) Szczegóły omówimy na wideoczacie. Miłej pracy.
Wychowanie fizyczne	Temat: Aktywność ruchowa – propozycje uczniów 1. W tym tygodniu od poniedziałku do czwartku prezentujecie swoje pomysły aktywności ruchowej. 2. Każdego dnia proszę o 2 zdjęcia lub film na Messenger. Powodzenia i miłej zabawy ☺