

ŚRODA – 25.03.2020

Matematyka	Na tej lekcji nauczysz się opisywać część całości za pomocą ułamka. Zapisz w zeszycie. Temat: Ułamek jako część całości – wprowadzenie. 1. Obejrzyj wideolekcję - https://pistacja.tv/film/mat00098-ulamek-zwykly-jako-czesc-calosci?playlist=66 2. Zapoznaj się dodatkowo z tematem w podręczniku – str.152-153 Zapisz w zeszycie to, co jest w chmurce na str.153 (podręcznik) 3. Wykonaj ćw. 1-6 str.56-57 (zeszyt ćwiczeń) W razie problemów chętnie pomogę.
J. polski	Temat : <u>Na wspólnym podwórku...</u> Drodzy uczniowie zapoznajcie się z planszą z podręcznika na stronie 214 wprowadzającej w tematykę nowego rozdziału- Na podwórku i poza jego granicami. Zastanówcie się , jakie emocje towarzyszą bohaterom. Notatką niech będzie ilustracja twojego podwórka lub wymarzonego miejsca zabaw. Miłej pracy.
J. angielski	TOPIC: RZECZOWNIKI I PRZYMOTNIKI- OPISYWANIE CECH RÓŻNYCH PRZEDMIOTÓW HELLO GIRLS! LET'S START • Dziewczynki posłuchajcie nagrania (płyta nr.2.41), wypiszcie w zeszycie nieznane wam słówka i przetłumaczcie je. Kilka razy przeczytajcie dialog- w razie problemów jestem do dyspozycji:) • Postaracie zrobić ex.2,3 p.77 • Proszę przepisać do zeszytu czerwoną ramkę s. 77 i zapamiętać: noun(rzeczownik)- określa rzecz, zwierzę lub osobę adjective(przymiotnik) opisuje jaka jest rzecz, zwierzę lub osoba • ostatnim etapem zajęć jest doskonalenie pojęcia rzeczownik i przymiotnik (ex.1p. 77) HOMEWORK Wiem, że może nie będzie to łatwe, ale spróbujcie nagrać mi choć kawałek czytanki (s.76) i przesłać mi na e-maila. SPRÓBUJCIE:) MACIE CZAS NA 2.IV NA PEWNO DACIE RADĘ! WIERZĘ W WAS:)
Technika	1.Zapisz w zeszycie temat lekcji: Którędy bezpieczniej? 2.Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku o tym samym tytule. 3.Zapisz w zeszycie zasady, których muszą przestrzegać rowerzyści jadący w grupie liczącej 20 osób. 4.Utrwal znaki zakazu z książki Moje pierwsze prawo jazdy –karta rowerowa s.84. Za tydzień 01.04.2020r. sprawdzę znajomość. 5.Rozwiązuj testy na kartę rowerową on-line

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Drodzy Uczniowie, w związku z trudną sytuacją jaka jest obecnie proszę, abyście ucząc się samodzielnie pamiętali o aktywności ruchowej.

W ramach zajęć z wychowania fizycznego proponuję Wam ćwiczenia do wyboru.

Czas, który przeznaczycie na ćwiczenia regulujecie sobie według własnych potrzeb, ale proszę abyście ćwiczyli codziennie. Pamiętajcie o rozgrzewce i odpowiednim stroju. Pamiętajcie też o prawidłowej postawie podczas pracy przy komputerze. Proponuję również ruch na świeżym powietrzu np. gra w piłkę z rodzicami lub rodzeństwem na podwórku, ewentualnie spacer z rodzicami z dala od innych osób. Możecie również wykorzystać własne pomysły na aktywność ruchową.

Poniżej podaje linki, które może będą dla Was inspiracją. Wybierzcie coś dla siebie, wykonajcie, a potem podzielcie się swoją aktywnością ze mną wysyłając zdjęcia na mój adres e-mail. Czekam też na Wasze pomysły. „My „koronie” się nie damy bo aktywnie czas spędzamy”. Po powrocie do szkoły może stworzymy szkolną galerię aktywnych ruchowo? Powodzenia ☺

rozgrzewka:

11,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=IxA4sApBSuA>

10,5 min: https://www.youtube.com/watch?v=_xE6BL3m3nk

ćwiczenia w czasie przerw od nauki:

13 min: <https://www.youtube.com/watch?v=oxhgW7atWV4>

zdrowy kręgosłup:

33,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=SMkccyjsPDQ>

ćwiczenia z rodzeństwem:

8 min: <https://www.youtube.com/watch?v=7LFzesHxm8I>

lekcje wf w domu, zagraj i ćwicz kl. I-III

www.damianrudnik.com/lekcja-wf-w-domu-zagraj-i-cwicz-podstawowka-i-liceum/

10 ćwiczeń z krzesłem

www.youtube.com/watch?v=DP5Gib9SXo8