

Środa – 22.04.2020

Matematyka	Na tej lekcji dowiesz się jak dodać ułamki zwykłe o jednakowych mianownikach. Zapisz w zeszycie. Temat: Dodawanie ułamków zwykłych. 1. Obejrzyj wideolekcję https://pistacja.tv/film/mat00117-dodawanie-ulamkow-zwyklych-o-tych-samych-mianownikach-wprowadzenie?playlist=89 2. Wykonaj ćw. 1-3 str. 69 (zeszyt ćwiczeń). 3. Czekaj na nasze spotkanie na wideoczacie. Razem wykonamy ćw. 4 i 5 str.69 W razie problemów chętnie pomogę.
J. polski	Dzisiaj lekcja z ortografii. Proszę napisz temat lekcji w zeszycie przedmiotowym: Diabeł tkwi w szczegółach, czyli o ó i u Pamiętaj! Czytaj uważnie polecenia. 1. Proszę otwórz: https://epodreczniki.pl/a/diabel-tkwi-w-szczegolach-czyli-o-o-i-u/DguEEMTWs 2. Z zadania 1- z podanych ciągów wyrazowych przepisz do zeszytu słowa z ó niewymiennym. 3. Rozwiąż kolejne zadania od 2 do 8 on-line, np. odgadując nazwy zwierząt, uzupełniając przysłowia. Niczego nie drukuj. Postaraj się wykonać ćwiczenia samodzielnie. Później sprawdź. Z możliwości „pokaż odpowiedź” skorzystaj w ostateczności. 4. Do zeszytu przepisz również tekst „Diabeł tkwi w szczegółach” z zadania 9. W trakcie rozwiązywanych przez Ciebie ćwiczeń pojawią się zasady pisowni z ó i u proszę przepisz do zeszytu, możesz je zapisać w kolorowej ramce. Szczegóły omówimy na wideoczacie.-) Miłej pracy!
J. angielski	TOPIC: ĆWICZENIA UTRWALAJĄCE ZNAJOMOŚĆ SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH Z ROZDZIAŁU 3-4. GOOD MORNING! Dziewczynki proszę otwórzcie książki na stronie 87. Popatrzcie na obrazek znajdujący się w zadaniu 1. Poszukajcie 12 nazw zwierząt. Wypiszcie je w zeszycie. Proszę teraz postarajcie się dopasować przymiotniki do właściwych obrazków – napiszcie je w zeszycie (ex. 2 p. 87) Przeczytajcie tekst znajdujący się w zadaniu 3 na stronie 87. Potem ustalcie, jakie zwierzątka mają Sue, Mike and John. Uzupełnijcie i zapiszcie zdania z zadania 4 w zeszycie- wyślijcie do nauczyciela W każdym z podanych zdań, proszę wskażcie właściwą formę: Have/Has it got four legs? Have/Has you got any brothers or sisters? Where is he/his? What's she/her name? Have you got I/my book? Max is they/their rabbit. You/Your can play the guitar Nie przepisujcie całych zdań tylko odpowiednie słowa • Ostatnim etapem naszych zajęć będzie przeczytanie e-maila, które znajduje się na 86 stronie w waszych podręcznikach.(ex.1 p.86) THANK YOU W RAZIE PROBLEMÓW JESTEM DO WASZEJ DYSPOZYCJI:)

Technika	Temat lekcji: Rowerem przez skrzyżowanie Na ten temat poświęcimy dwie lekcje. 1.Przeczytaj tekst w podręczniku o tym samym tytule. 2.Szczególnie zwróć uwagę na zagadnienia: Uwaga, skrzyżowanie, Gdy ruchem kieruje policjant, Skrzyżowanie równorzędne, Skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu. 3.Po przeczytaniu tekstu dokończ zdania i zapisz je w zeszyte (notatka) A. Pojazdy uprzywilejowane to..... B. Oprócz policjanta do kierowania ruchem drogowym są uprawnieni..... C. Na skrzyżowaniu równorzędnym pierwszeństwo ma..... 4.Odpowiedzi prześlij na Messenger. 5.Postaraj się rozwiązać ćwiczenia 1,2 i 3 dotyczące skrzyżowań. 6.Uczymy się znaków kierunku i miejscowości str.87, Moje pierwsze prawo jazdy – karta rowerowa. Obejrzyj filmy: Pojazdy uprzywilejowane: www.youtube.com/watch?v=UOADdc37cDU Gdy policjant kieruje ruchem: www.youtube.com/watch?v=CkhwGpc6yNw Skrzyżowanie równorzędne: www.youtube.com/watch?v=n1dWJcK3Usc Kto ma pierwszeństwo: www.youtube.com/watch?v=lpPbX-LCsAA Powodzenia ☺
Wychowanie fizyczne	Temat: Ćwiczenia z nietypowym przyborem. Każdy w domu posiada szczotkę do zmiatania, mopa czy rurki od odkurzacza. Wykorzystując kij od szczotki, mopa lub rurki od odkurzacza proszę zaproponuj 3 ćwiczenia z wykorzystaniem tych nietypowych przyborów. Możecie korzystać również z innych nietypowych przyborów znajdujących się w domu ale kij jest „głównym bohaterem”. Do zabawy możecie zaprosić rodzeństwo, rodziców. Propozycje ćwiczeń (3 zdjęcia) proszę przesłać na Messenger. Powodzenia i miłej zabawy ☺