

**Środa - 20.05.2020**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Matematyka   | <p>Na tej lekcji dowiesz się, jak porównujemy ułamki dziesiętne.<br/>Zapisz w zeszycie. Temat: <b>Porównywanie ułamków dziesiętnych.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Obejrzyj wideolekcję <a href="https://pistacja.tv/film/mat00138-porownywanie-i-porzadkowanie-liczb-dziesietnych-latwiejsze-zadania?playlist=249">https://pistacja.tv/film/mat00138-porownywanie-i-porzadkowanie-liczb-dziesietnych-latwiejsze-zadania?playlist=249</a></li><li>2. Czekać na nasze spotkanie na wideoczacie. Razem przeanalizujemy ćwiczenia A-C str. 194 (podręcznik) oraz będziemy rozwiązywać zad. 3, 4 str. 196 (podręcznik).</li><li>3. Wykonaj samodzielnie ćwiczenie interaktywne <a href="https://learningapps.org/4966872">https://learningapps.org/4966872</a></li></ol> <p>Miłej pracy!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| J. polski    | <p>Rozpoczynamy ostatni dział w podręczniku: W krainach snu, baśni i marzeń... Proszę napisać temat lekcji w zeszycie przedmiotowym: <b><u>Opowiedzieć ciekawie historię.</u></b></p> <p>1. Otwórz podręcznik na stronie 304, dokładnie przyjrzyj się planszy. Przygotuj ustną opowieść. Niech będzie to niezwykła historia. Możesz wykorzystać motyw z ilustracji wprowadzającej nas do nowego działu. Pomyśl o sposobach zwracania uwagi słuchacza. Życzę ciekawych pomysłów. Opowiesz tę historię na naszym wideoczacie. Miłej pracy;-)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| J. angielski | <p>TOPIC: LIFE IN BRITAIN<br/>GOOD MORNING</p> <p>Dziewczynki proszę otwórzcie książki na stronie 98 i przeczytajcie znajdujący się tam tekst.(w razie kłopotów z wymową tekst znajduje się na płycie dołączonej do podręcznika nr 3.18)</p> <p>Zapisać w zeszycie przedmiotowym następujące wyrazy:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>rules- zasady</li><li>anyway- tak czy inaczej</li><li>collect- zbierać</li><li>tidy- porządkować</li><li>children-dzieci</li><li>pocket money- kieszonkowe</li><li>spend- wydawać</li><li>the most popular- najbardziej popularna</li><li>things-rzeczy</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Teraz proszę spojrzcie na zadanie 3 znajdujące się na stronie 98 i napiszcie w zeszycie czy poniższe zdania są prawdziwe (true) czy fałszywe (false)<ol style="list-style-type: none"><li>1. All British children get pocket money</li><li>2. Ten- year- old children get about \$2 every week</li><li>3. Some children help at home</li><li>4. All children save their pocket money</li><li>5. Dylan does jobs at home</li><li>6. Dylan saves his pocket money</li><li>7. Alice gets pocket money</li></ol></li></ul> <p>Nie przepisujcie zdań do zeszytu!!<br/>THANK YOU:)<br/>Miłej pracy:)</p> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Technika            | <p><b>Temat lekcji: Bezpieczeństwo rowerzysty.</b></p> <p>1.Przeczytajcie uważnie tekst w podręczniku o tym samym tytule.</p> <p>2.W zeszycie, wypisz czego nie wolno rowerzyć. Notatkę prześlij na Messenger.</p> <p><b>ROWERZYŚCIE NIE WOLNO:</b></p> <p>1.....</p> <p>2.....</p> <p>3.Uczymy się znaków str.89, Moje pierwsze prawo jazdy</p> <p>4.Jako ciekawostkę obejrzyj filmy:</p> <p>➤Historia rowerów od średniowiecza po dzień dzisiejszy<br/> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=h2Y4L60RjAE">www.youtube.com/watch?v=h2Y4L60RjAE</a></p> <p>➤Muzeum rowerów <a href="http://www.youtube.com/watch?v=vZBdpl3a_vc">www.youtube.com/watch?v=vZBdpl3a_vc</a></p> <p>Powodzenia ☺</p> |
| Wychowanie fizyczne | <p><b>Temat: Wycieczka rowerowa z „przyjacielem -krokomierzem”</b></p> <p>1.Zadanie na dziś: wybierz się na wycieczkę rowerową (1-2 godz.) w towarzystwie członka rodziny po najbliższej okolicy zachowując wszelkie środki ostrożności.</p> <p>2.Procedury postępowania pozostają bez zmian.</p> <p>3.Podczas przesyłania relacji na Messenger, proszę dopisać: „rower” lub „spacer” (jeżeli ktoś ma problemy z rowerem).</p> <p><u>Zadanie dla chętnych:</u> odszukaj darmową aplikację na telefon dla rowerzystów, przetestuj ją i zaproponuj innym rowerzystom.</p> <p>Powodzenia i miłej zabawy ☺</p>                                                                                         |