

Środa – 15.04.2020	
Matematyka	Na tej lekcji będziesz ćwiczyć skracanie i rozszerzanie ułamków zwykłych. Zapisz w zeszycie. Temat: Skracanie i rozszerzanie ułamków zwykłych. 1. Czekaj na nasze spotkanie na wideoczacie – razem będziemy rozwiązywać ćw. 9 i 10 str. 65 (zeszyt ćwiczeń) 2. Wykonaj ćwiczenie interaktywne i wynik wyślij do mnie. https://quizizz.com/join/quiz/5e737b67a889b0001bd387cf/start?from=soloLinkShare 3. DLA CHĘTNYCH – Wykonaj w zeszycie przedmiotowym zad. 5 str. 165 (podręcznik) W razie problemów chętnie pomogę.
J. polski	Moi drodzy kontynuujemy pracę z czasownikiem. Na dzisiejszej lekcji utrwalimy informacje o czasowniku dotyczące formy osobowej i nieosobowej czasownika oraz odmiany przez osoby, liczby oraz występowania tej części mowy w trzech czasach. Napisz temat w zeszycie przedmiotowym : <u>Jak zaprzyjaźnić się z czasownikiem?</u> 1. Przypomnij sobie informacje o czasowniku strona 237-239 w podręczniku. 2. Napisz w zeszycie ćwiczenia 5,7 i 8 z podręcznika. Poćwicz: https://pisupisu.pl.klasa4znajdzczasownikwzdaniu/ W razie trudności proszę pisać, pomogę :-)
J. angielski	TOPIC: OPISYWANIE CZŁONKÓW SWOJEJ RODZINY GOOD MORNING! Dziewczynki proszę otwórzcie książki na stronie 83 i przeczytajcie tekst znajdujący się w zadaniu 2. Na podstawie przeczytanego tekstu w zeszycie przedmiotowym wypiszcie następujące nagłówki: NAME(imię) HEIGHT(wzrost) HAIR(włosy) EYES(oczy) GOOD AT(dobra w) PERSONALITY (osobowość) Pod każdym nagłówkiem napisz właściwą informację Przeczytajcie informacje na temat spójnika and i but znajdującą się na 83 stronie w podręczniku. Teraz spróbujcie uzupełnić zdania właściwym spójnikiem (ex. 7 p. 83) NIE PRZEPISUJCIE DO ZESZYTU CAŁYCH ZDAŃ TYLKO SŁOWA AND- I BUT- ALE • Spróbujcie opisać w zeszycie wybraną przez siebie osobę, może to być ktoś z rodziny albo przyjaciółka. Użyjcie 40-50 słów. (wyślijcie do nauczyciela) Macie czas do 17.IV. THANK YOU. W RAZIE PROBLEMÓW JESTEM DO WASZEJ DYSPOZYCJI:)

Technika	Temat lekcji: Manewry na drodze. 1. Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku o tym samym tytule. Bardzo proszę, zwróć uwagę, jak należy się zachować podczas wykonywania poszczególnych manewrów. 2.Obejrzyj filmy: www.youtube.com/watch?v=hxF_NhqTcLo www.youtube.com/watch?v=8vAmzV90ScY 3.Odpowiedz na pytanie: Jak się nazywają wymienione manewry? a)Przejeżdżanie obok stojących pojazdów..... b)Zmiana kierunku jazdy c)Przejeżdżanie obok pojazdu, który porusza się w przeciwnym kierunku..... d)Zmiana kierunku jazdy na kierunek przeciwny..... e)Poruszanie się szybciej niż inne pojazdy jadące w tym samym kierunku..... 4.Odpowiedzi zapisz w zeszycie (notatka), zrób zdjęcie i prześlij. 5.Naucz się znaków informacyjnych str.86, Moje pierwsze prawo jazdy – karta rowerowa. 6.Przypominam o przesłaniu karty pracy –znaki nakazu. Powodzenia☺
Wychowanie fizyczne	Temat: Piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej - plakat Korzystając z dowolnych materiałów i źródeł dowiedz się: Co to jest piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej?, Do kogo jest kierowana? Jak czytać piramidę? Następnie wykonaj plakat pt. „Piramida zdrowia”, na którym znajdą się odpowiedzi na powyższe pytania i piętra piramidy. Proszę zwrócić uwagę na poszczególne piętra i co się na nich znajduje. Będę brała to pod uwagę przy ocenianiu pracy oraz estetykę pracy, pomysłowość wykonania. Technika pracy dowolna(kredka, farba, wyklejanka itp.). Format pracy dowolny. Zdjęcia prac (wyraźne) proszę przysyłać pocztą e-mail do 22.04.2020r.(ostateczny termin) Jeżeli będą pytania zapraszam na grupę WF. Miłej zabawy☺ Przypominam też o codziennych ćwiczeniach i relacjach wg naszych ustaleń.