

Historia	Józef Piłsudski i niepodległość Polski. Witajcie, Kochane Dziewczynki! Ostatnio świetnie sobie poradziłyście! Dziś dowiedziecie się jak Polska odzyskała niepodległość. Jaką rolę odegrał Józef Piłsudski w walce o wolną Polskę i jak Polacy walczyli o granice odrodzonej ojczyzny. Czytajcie, proszę uważnie polecenia i wykonujcie je. 1. Zapiszcie temat lekcji wraz z datą w zeszytcie przedmiotowym: Józef Piłsudski i niepodległość Polski. 2. Proponuję wam obejrzenie albumu rodzinnego Marszałka Piłsudskiego - link poniżej https://www.youtube.com/watch?v=NkE9rno3ggg 3. Zapiszcie w zeszytcie i zapamiętajcie! 1. 11 listopada 1918 r. - odzyskanie przez Polskę niepodległości po 123 latach niewoli. 2. Przyczyny odzyskania niepodległości przez Polskę: ▪ klęska Niemiec i Austro- Węgier w wyniku I wojny światowej ▪ osłabienie Rosji 3. Skutki odzyskania niepodległości: ▪ objęcie przez Józefa Piłsudskiego funkcji Naczelnika Państwa ▪ powstanie II Rzeczypospolitej 4. A teraz ćwiczymy posługiwanie się osią czasu (gdy spotkamy się w szkole na pewno mnie miło zaskoczą tym, że ta nieszczęsna oś czasu jest taaaka łatwa :) i pracujemy z mapą. Wykonajcie więc w zeszytcie ćwiczeń ćw.1 str.70 i ćw.8 str.72. Miłej pracy! Powodzenia!
Matematyka	Na tej lekcji dowiesz się, jak zapisać wyrażenie dwumianowane za pomocą ułamka dziesiętnego oraz jak zapisać ułamek dziesiętny w postaci wyrażenia dwumianowanego. Zapisz w zeszytcie. Temat: Zapisywanie wyrażeń dwumianowanych. 1. Obejrzyj wideolekcję https://pistacja.tv/film/mat00132-zapisywanie-wyrazen-dwumianowanych?playlist=216 2. Wykonaj w zeszytcie ćwiczenie D str. 187 (podręcznik) 3. Czekaj na nasze spotkanie na wideoczacie. Razem wykonamy ćw. 2, 3, 4, 5 str. 75-76 (zeszyt ćwiczeń) 4. Wykonaj ćw. 1 str. 75 (zeszyt ćwiczeń) i wyślij do mnie. W razie problemów chętnie pomogę.
J. angielski	TOPIC: OKREŚLANIE CZĘSTOTLIWOŚCI WYKONYWANIA CZYNNOŚCI ZA POMOCĄ PRZYSŁÓWKÓW Good morning • W zeszytcie przedmiotowym zapiszcie następującą notatkę • Do wyrażania częstotliwości w czasie Present Simple stosujemy:- przysłówki częstotliwości:

	always (zawsze), often (często) usually(zazwyczaj), sometimes(czasami), never (nigdy), które stawiamy przed czasownikiem głównym w zdaniu. We always go to bed before midnight. (My chodzimy zawsze spać przed północą) Joan often gets up at 6 am.(Joan często wstaje o 6) They usually go to work by bus. (Oni zazwyczaj jeżdżą do pracy autobusem) Tom sometimes goes to the swimming pool on Saturdays (Tom czasami chodzi na basen w soboty) • Zagraj w grę w celu utrwalenia poznanych przysłówków częstotliwości: https://wordwall.net/pl/resource/558732/adverbs-frequency • Proszę otwórzcie książki na stronie 94 i posłuchajcie nagrania i powtórzcie zdania (płyta 3.11) • Posłuchajcie nagrania (płyta 3.12) i postarajcie się uzupełnić zdania znajdujące się w zadaniu 2 na 94 właściwym przysłówkiem częstotliwości • Teraz proszę otwórzcie zeszyty ćwiczeń na 40 stronie i postarajcie się wykonać ćwiczenie 5,6,7 (wyślijcie do nauczyciela) • A na koniec gra. Znajdziesz ją tu: https://elt.oup.com/student/stepsplus/games/megamunch?cc=pl&sellLanguage=pl HAVE A NICE DAY:) Pamiętajcie również, że zawsze możecie liczyć na moją pomoc.
J. polski	Dzisiaj czas na ortografię. Proszę napisz temat w zeszycie przedmiotowym: <u>Wyrazy z literą „ż”, których pisownię trzeba zapamiętać.</u> 1. Proszę otwórz podręcznik na stronie 282, przeczytaj tekst „Jak powstało Jezioro Żabie”. 2. Wszystkie wyrazy zaznaczone w tej opowieści na niebiesko to słowa z „ż” niewymiennym, przepisz je do zeszytu. Jest ich około 40. Nie zrób błędu. 3. Pomyśl, które elementy świata przedstawionego z tej opowieści są elementami rzeczywistymi, a które prawdopodobnymi lub fantastycznymi. 4. Dla utrwalenia pisowni wyrazów z „ż” do zapamiętania poćwicz zadania w zeszycie ćwiczeń strona 86-88. W razie wątpliwości proszę pisać, pomogę. Miłej pracy;-)
Wychowanie fizyczne	Temat: W krainie pięciu kółek olimpijskich Dziś dowiedziecie się o igrzyskach nowożytnych. 1.Obejrzyj film: www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/853-lekcja-on-line-w-krainie-pieciu-kolek-olimpijskich 2.W oparciu o film postaraj się wykonać pracę plastyczną (np. plakat), z której będzie można się dowiedzieć o historii igrzysk nowożytnych. Dla ułatwienia podam na co należy zwrócić uwagę: Rok pierwszych starożytnych igrzysk i komu były poświęcone. Kto i w którym roku oraz dlaczego zakazał organizowania igrzysk. Postać, która wskrzesiła igrzyska. Rok, w którym odbyły się pierwsze igrzyska nowożytne i gdzie. Flaga olimpijska i jej znaczenie. Kto mógł brać udział w igrzyskach i w jakich dyscyplinach. Kobiety na igrzyskach olimpijskich od kiedy

i w jakich dyscyplinach.

3. Jeżeli ktoś ma ochotę w pracy może również wykorzystać informacje z poprzedniej lekcji- Antyczna Grecja.

4. Na wykonanie pracy masz tydzień -19.05.20r.(ostateczny termin)

Jeżeli będą pytania zapraszam na grupę

Przypominam też o codziennych ćwiczeniach i relacjach wg. naszych ustaleń.

Powodzenia i miłej zabawy 😊