

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Historia     | <p><b>Józef Wybicki i hymn Polski.</b></p> <p>Witajcie, Kochane Dziewczynki na kolejnej wirtualnej lekcji historii. Czytajcie, proszę uważnie polecenia i wykonujcie je. Poznacie dziś okoliczności powstania naszego hymnu narodowego oraz osoby, które się do tego przyczyniły. Tekst <b>Mazurka Dąbrowskiego</b> wyśpiewywany na szczególnie ważnych szkolnych uroczystościach już znacie.</p> <p>1. Zapiszcie temat lekcji wraz z datą w zeszytcie przedmiotowym: <b>"Józef Wybicki i hymn Polski"</b>.</p> <p>2. Przeczytajcie tekst w podręczniku pt. "Józef Wybicki i hymn Polski" str.94-98. Zwróćcie uwagę na portrety i rysunki.</p> <p>3. Wiadomości, które macie zapamiętać znajdują się w tekście TO JUŻ WIEM podręcznik str.98.</p> <p>4. Na utrwalenie wykonajcie w zeszytcie ćwiczeń ćw. 3, 4 i 5 str.59.</p> <p>Zachęcam Was do wizyty w Muzeum Hymnu Narodowego w Będominie.<br/>Wystarczy otworzyć link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qYoYg9koMaE">https://www.youtube.com/watch?v=qYoYg9koMaE</a></p> <p>Miłego zwiedzania!</p> <p>Nie przysyłajcie ćwiczeń! Nadchodzą Święta Wielkanocne. Odpocznijcie w gronie swoich Bliskich, ciesząc się wiosną wokół. Pozdrawiam was ciepłutko!</p> |
| Matematyka   | <p>Na tej lekcji dowiesz się, co to znaczy rozszerzyć ułamek oraz nauczysz się, w jaki sposób rozszerzyć ułamek zwykły.</p> <p>Zapisz w zeszytcie. Temat: <b>Rozszerzanie ułamków zwykłych.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Obejrzyj wideolekcję <a href="https://pistacja.tv/film/mat00106-rozszerzanie-ulamkow-zwyklych?playlist=83">https://pistacja.tv/film/mat00106-rozszerzanie-ulamkow-zwyklych?playlist=83</a> oraz <a href="https://pistacja.tv/film/mat00108-rozszerzanie-ulamkow-zwyklych-przyklady?playlist=83">https://pistacja.tv/film/mat00108-rozszerzanie-ulamkow-zwyklych-przyklady?playlist=83</a></li> <li>Do zeszytu przedmiotowego przepisuj przykłady w zielonej ramce ze str. 164 (podręcznik)</li> <li>Wykonaj <b>ćw. 1,2,3 str. 64 (zeszyt ćwiczeń) i wyślij do mnie.</b></li> </ol> <p>W razie problemów chętnie pomogę.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| J. angielski | <p><b>TOPIC: UTALENTOWANE DZIECI- WYRAŻANIE OPINII W OPARCIU O PRZECZYTANY TEKST</b></p> <p>GOOD MORNING!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dziewczynki, proszę otwórzcie książki na stronie 82 i przeczytajcie znajdujący się tam tekst (w razie kłopotów z wymową tekst znajduje się na płycie dołączonej do podręcznika nr 2.53)</li> <li>Wypiszcie do zeszytu i przetłumaczcie wyrazy, których nie znacie- oczywiście w razie problemów służę pomocą:)</li> <li>Teraz spróbujcie przyporządkować informację znajdującą się w zadaniu 1 s. 82 do odpowiedniej osoby.- wyślij do nauczyciela</li> <li>Posłuchajcie nagrania (płyta 2.54) i postarajcie się uzupełnić zdania właściwymi imionami (e.. 3 p.82)</li> </ul> <p>DZIĘKUJĘ ZA LEKCJĘ<br/>GDYDY POJAWIŁ SIĘ JAKIŚ PROBLEM Z WYKONANIEM TYCH ZADAŃ, PROSZĘ O INFORMACJĘ ZWROTNĄ:)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| J. polski                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Na dzisiejszej lekcji będziemy doskonalić umiejętności opisu psa, bohatera utworu poetyckiego oraz ulubionego zwierzęcia.</p> <p>Proszę, napisz temat w zeszycie przedmiotowym:</p> <p>Temat: <b>Portret ulubieńca</b></p> <p>Przeczytajcie wiersz A. Frączek i U. Kozłowskiej pt. „Wiersze „pod psem”, czyli awantura o psią metrykę”, który znajduje się w podręczniku na stronie 230.</p> <p>Sporządź notatkę w zeszycie- ankietę dotyczącą bohaterów utworu.</p> <p>Uzupełnij opis bohatera „Znajdy”.</p> <table border="1" data-bbox="328 358 1445 887"> <tr> <th data-bbox="328 358 895 398">Bohater utworu „Psi arystokrata”</th><th data-bbox="895 358 1445 398">Bohater utworu „Znajda”</th></tr> <tr> <td data-bbox="328 398 895 472"><b>Rasa, pochodzenie</b><br/>pudel</td><td data-bbox="895 398 1445 472"></td></tr> <tr> <td data-bbox="328 472 895 589"><b>Wygląd</b><br/>ułożona fryzura z loków, wyczesany ogon</td><td data-bbox="895 472 1445 589"></td></tr> <tr> <td data-bbox="328 589 895 887"><b>Sposób zachowania i postępowania</b><br/>dba o swój wygląd, codziennie zażywa kąpieli, pielęgnuje swoją sierść ogon, pazury, zęby, sypia na miękkich poduszkach, dużo odpoczywa, oszczędza się, jada wykwinne potrawy, stosuje specjalną dietę, dba o swój wizerunek</td><td data-bbox="895 589 1445 887"></td></tr> </table> <p><b>Dla chętnych: Opisz swoje ulubione zwierzę. Pomocne mogą okazać się pytania z zad. 4. strona 232 w podręczniku.</b></p> | Bohater utworu „Psi arystokrata” | Bohater utworu „Znajda” | <b>Rasa, pochodzenie</b><br>pudel |  | <b>Wygląd</b><br>ułożona fryzura z loków, wyczesany ogon |  | <b>Sposób zachowania i postępowania</b><br>dba o swój wygląd, codziennie zażywa kąpieli, pielęgnuje swoją sierść ogon, pazury, zęby, sypia na miękkich poduszkach, dużo odpoczywa, oszczędza się, jada wykwinne potrawy, stosuje specjalną dietę, dba o swój wizerunek |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--|----------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Bohater utworu „Psi arystokrata”                                                                                                                                                                                                                                       | Bohater utworu „Znajda”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                         |                                   |  |                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Rasa, pochodzenie</b><br>pudel                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                         |                                   |  |                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Wygląd</b><br>ułożona fryzura z loków, wyczesany ogon                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                         |                                   |  |                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Sposób zachowania i postępowania</b><br>dba o swój wygląd, codziennie zażywa kąpieli, pielęgnuje swoją sierść ogon, pazury, zęby, sypia na miękkich poduszkach, dużo odpoczywa, oszczędza się, jada wykwinne potrawy, stosuje specjalną dietę, dba o swój wizerunek |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                         |                                   |  |                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

Drodzy Uczniowie, w związku z trudną sytuacją jaka jest obecnie proszę, abyście ucząc się samodzielnie pamiętali o aktywności ruchowej.

W ramach zajęć z wychowania fizycznego proponuję Wam ćwiczenia do wyboru.

Czas, który przeznaczycie na ćwiczenia regulujecie sobie według własnych potrzeb, ale proszę abyście ćwiczyli codziennie. Pamiętajcie o rozgrzewce i odpowiednim stroju. Pamiętajcie też o prawidłowej postawie podczas pracy przy komputerze. Proponuję również ruch na świeżym powietrzu np. gra w piłkę z rodzicami lub rodzeństwem na podwórku, ewentualnie spacer z rodzicami z dala od innych osób. Możecie również wykorzystać własne pomysły na aktywność ruchową.

Poniżej podaje linki, które może będą dla Was inspiracją. Wybierzcie coś dla siebie, wykonajcie, a potem podzielcie się swoją aktywnością ze mną wysyłając zdjęcia na mój adres e-mail. Czekam też na Wasze pomysły. „My „koronie” się nie damy, bo aktywnie czas spędzamy”. Po powrocie do szkoły może stworzymy szkolną galerię aktywnych ruchowo? Powodzenia ☺

### rozgrzewka:

11,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=IxA4sApBSuA>

10,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=xE6BL3m3nk>

### ćwiczenia w czasie przerw od nauki:

13 min: <https://www.youtube.com/watch?v=oxhgW7atWV4>

### zdrowy kręgosłup:

33,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=SMkccyjsPDQ>

### ćwiczenia z rodzeństwem:

8 min: <https://www.youtube.com/watch?v=7LFzesHxm8I>

### lekcje wf w domu, zagraj i ćwicz kl. I-III

[www.damianrudnik.com/lekcja-wf-w-domu-zagraj-i-cwicz-podstawowka-i-liceum/](http://www.damianrudnik.com/lekcja-wf-w-domu-zagraj-i-cwicz-podstawowka-i-liceum/)

### 10 ćwiczeń z krzesłem

[www.youtube.com/watch?v=DP5Gib9SXo8](https://www.youtube.com/watch?v=DP5Gib9SXo8)