

Środa - 03.06.2020

Środa - 03.06.2020

Matematyka	Na tej lekcji dowiesz się, co to jest pole figury, w jaki sposób sprawdzić, która figura ma większe pole. Zapisz w zeszycie. Temat: Co to jest pole figury? - Obejrzyj wideolekcjehttps://pistacja.tv/film/mat00232-pola-figur-wprowadzenie?playlist=170 oraz https://pistacja.tv/film/mat00233-graficzne-porownywanie-pol-figur?playlist=170 - Czekaj na nasze spotkanie na wideoczacie. Razem będziemy rozwiązywać zad. 1, 2, 3, 4 str. 209 (podręcznik). - Samodzielnie wykonaj ćw. 1-3 str. 85 (zeszyt ćwiczeń) W razie problemów chętnie pomogę.																
J. polski	Dzisiaj analiza baśni o Kopciuszkę jest podsumowaniem lekcji związanych z baśniami. Pamiętasz bohaterów pozytywnych i negatywnych oraz pouczenie z utworu W. Badalskiej pt. „Przepraszam smoku” i A. Puszkina pt. „Bajka o rybaku i złotej rybce”. Wskazywałaś typowe elementy i motywy (np. król i królewna, niesprawiedliwe traktowanie słabszego, bohater o dobrym, szlachetnym sercu, postać złego czarownika, niezwykły pomocnik głównego bohatera w „Kocie w butach”), rozpoznawałaś elementy prawdopodobne i fantastyczne (np. „Trzy małe świnki”). Proszę napisz temat lekcji w zeszycie przedmiotowym: <u>Jaki utwór nazywamy baśnią?</u> - Proszę otwórz podręcznik na stronie 327, przeczytaj baśń Ch. Perraulta pt. „ Kopciuszek, czyli szklany pantofelek”. - Odpowiedz ustnie, które zdania zawierają prawdziwą informację na temat przeczytanej baśni- ćwiczenie 1- strona 332. - W zeszycie napisz pytania do tekstu wykorzystując elementy przedstawione na rysunkach- zadanie 2 strona 332. - Dla utrwalenia przeczytaj definicję o baśni- żółta ramka. - Spróbuj poprawnie wykonać zadania w zeszycie ćwiczeń- strona 95. W razie trudności pisz. Pomogę. Miłej pracy!																
J. angielski	TOPIC: PYTANIA I PRZECZENIA W CZASIE PRESENT SIMPLE HELLO:) Dzisiaj porozmawiamy o tym, jak tworzymy pytania i przeczenia w czasie Present Simple. Zaczniemy od zdań przeczących Zdania przeczące w czasie Present Simple Do tworzenia przeczeń używamy operatora do+not. Forma skrócona: don't. W trzeciej osobie liczby pojedynczej operator przyjmuje formę does+not. Forma skrócona: doesn't. <table><tr><th colspan="4">Schemat tworzenia zdań przeczących</th></tr><tr><th>Podmiot</th><th>Orzeczenie</th><th>Reszta zdania</th><th>Polskie tłumaczenie</th></tr><tr><td>I</td><td rowspan="3">don't speak</td><td rowspan="3">Japanese.</td><td>Ja nie mówię po japońsku.</td></tr><tr><td>You</td><td>Ty nie mówisz po japońsku.</td></tr><tr><td>He</td><td>On nie mówi po japońsku.</td></tr></table>	Schemat tworzenia zdań przeczących				Podmiot	Orzeczenie	Reszta zdania	Polskie tłumaczenie	I	don't speak	Japanese.	Ja nie mówię po japońsku.	You	Ty nie mówisz po japońsku.	He	On nie mówi po japońsku.
Schemat tworzenia zdań przeczących																	
Podmiot	Orzeczenie	Reszta zdania	Polskie tłumaczenie														
I	don't speak	Japanese.	Ja nie mówię po japońsku.														
You			Ty nie mówisz po japońsku.														
He			On nie mówi po japońsku.														

She	speak	Ona nie mówi po japońsku.
It		Ono nie mówi po japońsku.
We		My nie mówimy po japońsku.
You	don't speak	Wy nie mówicie po japońsku.
They		Oni nie mówią po japońsku.

Forma czasownika jest taka sama dla wszystkich osób, tzn. W trzeciej osobie liczby pojedynczej nie dodajemy już końcówki **-s**. Końcówka **-s** przechodzi do operatora.

I speak English- Ja mówię po angielsku

I don't speak Russian. - Ja nie mówię po rosyjsku

Posłuchaj nagrania i potwórz zdania (płyta 3.24) -podręcznik s. 104

Pytania i odpowiedzi w czasie Present Simple

Do tworzenia pytań używamy operatora **do**. W trzeciej osobie liczby pojedynczej operator przyjmuje formę **does**. Operator wstawiamy przed podmiotem.

Schemat tworzenia pytań

Słowo pytające	Operat or	Podmi ot	Czasownik główny	Polskie tłumaczenie
Where	do	I	live?	Gdzie ja mieszkam?
		you		Gdzie ty mieszkasz?
	does	he		Gdzie on mieszka?
		she		Gdzie ona mieszka?
		it		Gdzie ono mieszka?
		we		Gdzie my mieszkamy?
	do	you		Gdzie wy mieszkacie?
		they		Gdzie oni mieszkają?

Forma czasownika jest taka sama dla wszystkich osób, tzn. W trzeciej osobie liczby pojedynczej nie dodajemy już końcówki **-s**. Końcówka **-s** przechodzi do operatora.

He speaks English. Does he speak English?

On mówi po angielsku. Czy on mówi po angielsku?

Pytania zamknięte (yes/no questions) zaczynamy od operatora. Dalszy schemat jest taki sam jak w pytaniach otwartych. W odpowiedzi na takie pytania używamy tylko operatora, bez czasownika głównego.

Do you speak English? Yes, I do. / No, I don't.

Czy ty mówisz po angielsku? Tak, mówię. / Nie, nie mówię.

Does he speak English? Yes, he does. / No, he doesn't.

Czy on mówi po angielsku? Tak, mówi. / Nie, nie mówi.

Posłuchaj nagrania i potwórz zdania (płyta 3.29) -podręcznik s. 106

Teraz sprawdźmy Waszą wiedzę w praktyce:

Zadanie 1 Ułóż wyrazy i wyrażenia w właściwej kolejności. (zad.2 s. 104)

Zadanie 2 Uzupełnij tekst czasownikami w formie twierdzącej i przeczącej- nie przepisyjcie całych zadań, tylko czasownik w odpowiedniej formie (zad. 3 s. 104)

	Zadanie 3 Ułóż pytania z podanych wyrazów i zapisz je w zeszycie (zad. 4 s. 106) Pamiętajcie również, że zawsze możecie liczyć na moją pomoc A na koniec wykonaj 2 ćwiczenia on-line https://wordwall.net/resource/1962417/angielski/present-simple-negatives-kl-4 https://wordwall.net/resource/922169/engleski-jezik/present-simple-questions THANK YOU Pamiętajcie również, że zawsze możecie liczyć na moją pomoc
Technika	Temat lekcji: W podróży. 1.Przeczytajcie uważnie tekst w podręczniku o tym samym tytule. 2.Zaplanuj i opisz w zeszycie wakacyjną wycieczkę dla Twojej rodziny. 3.Zadanie praktyczne: Upominek na Dzień Ojca 4.Obejrzyj filmy: www.youtube.com/watch?v=nNMytQWeCYo www.youtube.com/watch?v=RzlAWK63NKM 5.Wybierz jedną z propozycji, wykonaj i prześlij na Messenger do 10.06.2020r. (ostateczny termin) 6.Uczymy się znaków str.91, Moje pierwsze prawo jazdy. Powodzenia i miłej zabawy ☺
Wychowanie fizyczne	Temat: Piłka nożna –przepisy. 1.Utrwalimy dziś podstawowe przepisy dotyczące piłki nożnej. 2.Na Messenger wyślę kartę pracy, którą należy uzupełnić i odesłać do mnie. 3.Ćwiczenia: prowadzenie piłki prawą, lewą nogą ze zmianą kierunku i tempa. 4.Prześlij zdjęcie lub film na Messenger. Powodzenia i miłej zabawy ☺