

**Wtorek – 02.06.2020**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Historia     | <p><b>Pilecki i Inka - "żołnierze niezłomni".</b></p> <p>Witajcie, Kochane Dziewczynki! Dziś poznacie losy Witolda Pileckiego i Danuty Siedzikówny. Dowiedziecie się dlaczego część Polaków walczyła po zakończeniu II wojny światowej.</p> <p>1. Zapiszcie temat lekcji wraz z datą w zeszyście przedmiotowym: <b>Pilecki i Inka - "żołnierze niezłomni".</b></p> <p>2. Kliknijcie poniższy link, czytajcie uważnie i wykonujcie polecenia.<br/><a href="https://view.genial.ly/5ec4060b4a81770d9df57a2a/game-action-inka-i-pilecki">https://view.genial.ly/5ec4060b4a81770d9df57a2a/game-action-inka-i-pilecki</a></p> <p>3. Ostatni slajd prezentacji zawiera prośbę abyście zrobiły screena i wysłały w dzienniku. Wy prześlijcie Messengerem (dziennika elektronicznego jeszcze nie mamy) Nagrodą jest piątka! :)</p> <p>Powodzenia! W razie problemów dzwońcie, piszcie!</p>                                                                                                                                    |
| Matematyka   | Praca klasowa „Ułamki dziesiętne” godz. 10:30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| J. angielski | <p>TOPIC: ĆWICZENIA W MÓWIENIU W KONTEKŚCIE ROZMÓW NA TEMAT SWOICH ZAINTERESOWAŃ</p> <p>Posłuchaj nagrania (pyta 3.22) i przeczytaj o kolejnych przygodach Tomka i jego przyjaciół – podręcznik s. 102</p> <p>Przepisz słowniczek do zeszytu:</p> <p>competition- konkurs<br/>disaster- katastrofa<br/>send- wysłać<br/>I don't mind- Nie mam nic przeciwko<br/>Relax- Odpocznij<br/>What do you think?- Jak myślisz?</p> <p>Przeczytaj tekst jeszcze raz. Przepisz poniższe zdania. Napisz przy każdym zdaniu (T- true) tam gdzie zdanie jest prawdziwe i (F – false) gdzie fałszywe.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tomek plays tennis</li><li>2. Tomek's sister plays tennis</li><li>3. Amy likes the title of the video</li><li>4. It's Wenesday</li><li>5. Dylan's wants to send the video</li><li>6. The tennis ball hits the keyboard and sends the video</li></ol> <p>Na zakończenie postaraj się wykonać zadania (1,2,3) znajdujące się na 44 stronie w zeszyście ćwiczeń</p> <p>THANK YOU</p> |
| J. polski    | <p>Proszę napisz temat lekcji w zeszyście przedmiotowym: <b><u>O różnych typach wypowiedzeń- poznajemy zdanie i równoważnik zdania.</u></b></p> <p>Na dzisiejszej lekcji poznasz różnicę między zdaniem a równoważnikiem zdania. W zdaniu musi być co najmniej jedno orzeczenie, zaś w równoważniku zdania nie ma orzeczenia.</p> <p>1. Proszę otwórz podręcznik na stronie 326. Przeczytaj informacje w niebieskich ramkach, później spróbuj wykonać zadania od 1 do 4 strona 325 i 326.</p> <p>2. Dla utrwalenia wykonaj zadania w zeszyście ćwiczeń- strona 92.</p> <p>Jeśli będą jakieś wątpliwości pisz. Pomogę. Miłej pracy!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Wychowanie fizyczne</p> | <p><b>Temat: Piłka koszykowa –przepisy.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utrwalimy dziś podstawowe przepisy dotyczące koszykówki.</li> <li>2. Na Messenger wyślę kartę pracy, którą należy uzupełnić i odesłać do mnie.</li> <li>3. Ćwiczenia: kozłowanie piłki lewą i prawą ręką ze zmianą kierunku i tempa.</li> <li>4. Prześlij zdjęcie lub film na Messenger.</li> </ol> <p>Powodzenia i miłej zabawy 😊</p> |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|