

WTOREK - 31.03.2020

Biologia	Witam bardzo serdecznie 1. Proszę o zapisanie tematu do zeszytu: Liść wytwórnia pokarmu. 2. Sprządź krótką notatkę według punktów: - budowa i główne funkcje liścia - różnorodność liści (pojedyncze i złożone) - przekształcanie liści Możesz wykonać rysunki pomocnicze 3. Notatkę napiszesz pomocą podręcznika str. 106-109 4. Następnie wykonaj ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń 1,2 str. 72, 3,4 str. 74 i dla chętnych 5,6 str. 75 5. W razie trudności służę pomocą Dla chętnych Film https://www.youtube.com/watch?v=W9uTSn8UWd4 https://www.youtube.com/watch?v=jBpVLrsm3xc Miłej pracy ☺
Matematyka	Na tej lekcji dowiesz się jak mnożymy w pamięci ułamki dziesiętne przez liczby naturalne Zapisz w zeszycie. Temat: Mnożenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne. 1. Obejrzyj wideolekcję - obejrzyj pierwsze 7 minut 30 sekund https://pistacja.tv/film/mat00185-pamieciowe-mnozenie-ulamkow-dziesietnych?playlist=299 2. Wykonaj ćw. 1, 2 str.80 (zeszyt ćwiczeń) 3. W zeszycie przedmiotowym wykonaj Zad. 3 str.160 i wyślij do nauczyciela. 4. DLA CHĘTNYCH – ćwiczenie interaktywne https://learningapps.org/1514961 Możesz pochwalić się swoim wynikiem – wyślij wiadomość. W razie problemów chętnie pomogę.
Historia	Kryzys i odbudowa państwa polskiego. Witajcie, na kolejnej wirtualnej lekcji historii. Czytajcie, proszę uważnie polecenia i wykonujcie je. Dowiedziecie się na czym polegał kryzys państwa polskiego i co się wydarzyło podczas panowania Kazimierza Odnowiciela i Bolesława Śmiałego. 1. Zapiszcie temat lekcji wraz z datą w zeszycie przedmiotowym: Kryzys i odbudowa państwa polskiego. 2. Obejrzyjcie filmik https://www.youtube.com/watch?v=WZQm0V7a9rc 2. Napiszcie notatkę w zeszycie będącą odpowiedzią na pytania zamieszczone w podręczniku str.175 (NA CO BĘDĘ ZWRACAĆ UWAGĘ). Odeślijcie notatkę na mojego Messengera dziś do godz.19. Notatka będzie potraktowana jako praca na lekcji i oceniona. 3. Praca domowa - wykonajcie krótkie ćw.1- 6 zeszyt ćw.str.95-96 Ćwiczeń z zeszytu ćwiczeń na razie nie przysyłajcie! Poproszę Was o to w odpowiednim czasie.

J. polski	Zapisz temat lekcji w zaszycie: <u>Postąpić honorowo- czyli jak?- „Chłopcy z Placu Broni F. Molnara.</u> Pamiętaj o poprawnym zapisie daty. Zapewne przypomniawszy sobie fragmenty dotyczące miejsca spotkań chłopców oraz ich stosunku do tego miejsca. Zastanów się czego dotyczy treść utworu? Książka Ferenc Molnara przedstawia losy chłopców, którzy traktują swoje życie, zabawy i obowiązki bardzo poważnie. Plac staje się dla nich ojczyzną, której bronią z niezwykłą odwagą, walecznością i dzielnością . Wykazują się ogromnym bohaterstwem i hartem ducha. Bronią wartości , które uznają za ważne w swoim życiu. Jak myślicie , jakie symbole najlepiej oddałyby charakter obydwu obozów zaprezentowanych w książce? Co pragnęli odzyskać Chłopcy z Placu Broni?(flagę czerwono- zieloną) i jakimi narzędziami(bronią) walczyli Czerwonoskórzy (tomahawkami- toporkami). Mam nadzieję, że znaliście odpowiedzi na te pytania. Czy waszym zdaniem tytuł książki jest właściwy? Na co wskazuje? Przepisz tę notatkę do zeszytu: Tytuł wskazuje na to, co jest najważniejsze w książce, czyli na bohaterów, ich losy i wartości. Nie ma tutaj jednego głównego bohatera, występuje bohater zbiorowy. Dzięki temu narrator ukazuje różne postawy , odsłania życie we wspólnocie, w grupie, za którą wszyscy są odpowiedzialni. Wszyscy są równi i solidarni. Chłopcy chcą odzyskać flagę- symbol najwyższych wartości, których bronili chłopcy: wolności, niezależności, honoru, prawa do posiadania skrawka własnej ziemi do zabaw(życia). Każdy człowiek ma w swoim życiu jakiś cel, ale aby go osiągnąć trzeba niejednokrotnie podjąć wiele trudu , wykazać się cierpliwością , wyznaczyć sobie pomniejsze cele. Wszystko to wymaga ogromnej siły ducha, samozaparcia, i zaangażowania. Myślę, że również w waszym życiu przyjdzie stoczyć wiele bojów , zmagać się z trudnościami i problemami. Zatem pomyślcie, o co możecie zabiegać już w szkole , by dojść do wytyczonych celów(np. o przyjaźnię, oceny, zdobywanie wiedzy, mądrości, umiejętności i nowych doświadczeń). Pomyśl i napisz(10-12 zdań), co jest celem , wartością w twoim życiu. Zrób zdjęcie i wyślij swoją odpowiedź na moją pocztę e-mail lub na Messenger.(czekam dzisiaj do godz. 16.00) Miłej pracy:)
-----------	---

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Drodzy Uczniowie, w związku z trudną sytuacją jaka jest obecnie proszę, abyście ucząc się samodzielnie pamiętali o aktywności ruchowej.

W ramach zajęć z wychowania fizycznego proponuję Wam ćwiczenia do wyboru.

Czas, który przeznaczycie na ćwiczenia regulujecie sobie według własnych potrzeb, ale proszę abyście ćwiczyli codziennie. Pamiętajcie o rozgrzewce i odpowiednim stroju. Pamiętajcie też o prawidłowej postawie podczas pracy przy komputerze. Proponuję również ruch na świeżym powietrzu np. gra w piłkę z rodzicami lub rodzeństwem na podwórku, ewentualnie spacer z rodzicami z dala od innych osób. Możecie również wykorzystać własne pomysły na aktywność ruchową.

Poniżej podaje linki, które może będą dla Was inspiracją. Wybierzcie coś dla siebie, wykonajcie, a potem podzielcie się swoją aktywnością ze mną wysyłając zdjęcia na mój adres e-mail. Czekam

też na Wasze pomysły. „My „koronie” się nie damy bo aktywnie czas spędzamy”. Po powrocie do szkoły może stworzymy szkolną galerię aktywnych ruchowo? Powodzenia ☺

rozgrzewka:

11,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=IxA4sApBSuA>

10,5 min: https://www.youtube.com/watch?v=_xE6BL3m3nk

ćwiczenia w czasie przerw od nauki:

13 min: <https://www.youtube.com/watch?v=oxhgW7atWV4>

zdrowy kręgosłup:

33,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=SMkccyjsPDQ>

ćwiczenia z rodzeństwem:

8 min: <https://www.youtube.com/watch?v=7LFzesHxm8I>

lekcje wf w domu, zagraj i ćwicz kl. I-III

www.damianrudnik.com/lekcja-wf-w-domu-zagraj-i-cwicz-podstawowka-i-liceum/

10 ćwiczeń z krzesłem

www.youtube.com/watch?v=DP5Gib9SXo8