

Poniedziałek – 30.03.2020

Matematyka	Na tej lekcji dowiesz się, jak dzielimy ułamki dziesiętne przez 10,100,1000. Zapisz w zeszycie. Temat: Dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000... 1. Obejrzyj wideolekcję https://pistacja.tv/film/mat00191-dzielenie-ulamkow-dziesietnych-przez-10-100-1000?playlist=299 2. W zeszycie wykonaj zad. 1 (a,b,c) str. 157 (podręcznik). Rozwiązanie wyślij do nauczyciela. 3. Wykonaj ćw. 1-4 str.78 (zeszyt ćwiczeń) 4. DLA CHĘTNYCH – możesz wykonać pozostałe ćwiczenia ze str.79 (zeszyt ćwiczeń) W razie problemów chętnie pomogę.
J. polski	Drogi uczniu! Dziś zaczynamy omawiać lekturę pt „Chłopcy z Placu Broni” Ferenc Molnara. Mam nadzieję, że wszyscy znają treść lektury. Zgodnie z wcześniejszą umową, a mieliście ponad dwa tygodnie, prześlijcie na mój adres e-mail w nieprzekraczalnym terminie do 01.04.2020 r.(środa) zdjęcia lapbooków lub plakatów, które zaprojektowaliście na podstawie tej lektury. Zapisujemy temat: <u>„Chłopcy z Placu Broni” Ferenc Molnara- poszukiwanie wartości i celów</u> 1. Ustalamy najważniejsze fakty dotyczące utworu: Gdzie toczy się akcja? (plac przy muzeum oraz plac przy Ogrodzie Botanicznym w Budapeszcie), Jacy są główni bohaterowie, do jakich dwóch obozów należą? <u>Czerwonoskórzy Chłopcy z Placu Broni</u> Feri Acz, Bracia Pastorowie Gereb Janosz Boka, Ernest Nereczek Barabasz, Czónakosz, Weiss Rychter (Zastanów się dlaczego Gereb znajduje się pośrodku dwóch obozów.) Dlaczego obozy chłopców noszą takie, a nie inne nazwy, co mogą one wyrażać? (Chłopcy z Placu Broni – obrońcy placu-ojczyzny, Czerwonoskórzy – są jak Indianie, waleczni, mają swoje zasady). Zabawy chłopców były dla nich okazją do nabywania nowych doświadczeń. Był to czas dorastania , kształtowania postaw, charakterów, wartości. Poznawali siebie nawzajem, mierzyli się z własnymi słabościami, sprawdzali własne możliwości i granice. Uczyli się życia. Ich dzieje były nierzadko bardzo burzliwe, np. Gereb , który zdradził Chłopców z Placu Broni przeszedł na stronę Czerwonoskórych , jednak zrozumiał swój błąd i próbował się zrehabilitować. W efekcie chłopcy mu przebaczyli i przyjęli do swego grona. <u>Ważne! Przepisz te informacje z punktu 1. jako notatkę do zeszytu.</u> 2. Praca z tekstem. Spróbuj odszukać i zaznaczyć fragmenty w lekturze dotyczące placu zabaw chłopców i opinii bohaterów na temat tego miejsca (jeśli wykonasz to zadanie łatwiej będziesz rozumiał następny temat lekcji). Milej pracy!

J. angielski	TOPIC: PYTANIE O DROGĘ HELLO! Dzisiaj powtórzymy sobie jak wygląda czasownik „to be” w czasie PAST SIMPLE. Pamiętacie I WAS YOU WERE SHE WAS HE WAS IT WAS YOU WERE THEY WERE WE WERE - Now, please open your books at page 78 and look at exercise 2. Write <i>was or were</i> to complete the sentences - Now write in your notebook (Napiszcie w swoich zeszytach, nowe wyrażenia) Go straight on- idź prosto Take the first left- skręć w pierwszą ulicę w lewo Take the second right- skręć w drugą ulicę w prawo Go past the park- idź prosto przez park (wymowę tych słów znajdziecie na płycie dołączonej do podręcznika 2.47) - So now please do exercise 1,2,3 at page 34 (ćwiczenia) GOOD LUCK:) W PRZYPADKU NIEJASNOŚCI PROSZĘ O PYTANIA
Religia	Temat: Przypowieść o miłosiernym Samarytaninie 35 str.101 Zaczynij od odczytania treści okienek na str. 102 Następnie uważnie odczytaj fragment Ewangelii według św. Łukasza, rozkoduj sigła z książki i znajdź go w swoim Piśmie Świętym. Odpowiedz sobie na pytanie – Kto okazał miłosierdzie pobitemu człowiekowi? Od tej pory słowo SAMARYTANIN kojarzy się z pomocą i sercem okazywanym bliźniemu. Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń, do zeszytu zapisz akapit znajdujący się u góry strony 103. Od dzisiaj przez cały tydzień codziennie wieczorem módlmy się o zatrzymanie pandemii modlitwą „Pod Twoją Obronę” i czynmy dobro .

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Drodzy Uczniowie, w związku z trudną sytuacją jaka jest obecnie proszę, abyście ucząc się samodzielnie pamiętali o aktywności ruchowej.

W ramach zajęć z wychowania fizycznego proponuję Wam ćwiczenia do wyboru.

Czas, który przeznaczycie na ćwiczenia regulujecie sobie według własnych potrzeb, ale proszę abyście ćwiczyli codziennie. Pamiętajcie o rozgrzewce i odpowiednim stroju. Pamiętajcie też o prawidłowej postawie podczas pracy przy komputerze. Proponuję również ruch na świeżym powietrzu np. gra w piłkę z rodzicami lub rodzeństwem na podwórku, ewentualnie spacer z rodzicami z dala od innych osób. Możecie również wykorzystać własne pomysły na aktywność ruchową.

Poniżej podaje linki, które może będą dla Was inspiracją. Wybierzcie coś dla siebie, wykonajcie, a potem podzielcie się swoją aktywnością ze mną wysyłając zdjęcia na mój adres e-mail. Czekam też na Wasze pomysły. „My „koronie” się nie damy bo aktywnie czas spędzamy”. Po powrocie do szkoły może stworzymy szkolną galerię aktywnych ruchowo? Powodzenia ☺

rozgrzewka:

11,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=IxA4sApBSuA>

10,5 min: https://www.youtube.com/watch?v=_xE6BL3m3nk

ćwiczenia w czasie przerw od nauki:

13 min: <https://www.youtube.com/watch?v=oxhgW7atWV4>

zdrowy kręgosłup:

33,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=SMkccyjsPDQ>

ćwiczenia z rodzeństwem:

8 min: <https://www.youtube.com/watch?v=7LFzesHxm8I>

lekcje wf w domu, zagraj i ćwicz kl. I-III

www.damianrudnik.com/lekcja-wf-w-domu-zagraj-i-cwicz-podstawowka-i-liceum/

10 ćwiczeń z krzesłem

www.youtube.com/watch?v=DP5Gib9SXo8