

Historia	Polska Bolesława Chrobrego. Witajcie, Kochani na pierwszej wirtualnej lekcji historii. Czytajcie, proszę uważnie polecenia i wykonujcie je. Wzbogacie dziś wiadomości o misji biskupa Wojciecha, zjeździe gnieźnieńskim i wyprawach wojennych pierwszego króla Polski. 1. Zapiszcie temat lekcji wraz z datą w zeszycie przedmiotowym: Polska Bolesława Chrobrego. 2. Zapoznajcie się z misją św. Wojciecha https://www.youtube.com/watch?v=0HM8wtghLMQ 3. Wysłuchajcie opowieści o wizycie Ottona III w Gnieźnie. Powinna rozwinąć Waszą wyobraźnię. https://www.youtube.com/watch?v=5RS23Mzv6ss 4. Przeczytajcie rozdział "Panowanie Bolesława Chrobrego" i "Pierwszy król Polski". 5. Zapiszcie w zeszycie przedmiotowym: Ważne daty! 997 - wyprawa biskupa Wojciecha do Prus 1000 - zjazd w Gnieźnie 1025 - koronacja Bolesława Chrobrego Przyczyny zjazdu w Gnieźnie: chęć odzyskania przez cesarza Ottona III pielgrzymki do grobu św. Wojciecha, próba zjednoczenia Europy Skutki zjazdu: powstanie arcybiskupstwa w Gnieźnie, umocnienie pozycji Polski w Europie 6. Wykonajcie ćw. 5 i 6 str. 94 w zeszycie ćwiczeń. Potraktujcie ten etap pracy jako usystematyzowanie i utrwalenie zdobytych dziś przez Was samodzielnie, wiadomości! Na razie niczego nie przysyłajcie! Poproszę Was o to w odpowiednim czasie. Wierzę w Was! Powodzenia! W razie problemów wiecie jak się ze mną skontaktować w wirtualnym świecie! :)
Geografia	Przez lądy i oceany. Witajcie, Kochani na pierwszej wirtualnej lekcji geografii. Czytajcie, proszę uważnie polecenia i wykonujcie je. Dowiedziecie się dziś co to są południki i równoleżniki na globusie. Dlaczego niektóre z nich są szczególnie ważne? Prosiłam, żebyście wcześniej zapoznali się z kontynentami i oceanami na kuli ziemskiej. Zakładam, że już je potraficie pokazać na mapie świata. 1. Zapiszcie temat lekcji wraz z datą w zeszycie przedmiotowym: Przez lądy i oceany. 2. Zapoznajcie się z tematem na stronie e- podreczniki Współrzędne geograficzne Uwaga! Czytamy uważnie tylko 1. rozdział pt. "Co to są południki i równoleżniki i jakie cechy posiadają?"

	3. Wykonujemy w zeszycie ćwiczeń ćw.1, 2, 3 ,4 str.52 i 53. Spróbujcie odesłać je na mojego Messengera. Pamiętajcie, że zawsze pomocą służy Wam podręcznik i ja! Powodzenia! Mam nadzieję, że nie zapłaczecie się w "sieci południków i równoleżników" ;)
J. polski	Temat : <u>Czego oczekuje i o czym marzy niepełnosprawna Ola?</u> Przeczytaj opowiadanie Tomasza Małkowskiego pt „Przeprowadzka”s.229-234 z podręcznika. Spróbuj odpowiedzieć..... Zastanów się w imieniu bohaterki, co myślała o sobie i swoim życiu bohaterka przed przeprowadzką i po przeprowadzce. Zadanie może przybrać formę strumienia myśli bohaterki, a zatem pozwalamy na swobodny, nie poukładany zapis- taki jak nasze myśli (to będzie notatka w zeszycie). W razie trudności piszcie. Miłej pracy!
Technika	1.Zapisz temat lekcji: Kompozyty –materiały przyszłości. 2.Tego tematu nie masz w swoich podręczniku. 3.Na pocztę Twojego rodzica prześlij tekst „Kompozyty –materiały przyszłości”. 4.Proszę się z nim zapoznać. 5.Zapisz w zeszycie odpowiedzi na pytania: (odp. krótkie, zwięzłe, w punktach) - Co to jest kompozyt? (swoimi słowami) -Jakie materiały stosuje się do wytwarzania kompozytów? -Jakie czynniki decydują o wytworzeniu materiałów kompozytowych? 6.Zrób zdjęcie notatki i prześlij na Messenger Powodzenia☺
Muzyka	Temat lekcji: Na ludowo u sąsiadów- Rosja i Niemcy 1. Dziś poznacie muzykę ludową naszych kolejnych sąsiadów Rosji i Niemiec. Dowiedziecie się, jakie pieśni i tańce wykonuje się w tych krajach a także poznamy instrumenty ludowe i posłuchamy muzyki. 2. Tradycyjne melodie rosyjskie charakteryzują się śpiewnością oraz lirycznością . Najbardziej żywiołowym tańcem jest trepak oraz kozak. Posłuchajmy https://www.youtube.com/watch?v=ZSB0S8FYbAY https://www.youtube.com/watch?v=TUbl-sOyPYw 3. Natomiast w Niemczech popularnym tańcem jest ländler i walc, tańce pochodzące z Austrii Posłuchaj https://www.youtube.com/watch?v=GsgHN6yi4Lc https://www.youtube.com/watch?v=947k7IPsxs0 4. Instrumenty typowe dla Rosji to bałajka, bajan natomiast niemieckim akordeon, flety, rogi tarki i grzechotki. Punkt 2,3,i 4 proszę zapisać w zeszycie. Miłego słuchania ☺

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Drodzy Uczniowie, w związku z trudną sytuacją jaka jest obecnie proszę, abyście ucząc się samodzielnie pamiętali o aktywności ruchowej.

W ramach zajęć z wychowania fizycznego proponuję Wam ćwiczenia do wyboru.

Czas, który przeznaczycie na ćwiczenia regulujecie sobie według własnych potrzeb, ale proszę abyście ćwiczyli codziennie. Pamiętajcie o rozgrzewce i odpowiednim stroju. Pamiętajcie też o prawidłowej postawie podczas pracy przy komputerze. Proponuję również ruch na świeżym powietrzu np. gra w piłkę z rodzicami lub rodzeństwem na podwórku, ewentualnie spacer z rodzicami z dala od innych osób. Możecie również wykorzystać własne pomysły na aktywność ruchową.

Poniżej podaje linki, które może będą dla Was inspiracją. Wybierzcie coś dla siebie, wykonajcie, a potem podzielcie się swoją aktywnością ze mną wysyłając zdjęcia na mój adres e-mail. Czekam też na Wasze pomysły. „My „koronie” się nie damy bo aktywnie czas spędzamy”. Po powrocie do szkoły może stworzymy szkolną galerię aktywnych ruchowo? Powodzenia 😊

rozgrzewka:

11,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=IxA4sApBSuA>

10,5 min: https://www.youtube.com/watch?v=_xE6BL3m3nk

ćwiczenia w czasie przerw od nauki:

13 min: <https://www.youtube.com/watch?v=oxhgW7atWV4>

zdrowy kręgosłup:

33,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=SMkccyjsPDQ>

ćwiczenia z rodzeństwem:

8 min: <https://www.youtube.com/watch?v=7LFzesHxm8I>

lekcje wf w domu, zagraj i ćwicz kl. I-III

www.damianrudnik.com/lekcja-wf-w-domu-zagraj-i-cwicz-podstawowka-i-liceum/

10 ćwiczeń z krzesłem

www.youtube.com/watch?v=DP5Gib9SXo8