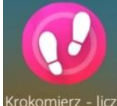
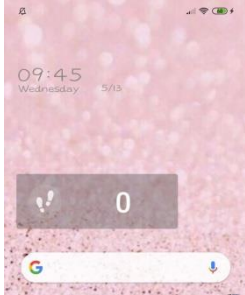


| Poniedziałek - 18.05.2020 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Matematyka                | <p>Kontynuujemy temat z poprzedniej lekcji.<br/>Temat: <b>Pole trójkąta.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czekaj na nasze spotkanie na wideoczacie. Razem będziemy rozwiązywać zad. 3, 4, 6, 7 str. 195 - 196 (podręcznik)</li> <li>2. Wykonaj ćwiczenie interaktywne<br/><a href="https://learningapps.org/6139065">https://learningapps.org/6139065</a></li> <li>3. Wykonaj <b>ćw. 5, 6, 7 str. 99 (zeszyt ćwiczeń) i wyślij do mnie.</b></li> <li>4. Utrwal wzory na pole prostokąta, równoległoboku, rombu i trójkąta.</li> <li>5. Na następną lekcję przypomnij sobie wiadomości o trapezie. Możesz skorzystać z podręcznika str.131. Kolorową kartkę zegnij na pół. Narysuj dowolny trapez i wytnij ten trapez tak, aby otrzymać dwa jednakowe trapezy, które będą potrzebne na następne zajęcia.</li> </ol> <p>Miłej pracy.</p>                                                                                                                                                                         |
| J. polski                 | <p>Proszę napisz temat lekcji w zeszycie przedmiotowym:<br/><b><u>Czy temat przedstawiony w noweli Bolesława Prusa jest nadal aktualny?</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przypomnij sobie treść nowelki.</li> <li>2. Jakie uczucia wzbudziła w tobie postać pana Tomasza? Czy go polubiłeś? Czy chciałbyś go poznać?</li> <li>3. Zaprojektuj okładkę utworu. (praca na ocenę, waga 2, termin do wtorku-19.05)</li> </ol> <p>Porozmawiamy na wideoczacie. Masz okazję, żeby udowodnić, że znasz treść lektury, możesz skorzystać z piątkowej notatki związanej z elementami świata przedstawionego w utworze. Mam nadzieję, że będziecie aktywni.</p> <p>Miłej pracy! ;-)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| J. angielski              | <p>TOPIC: PRACA PROJEKTOWA – OSOBA, KTÓRĄ PODZIWIAM W OPARCIU O TEKST PT „MADAME TUSSAUDS”</p> <p>Good morning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Open your books on p. 98, and please read the text about „MADAME TUSSAUDS”(płyta 3.13)</li> <li>• Write the words you do not know in your notebook and translate them</li> <li>• Listen and read text one more time. Match the people with their favourite models. Write in your notebook (ex. 2 p. 98)</li> <li>• Now, try to do exercise 3. Write only true or false</li> <li>• Design a poster about people you admire. (Zaprojektuj plakat o ludziach, których podziwiasz. Może to być piosenkarz, piłkarz, aktor....oczywiście po angielsku) Mile widziane zdjęcia, fotografie..... Prace możecie wykonać na kartce A2 lub A3, może być to kartka biała lub kolorowa. Macie czas do 22.V- praca na ocenę</li> <li>• Now, open your workbooks and try to do page 41 (ex.1,2)- send to teacher</li> </ul> <p>GDYBY POJAWIŁ SIĘ PROBLEM PROSZĘ O INFORMACJĘ:)</p> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Religia             | <p>Temat: Jezus przywraca do życia nr 39 str. 113</p> <p>Wśród cudów dokonanych przez Jezusa, szczególne miejsce zajmują wskrzeszenia.</p> <p>Zapisz do zeszytu:</p> <p>WSKRZESIĆ to znaczy przywrócić do życia. Wszystko dzieje się na mocy słów Jezusa: „Ja jestem zmartwychwstaniem i życiem. Kto we Mnie wierzy, choćby i umarł, żyć będzie.” J 11, 25.</p> <p>Zapoznaj się z treścią dzisiejszego tematu i pomyśl – Co byś czuł, gdybyś był świadkiem wskrzeszenia dokonanego przez Jezusa? Przypomnij sobie prawdę, którą utrwalamy w tym roku - DLA BOGA NIE MA RZECZY NIEMOŻLIWYCH !</p> <p>Wykonaj zadania 1, 2, 3, 4 w zeszycie ćwiczeń i prześlij do mnie dzisiaj.</p> <p>Dzisiaj 18 maja 100 Rocznica urodzin Świętego Jana Pawła II, którego wspominaliśmy w ubiegłym tygodniu, pamiętaj o wskazówkach jakie nam zostawił Święty i przez Jego wstawiennictwo proś dzisiaj o błogosławieństwo dla swojej rodziny.</p> |
| Wychowanie fizyczne | <p><b>Temat: Sportowe aplikacje na telefon</b></p> <p>Nie każdy ma ochotę ćwiczyć więc dziś proponuję Wam spacer z „przyjacielem –krokomierzem.”</p> <p>1.Zadanie na dziś: proszę pobrać na telefon aplikację „krokomierz” (może ktoś już ma) np.</p>  <p>Krokomierz - licznik</p> <p>2.Zrobić zrzut ekranu z pobraną aplikacją tak żeby była widoczna data i przesłać do mnie na Messenger.</p>  <p>3. Przypominam też o codziennych ćwiczeniach i relacjach wg naszych ustaleń.</p> <p>Powodzenia i miłej zabawy ☺</p>                                                                                                                                                                                                                                     |