Czwartek – 16.04.2020	
Historia	**Polska pierwszych Piastów - powtórzenie.**

Witajcie, Drodzy Uczniowie! Czytajcie, proszę uważnie polecenia, wykonujcie je. Powtarzamy dziś wiadomości przygotowując się do sprawdzianu.

1.Zapiszcie temat lekcji wraz z datą w zeszycie przedmiotowym: **Polska pierwszych Piastów - powtórzenie.**

2. Przygotowałam dla Was poniżej *Kartę pracy.* Proszę o jej uzupełnienie. Możecie skopiować, wydrukować lub przepisać do zeszytu w zależności od Waszych możliwości technicznych.

KARTA PRACY

1. Narysuj drzewo genealogiczne pierwszych Piastów (zacznij od Mieszka I, a zakończ na synach Krzywoustego).

2. Wyjaśnij pochodzenie przydomków poszczególnych władców polskich:
* CHROBRY - .....
* ODNOWICIEL - .....
* ŚMIAŁY - .....
* KRZWOUSTY - .....

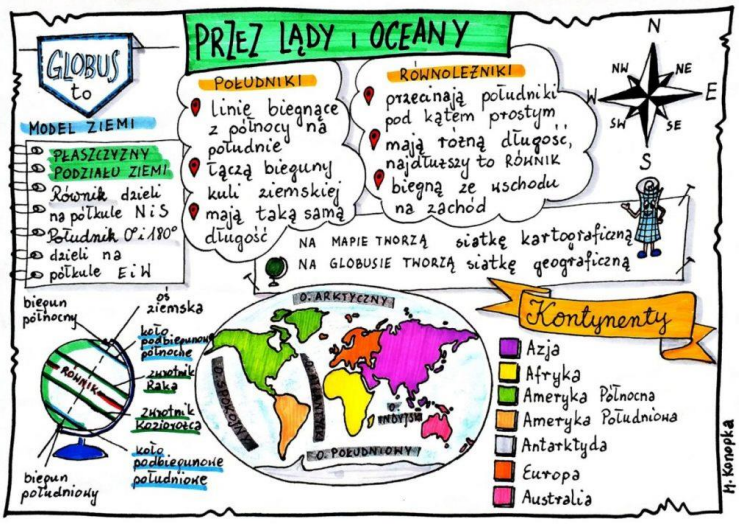
3. Uzupełnij poniższą tabelkę. Do podanych wydarzeń dopisz daty, a następnie numery od 1 do 8 (porządkując zgodnie z chronologią).

WYDARZENIE	**DATA**	**NUMER**
Konflikt króla Bolesława Śmiałego z biskupem Stanisławem		
Koronacja Bolesława Chrobrego na króla Polski		
Chrzest Mieszka I		
Testament Bolesława Krzywoustego o następstwie tronu		
Zjazd w Gnieźnie		
Bitwa pod Cedynią		
Koronacja Bolesława Śmiałego		
Obrona Głogowa		

4. Przeczytaj poniższy tekst dotyczący zjazdu gnieźnieńskiego i w wykropkowane miejsca wpisz brakujące wyrazy.

"W trzy lata po śmierci św..... cesarz ..... odbył pielgrzymkę do Gniezna, do grobu biskupa, aby uczcić relikwie nowego męczennika za wiarę, którego znał za życia. Wtedy właśnie w Gnieźnie powstała struktura organizacyjna Kościoła w Polsce, ponieważ cesarz, mając na to zgodę papieża, powołał do życia arcybiskupstwo ..... oraz biskupstwa w .....,..... i Kołobrzegu. Biskupstwa te zostały podporządkowane arcybiskupstwu w Gnieźnie jako metropolii. Niedługo potem zostało włączone do metropolii gnieźnieńskiej także istniejące już wcześniej biskupstwo poznańskie.
Cesarz przekazał również Bolesławowi prawo mianowania na godności biskupie w Polsce, co było uprawnieniem królów.
Otto III potraktował Bolesława jak....., wkładając mu na głowę swój ..... i nazywając go bratem i współpracownikiem cesarstwa oraz przyjacielem ludu rzymskiego. Obaj władcy wymienili ....., tym cenniejsze, że były to relikwie. Bolesław otrzymał od Ottona.....

	i ..... z Krzyża Pańskiego, ofiarując mu w zamian ..... św. Wojciecha. Bolesław podarował cesarzowi także oddział 300 pancernych..... Dzięki staraniom piastowskiego władcy zjazd gnieźnieński przyniósł Europie Zachodniej szersze wiadomości o mało dotąd znanym kraju na wschodzie - Polsce". 5. Przeczytaj poniższy tekst źródłowy, którego autorem jest Gall Anonim. Dotyczy on zatargu między Bolesławem Śmiałym a biskupem Stanisławem. *"[...] Jak zaś doszło do wypędzenia króla Bolesława z Polski, długo byłoby o tym mówić, tyle wszakże można powiedzieć, że sam będąc pomazańcem bożym nie powinien był drugiego pomazańca za żaden grzech karać cieleśnie. Wiele mu to bowiem zaszkodziło, gdy przeciw grzechowi grzech zastosował i za zdradę wydał biskupa na obcięcie członków [słowo" zdrada "oznacza tu po prostu przeciwstawienie się woli władcy, a nie działanie na rzecz obcego państwa]. My zaś ani nie usprawiedliwiamy biskupa - zdrajcy, ani nie zalecamy króla, który tak szpetnie dochodził swych praw [...]".* Odpowiedz na pytania: 1/ Jakie według kronikarza były przyczyny zatargu? 2/ Jakie były konsekwencje tego konfliktu (dla króla i biskupa)? 3/ W jaki sposób Gall ocenia to dramatyczne wydarzenie? 6. Przypomnij sobie statut Bolesława Krzywoustego o następstwie tronu. Odpowiedz na poniższe pytania: 1/ Kiedy powstał testament Krzywoustego? 2/ W jakim celu został napisany? 3/ Wymień i nazwij dzielnice oraz ich władców. 4/ Na czym polegała zasada senioratu? 5/ Jak oceniasz sposób dziedziczenia władzy stworzony przez Bolesława Krzywoustego? Miłej pracy! W razie wątpliwości piszcie, dzwońcie! Jeśli bez trudu wykonacie te zadania z pewnością bardzo dobrze napiszecie sprawdzian, który odbędzie się **21 kwietnia zgodnie z planem tj. na 3. godzinie lekcyjnej.**
Geografia	**Lądy i oceany na Ziemi - powtórzenie.** Drodzy Uczniowie! Dziś powtarzamy wiadomości przygotowując się do sprawdzianu. 1.Zapiszcie temat lekcji wraz z datą w zeszycie przedmiotowym: **Lądy i oceany na Ziemi - powtórzenie**. 2. Przeczytajcie *Podsumowanie* - podręcznik s.98. 3. Wykonajcie w zeszycie przedmiotowym *Sprawdź się!* - podręcznik s. 99-100. 4. Dla ułatwienia podsumowanie w postaci mapy mentalnej.

	 4. Wykonajcie zadania w zeszycie ćwiczeń ze str. 55- 57. 5. Praca domowa - ćw. utrwalające 1-4 s. 59-60 zeszyt ćw. **Sprawdzian odbędzie się 23 kwietnia zgodnie z planem tj. na 2. godzinie lekcyjnej.** Życzę Wam miłej pracy i pozdrawiam!
J. polski	Dzisiaj lekcja z nauki języku. Dowiesz się, że **związek główny** w zdaniu tworzą podmiot i orzeczenie, a pozostałe związki to **związki poboczne.** Napisz temat w zeszycie przedmiotowym: **<u>Związki wyrazowe w zdaniu.</u>** **<u>O grupie podmiotu i orzeczenia.</u>** 1. Przeczytaj informacje w podręczniku na stronach 255 i 256 o związkach w zdaniu, grupie podmiotu i grupie orzeczenia. 2. Zapoznaj się z tekstem *Piłka moją pasją* (strona 255 w podręczniku), spróbuj ustnie odszukać związki główne i poboczne. 3. W zeszycie jako notatkę wykonaj zadanie 3 strona 256 z podręcznika. 4. Dla utrwalenia postaraj się zrobić zadania z zeszytu ćwiczeń: 1,2,3 i 4 strona 99,100. Nie są trudne .-). Jeśli będą wątpliwości, proszę sygnalizować. Pomogę.
Technika	Temat lekcji: **Zrób to sam- szyjemy maseczkę ochronną na twarz.** 1. Obejrzyj film: http://24tp.pl/n/66475 2. Przygotuj materiały: materiał o wymiarach 20cmx17cm, dwa paski (mogą być z tego samego materiału lub z innego) o wymiarach 3cmx10cm, dwie gumki o długości 15cm, igłę, nici w kolorze materiału lub zbliżony (nie może być np. biały materiał i czarne nici), nożyczki. 3. Szyjemy ręcznie i samodzielnie. 4. Na wykonanie maseczki masz tydzień – 23.04.2020r. (ostateczny termin) 5. Po wykonaniu maseczki zrób zdjęcie i wyślij do 23.04.2020r. Praca będzie oceniona- waga 2 6. Mile widziana i punktowana prezentacja maseczki. ☺ Miłej zabawy☺

Muzyka	**Temat lekcji: Palmy i pisanki** 1.Zapisz proszę temat w zeszycie. 2.Posłuchaj piosenki Wieziemy tu kogucika https://www.youtube.com/watch?v=TV1D0I8SWPo 3.Przeczytaj notatkę ze strony 116 w podręczniku i wypisz w zeszycie 5 zwyczajów wielkanocnych. 4.Dla chętnych notatka do przeczytania w podręczniku str. 114-117 W razie trudności służę pomocą. 5.Na koniec posłuchaj koncertu wielkanocnego https://www.youtube.com/watch?v=Ll3wTfdMKe0
Wychowanie fizyczne	**Temat: Piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej - plakat** Korzystając z dowolnych materiałów i źródeł dowiedz się: Co to jest piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej?, Do kogo jest kierowana?, Jak czytać piramidę? Następnie wykonaj plakat pt. „Piramida zdrowia", na którym znajdą się odpowiedzi na powyższe pytania i piętra piramidy. Proszę zwrócić uwagę na poszczególne piętra i co się na nich znajduje. To będę brała pod uwagę przy ocenianiu pracy oraz estetykę pracy, pomysłowość wykonania. Technika pracy dowolna(kredka, farba, wyklejanka itp.). Format pracy dowolny. Zdjęcia prac (wyraźne) proszę przesyłać pocztą e-mail do 22.04.2020r.(ostateczny termin). Jeżeli będą pytania zapraszam na grupę WF. Miłej zabawy☺ **Przypominam też o codziennych ćwiczeniach i relacjach wg naszych ustaleń.**