

Historia

Monarchia stanowa w Polsce.

Witajcie, Kochani! Na dzisiejszej lekcji dowiecie się czym różni się monarchia stanowa od patrymonialnej, w jaki sposób polskie rycerstwo stało się szlachta i jakie przywileje otrzymała szlachta od polskich władców.

1. Zapiszcie temat lekcji wraz z datą w zeszyty przedmiotowym: **Monarchia stanowa w Polsce.**

2. Wynotowałam dla Was najważniejsze informacje. Mam nadzieję, że w ten sposób lepiej zrozumiecie dzisiejszy temat. Przeczytajcie i zapamiętajcie!

a) Monarchia patrymonialna :

W czasach pierwszych Piastów państwo / ziemia było uważane za prywatną i dziedziczną własność osoby panującej (dożywotnio).

Termin pochodzi od łacińskiego słowa „patrimonium”- ojcowizna, majątek dziedziczny.

b) W XIII i XIV wieku na ziemiach polskich wykształciło się społeczeństwo podzielone na **stany czyli grupy**.

O przynależności do stanu decydowało:

- urodzenie
- majątek
- wykonywana praca
- prawa i obowiązki

W Polsce wykształciły się 4 stany

- duchowieństwo
- rycerstwo
- mieszczaństwo
- chłopsztwo

Przedstawiciele poszczególnych stanów nie mieli równych praw.

Najbardziej uprzywilejowane był **duchowieństwo i rycerstwo**.

Słabi książęta potrzebowali wsparcia dla swoich rządów.

Szukali więc pomocy u rycerstwa i duchownych, którzy takiej pomocy udzielali w zamian za np. majątki na własność, później **przywileje czyli specjalne prawa**.

Władca od tej pory musiał uzgadniać z nimi podejmowane decyzje.

Taki stan był zwolniony też z wielu danin na rzecz władcy.

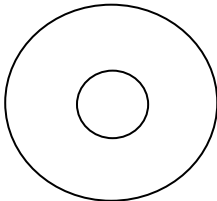
Efektem była coraz mniejsza władza panującego, a większe wpływy np. rycerstwa czy duchowieństwa na rządy.

Taki rodzaj rządów, gdzie władza panującego jest ograniczona przez wpływy innych grup nazywamy monarchią stanową.

c) Stan szlachecki

W XIV i XV wieku zaszły w Europie istotne zmiany dotyczące wojskowości. Miejsce rycerzy zajęły wojska zaciężne (zawodowa armia).

	Opłacała się uprawa roli, dlatego rycerze zamiast walczyć uprawiali ziemię. Tak powstała szlachta. Szlachta powiększała swoje gospodarstwa aby zwiększyć produkcję rolną. Osiedlano tam chłopów, którzy za prawo użytkowania ziemi musieli odrabiać pańszczyznę. Pańszczyzna to przymusowa praca na polu szlachcica w zamian za użytkowanie ziemi. d) Sejm walny O wysokiej pozycji szlachty w państwie świadczył udział jej przedstawicieli w obradach sejmku walnego. Pierwszy raz zwołano go w 1493 roku. W obradach sejmku uczestniczyły 3 stany sejmujące: •senat: jego obradom przewodniczył król, wywodził się z dawnej rady królewskiej. •Izba poselska: obradowała pod przewodnictwem marszałka sejmku, posłowie uzgadniali treść uchwał i przedstawiali je królowi i senatorowi •król Sejm podejmował decyzje w najważniejszych dla państwa sprawach. Dzisiaj w Polsce też mamy sejm, senat, ale nie ma króla. Jest prezydent, ale o tym opowiem Wam na następnej lekcji. :) 3. Odpowiedzcie w zeszycie na podstawie tekstu źródłowego „Nabycie i utrata szlachectwa” (podręcznik str. 223) na następujące pytania: ➤ Jak można było zostać szlachcicem? ➤ Co powodowało utratę szlachectwa? 4. Zapoznajcie się z <i>Infografiką</i> w podręczniku na stronie 225- 226 i odpowiedz w zeszycie na poniższe pytania: ➤ Który władca wydał najwięcej przywilejów? ➤ Jaki przywilej wg Ciebie był najważniejszy i dlaczego? Powodzenia! Z pewnością uda Wam się zrozumieć tekst źródłowy. W razie problemów wiecie gdzie mnie znaleźć :)
Geografia	14 maja 2020 r. Geografia kl.5. W wilgotnym lesie równikowym i w lesie strefy umiarkowanej. Witajcie, Kochani! Poznamy dzisiaj klimat, rośliny, zwierzęta i mieszkańców lasów równikowych. Przypomnimy też warstwowość oraz rośliny i zwierzęta lasów strefy umiarkowanej, czyli strefy w której mieszkamy. 1.Zapisać temat lekcji wraz z datą w zeszycie przedmiotowym: W wilgotnym lesie równikowym i w lesie strefy umiarkowanej. 2. Zapraszam Was na wirtualną wycieczkę https://www.youtube.com/watch?v=xhU-YsInGUY 3. Wykonajcie kartę pracy stanowiącą załącznik do tematu (pomocny podręcznik str.113-119). Proszę o odesłanie na Messengera do godz.18.

	Dla zainteresowanych! https://epodreczniki.pl/a/lasy-rownikowe/DPjjE2mux Miłej pracy! Karta pracy w doc / Karta pracy w pdf
J. polski	Bądźmy tolerancyjni... Proszę napisz temat w zeszyście przedmiotowym: Czym jest tolerancja? 1. Otwórz podręcznik na stronie 300 i przeczytaj tekst Grzegorza Kasdepki pt. „Pan Wredzik”. 2. Przeanalizuj ustnie 1, 2 i 3 zadanie z podręcznika strona 302. 3. W zeszyście napisz rozmowę Kacpra z panem Wredzikiem, w której chłopiec wyjaśnia, że warto być tolerancyjnym. W razie wątpliwości proszę pisać, pomogę. Miłej pracy:-).
Technika	Temat lekcji: Zrób to sam – kwiatek na Dzień Matki 1. Obejrzyj film: https://www.facebook.com/PQQKids/videos/509338139735321/ 2. Znajdziesz tam kilka propozycji kwiatów na Dzień Mamy. 3. Proszę, wybierz jedną propozycję, przygotuj potrzebne materiały i wykonaj bukiet. 4. Na wykonanie bukietu macie tydzień – 21.05.20r. (ostateczny termin) 5. Zdjęcie pracy wyślij na Messenger.  np. taki Miłej zabawy☺
Muzyka	Temat lekcji: Na majówkę. 1. Zapisz proszę temat w zeszyście. 2. Posłuchaj piosenki Na Majówkę. Słowa w podręczniku strona 128-129 https://www.youtube.com/watch?v=6N5xHLANJEs 3. Ułóż w zeszyście listę utworów, które powinny się znaleźć w albumie zatytułowanym Muzyka na majówkę. Następnie zaprojektuj nadruk na płytę  W razie trudności służę pomocą.
Wychowanie fizyczne	Temat: W krainie pięciu kółek olimpijskich Przygotowujemy pracę na zaliczenie. Na wykonanie pracy masz czas do 19.05.20r.(ostateczny termin) Jeżeli będą pytania zapraszam na grupę Przypominam też o codziennych ćwiczeniach i relacjach wg. naszych ustaleń. Powodzenia i miłej zabawy ☺