

Wtorek - 07.04.2020

Biologia	Witam bardzo serdecznie 1. Proszę o zapisanie tematu do zeszytu: Podsumowanie wiadomości dział: Tkanki i organy roślinne. 2. Przeczytaj podsumowanie str. 110-111 w podręczniku 3. Następnie wykonaj ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń str. 77-78 4. W razie trudności służę pomocą Prezentacja https://www.youtube.com/watch?v=imJNdRFhKro https://www.youtube.com/watch?v=JGNkjp3hqmA Miłej pracy☺
Matematyka	Na tej lekcji dowiesz się jak podzielić ułamki dziesiętne. Zapisz w zeszycie. Temat: Dzielenie ułamków dziesiętnych. 1. Zapoznaj się z tematem w podręczniku str. 167. Przykłady z zielonej ramki przepisz do zeszytu. 2. Wykonaj ćw. 1, 2, 3 str. 85 (zeszyt ćwiczeń) 3. Zastanów się nad ćw. 4 str. 85(zeszyt ćwiczeń)- porozmawiamy o rozwiązaniach na wideoczenie. W razie problemów chętnie pomogę.
Historia	Społeczeństwo w czasach pierwszych Piastów. Witajcie, Drodzy Uczniowie na kolejnej wirtualnej lekcji historii. Na dzisiejszej lekcji historii dowiecie się jak żyli mieszkańcy grodów, jakie mieli obowiązki wobec księcia. Skąd się wzięły nazwy niektórych miejscowości np. Psary. 1.Zapiszcie temat lekcji wraz z datą w zeszycie przedmiotowym: Społeczeństwo w czasach pierwszych Piastów . 2. Przeczytajcie tekst w podręczniku str.183-187. Zwróćcie uwagę na infografikę <i>Gród w Gnieźnie i jego mieszkańcy</i>. Odpowiedzcie w zeszycie na pytania: Dlaczego gród w Gnieźnie był trudny do zdobycia? Kto zamieszkiwał podgrodzie? W jakim celu powstawały osady służebne? Teraz już się pewnie domyślacie się, że obecna dzielnica Płocka ze szpitalem (dziś szczególnie ważnym w walce z epidemią koronawirusa) zwana Winiary, kiedyś dostarczała wino mieszkańcom płockiego grodu. Natomiast miejscowość Szewce na terenie gminy Bielsk zaopatrywała kiedyś gród w obuwie a Kuchary w potrawy . 3. Wiadomości, które macie zapamiętać znajdują się w tekście TO JUŻ WIEM podręcznik str.187. 4. Na utrwalenie wykonajcie w zeszycie ćwiczeń ćw. 2,3 i 4 str.101. Dla chętnych! Obejrzyjcie lekcję w e-podreczniku Mieszko I – początki państwa polskiego, ale tylko fragment pt. Grody i Jak mieszkał Mieszko I. Jeśli chcecie dowiedzieć się jak ubierała się Dobrawa otwórzcie link https://ciekawostkihistoryczne.pl/2017/10/01/moda-w-panstwie-pierwszych-piastow/ Nie przysyłajcie niczego! Nadchodzą Święta Wielkanocne. Odpocznijcie w gronie swoich Bliskich, ciesząc się rozkwitającą przyrodą wokół. Pozdrawiam Was wiosennie!

J. polski	Na dzisiejszej lekcji pojawi się ważne słowo: tradycja. Proszę napisać temat w zeszycie przedmiotowym: <u>O tradycjach i zwyczajach, tych dawnych i tych całkiem nowych</u> 1. Przeczytaj w podręczniku fragment utworu Adama Mickiewicza pt. „Pan Tadeusz” księga I strona 241. Dla lepszego zrozumienia zapoznaj się z następującymi materiałami (w podanej kolejności 1 potem 2): https://lekcjewsieci/co-wielkanoc-ma-wspolnego-z-adamem-mickiewiczem-cz-1 https://lekcjewsieci/co-wielkanoc-ma-wspolnego-z-adamem-mickiewiczem-cz-2 2. Podczas tej lekcji poznasz życie i twórczość Adama Mickiewicza oraz fragmenty epopei „Pana Tadeusza”. Dowiesz się, co to jest archaizm. Poznasz jednego z bohaterów utworu - Sędziego, który był bardzo przywiązany do polskiej tradycji. 3. Do utworu Adama Mickiewicza nawiązuje wielu współczesnych artystów. Świadczy to o tym, że dla nas Polaków jest on niezwykle ważny. W części 2. posłuchajcie utworu Stanisława Soyki i Grzegorza Turnaua – „Soplicowo”. 4. Notatka w zeszycie: napisz wyjaśnienie słowa „archaizm”. W razie trudności służę pomocą. Miłej pracy!
-----------	--

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Droży Uczniowie, w związku z trudną sytuacją jaka jest obecnie proszę, abyście ucząc się samodzielnie pamiętali o aktywności ruchowej.

W ramach zajęć z wychowania fizycznego proponuję Wam ćwiczenia do wyboru.

Czas, który przeznaczycie na ćwiczenia regulujecie sobie według własnych potrzeb, ale proszę abyście ćwiczyli codziennie. Pamiętajcie o rozgrzewce i odpowiednim stroju. Pamiętajcie też o prawidłowej postawie podczas pracy przy komputerze. Proponuję również ruch na świeżym powietrzu np. gra w piłkę z rodzicami lub rodzeństwem na podwórku, ewentualnie spacer z rodzicami z dala od innych osób. Możecie również wykorzystać własne pomysły na aktywność ruchową.

Poniżej podaje linki, które może będą dla Was inspiracją. Wybierzcie coś dla siebie, wykonajcie, a potem podzielcie się swoją aktywnością ze mną wysyłając zdjęcia na mój adres e-mail. Czekam też na Wasze pomysły. „My „koronie” się nie damy bo aktywnie czas spędzamy”. Po powrocie do szkoły może stworzymy szkolną galerię aktywnych ruchowo? Powodzenia ☺

rozgrzewka:

11,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=IxA4sApBSuA>

10,5 min: https://www.youtube.com/watch?v=_xE6BL3m3nk

ćwiczenia w czasie przerw od nauki:

13 min: <https://www.youtube.com/watch?v=oxhgW7atWV4>

zdrowy kręgosłup:

33,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=SMkccyjsPDQ>

ćwiczenia z rodzeństwem:

8 min: <https://www.youtube.com/watch?v=7LFzesHxm8I>

lekcje wf w domu, zagraj i ćwicz kl. I-III

www.damianrudnik.com/lekcja-wf-w-domu-zagraj-i-cwicz-podstawowka-i-liceum/

10 ćwiczeń z krzesłem

www.youtube.com/watch?v=DP5Gib9SXo8