

WTOREK – 31.03.2020

J. polski	Zapisz temat lekcji w zeszytce: <u>Postąpić honorowo- czyli jak?- „Chłopcy z Placu Broni F. Molnara</u> Pamiętaj o poprawnym zapisie daty. Zapewne przypomniałeś sobie fragmenty dotyczące miejsca spotkań chłopców oraz ich stosunku do tego miejsca. Zastanów się czego dotyczy treść utworu? Książka Ferenc Molnara przedstawia losy chłopców, którzy traktują swoje życie, zabawy i obowiązki bardzo poważnie. Plac staje się dla nich ojczyzną, której bronią z niezwykłą odwagą, walecznością i dzielnością. Wykazują się ogromnym bohaterstwem i hartem ducha. Bronią wartości, które uznają za ważne w swoim życiu. Jak myślicie, jakie symbole najlepiej oddałyby charakter obydwu obozów zaprezentowanych w książce? Co pragnęli odzyskać Chłopcy z Placu Broni? (flagę czerwono-zieloną) i jakimi narzędziami(bronią) walczyli Czerwonoskórzy (tomahawkami- toporkami). Mam nadzieję, że znaliście odpowiedzi na te pytania. Czy waszym zdaniem tytuł książki jest właściwy? Na co wskazuje? Przepisz tę notatkę do zeszytu: Tytuł wskazuje na to, co jest najważniejsze w książce, czyli na bohaterów, ich losy i wartości. Nie ma tutaj jednego głównego bohatera, występuje bohater zbiorowy. Dzięki temu narrator ukazuje różne postawy , odsłania życie we wspólnocie, w grupie, za którą wszyscy są odpowiedzialni. Wszyscy są równi i solidarni. Chłopcy chcą odzyskać flagę- symbol najwyższych wartości, których bronili chłopcy: wolności, niezależności, honoru, prawa do posiadania skrawka własnej ziemi do zabaw(życia). Każdy człowiek ma w swoim życiu jakiś cel, ale aby go osiągnąć trzeba niejednokrotnie podjąć wiele trudu, wykazać się cierpliwością, wyznaczyć sobie pomniejsze cele. Wszystko to wymaga ogromnej siły ducha, samozaparcia, i zaangażowania. Myślę, że również w waszym życiu przyjdzie stoczyć wiele bojów, zmagać się z trudnościami i problemami. Zatem pomyślcie, o co możecie zabiegać już w szkole, by dojść do wytyczonych celów(np. o przyjaźnie, oceny, zdobywanie wiedzy, mądrości, umiejętności i nowych doświadczeń). Pomyśl i napisz(10-12 zdań) kodeks honorowy ucznia klasy VI. Zrób zdjęcie i wyślij swoją odpowiedź na moją pocztę e-mail lub na Messenger. (czekam dzisiaj do godz. 16.00) Milej pracy :)
Matematyka	Kontynuujemy temat z poprzedniej lekcji. Temat: Zapisywanie wyrażeń algebraicznych. 1. Możesz przygotować małe wykałaczkę lub zapalki, ewentualnie patyczki równej długości (około 30 sztuk) 2. Obejrzyj materiał https://www.youtube.com/watch?v=aZKXfOXzstM (możesz wykorzystywać patyczki) 3. Spróbuj wykonać poprawnie 20 przykładów https://www.matzoo.pl/klasa6/zapisywanie-wyrazen-algebraicznych-37-366 4. DLA CHĘTNYCH – możesz wykonać zad. 23tr.184 (podręcznik) – możesz wykorzystać patyczki. Gdyby były problemy z zadaniami, to proszę kontaktować się ze mną.

Informatyka	Temat: Trafiony, zatopiony. 1. Dołącz do społeczności Scratcha- podręcznik str.87 (punkt 1) lub pobierz Scratch na swój komputer (https://scratch.mit.edu/download/scratch2#installation). Program Scratch jest bezpłatny. 2. Zapoznaj się z tematem – podręcznik str. 80 -85 i wykonuj po kolei wskazane czynności. Zapisz projekt na swoim komputerze. Wyslij projekt e-mailem swojemu nauczycielowi informatyki. Czas realizacji projektu – 2 tygodnie (do 14.04.2020r.) Miłej pracy!
Historia	Powstanie kościuszkowskie i trzeci rozbiór Polski. Witajcie, na kolejnej wirtualnej lekcji historii. Czytajcie, proszę uważnie polecenia i wykonujcie je. Poznacie dziś przyczyny i skutki wybuchu powstania kościuszkowskiego oraz przyczyny rozbiorów Polski 1.Zapiszcie temat lekcji wraz z datą w zeszycie przedmiotowym: Powstanie kościuszkowskie i trzeci rozbiór Polski. 2. Przeczytajcie tekst w podręczniku " Powstanie kościuszkowskie i trzeci rozbiór Polski" str.174-178. Zwróćcie uwagę na pojęcia w słowniczku na marginesie stron. 3. Napisz notatkę w zeszycie będącą odpowiedzią na pytania zamieszczone w podręczniku str.174 (NA CO BĘDĘ ZWRACAĆ UWAGĘ). Odeślijcie notatkę na mojego Messengera dziś do godz.19.Notatka będzie potraktowana jako praca na lekcji i oceniona. 4. Zapamiętaj! Przyczyny wewnętrzne i zewnętrzne rozbiorów. Jeśli chcesz możesz wpisać do zeszytu. 5. Praca domowa: Wykonaj w Zeszycie ćwiczeń ćw. 1,2,3 i 4 str.88-89. Zachęcam do obejrzenia filmu z kodem w ćwiczeniówce str.88 Ćwiczeń z zeszytu ćwiczeń na razie nie przysyłajcie! Poproszę Was o to w odpowiednim czasie. Powodzenia! W razie problemów wiecie jak się ze mną skontaktować w wirtualnym świecie! :)
Religia	Kl. VI Temat: Jezus uczy mnie kochać nr 32 Zapoznaj się z sytuacjami egzystencjalnymi podręcznik str. 110 i odpowiedz sobie na pytanie – Kto jest źródłem prawdziwej miłości? Pomoże Ci św. Paweł. Wykonaj ćwiczenie 1 str. 37 zeszyt ćwiczeń. Wypisz cechy prawdziwej miłości wokół serca i prześlij je do mnie. Do zeszytu zapisz tekst zapamiętaj str. 112. Przypomnij sobie 2 Przykazania Miłości Wieczorem pomódl się o zatrzymanie pandemii modlitwą- Pod Twoją Obronę, będziemy tę modlitwę odmawiać codziennie cały tydzień.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Drodzy Uczniowie, w związku z trudną sytuacją jaka jest obecnie proszę, abyście ucząc się samodzielnie pamiętali o aktywności ruchowej.

W ramach zajęć z wychowania fizycznego proponuję Wam ćwiczenia do wyboru.

Czas, który przeznaczycie na ćwiczenia regulujecie sobie według własnych potrzeb, ale proszę abyście ćwiczyli codziennie. Pamiętajcie o rozgrzewce i odpowiednim stroju. Pamiętajcie też o prawidłowej postawie podczas pracy przy komputerze. Proponuję również ruch na świeżym powietrzu np. gra w piłkę z rodzicami lub rodzeństwem na podwórku, ewentualnie spacer z rodzicami z dala od innych osób. Możecie również wykorzystać własne pomysły na aktywność ruchową.

Poniżej podaje linki, które może będą dla Was inspiracją. Wybierzcie coś dla siebie, wykonajcie, a potem podzielcie się swoją aktywnością ze mną wysyłając zdjęcia na mój adres e-mail. Czekam też na Wasze pomysły. „My „koronie” się nie damy bo aktywnie czas spędzamy”. Po powrocie do szkoły może stworzymy szkolną galerię aktywnych ruchowo? Powodzenia ☺

DLA CHŁOPCÓW I DZIEWCZYNEK

rozgrzewka:

11,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=IxA4sApBSuA>

10,5 min: https://www.youtube.com/watch?v=_xE6BL3m3nk

ćwiczenia w czasie przerw od nauki:

13 min: <https://www.youtube.com/watch?v=oxhgW7atWV4>

zdrowy kręgosłup:

33,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=SMkccyjsPDQ>

ćwiczenia z rodzeństwem:

8 min: <https://www.youtube.com/watch?v=7LFzesHxm8I>

10 ćwiczeń z krzesłem

www.youtube.com/watch?v=DP5Gib9SXo8

wf w domu na 5 dni

www.youtube.com/watch?v=Rh6_JNVmACw

10 ćwiczeń a pracuje całe ciało

www.youtube.com/watch?v=qREgqFYxl-Q

DLA DZIEWCZYNEK

stretching:

11,5 min: https://www.youtube.com/watch?v=vq_4SghsXUg

zumba - układy taneczne:

3,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=jaGlgUI8Yok>

DLA CHŁOPCÓW

Trening ogólnorozwojowy dla mężczyzn: wykorzystaj ciężar własnego ciała

www.youtube.com/watch?v=oKLMHA9ylYo

10 ćwiczeń a pracuje całe ciało

www.youtube.com/watch?v=qREgqFYxl-Q