

PONIEDZIAŁEK – 30.03.2020													
Matematyka	Kontynuujemy temat z poprzedniej lekcji. Temat: Zapisywanie wyrażeń algebraicznych. 1. W zeszycie wykonaj zad. 12 str. 181 oraz zad. 13 str. 182 (podręcznik) 2. Wykonaj ćw. 8 str.88 3. Wykonaj ćw. 9-10-11 str. 89 (zeszyt ćwiczeń) i wyślij do nauczyciela 4. DLA CHĘTNYCH – możesz wykonać pozostałe ćwiczenia ze str.88-89(zeszyt ćwiczeń) W razie problemów chętnie pomogę.												
J.polski	Drogi uczniu! Dziś zaczynamy omawiać lekturę pt „Chłopcy z Placu Broni” Ferenca Molnara. Mam nadzieję, że wszyscy znają treść lektury. Zgodnie z wcześniejszą umową, a mieliście ponad dwa tygodnie, prześlijcie na mój adres e-mail w nieprzekraczalnym terminie do 01.04.2020 r.(środa) zdjęcia lapbooków lub plakatów, które zaprojektowaliście na podstawie tej lektury. Zapisujemy temat: „Chłopcy z Placu Broni” Ferenca Molnara- poszukiwanie wartości celów 1. Ustalamy najważniejsze fakty dotyczące utworu: Gdzie toczy się akcja? (plac przy muzeum oraz plac przy Ogrodzie Botanicznym w Budapeszcie)? Jacy są główni bohaterowie, do jakich dwóch obozów należą? <table border="0"> <tr> <td><u>Czerwonoskórzy</u></td><td><u>Chłopcy z Placu Broni</u></td></tr> <tr> <td>Feri Acz</td><td></td></tr> <tr> <td>Bracia Pastorowie</td><td>Gereb</td></tr> <tr> <td></td><td>Janosz Boka, Ernest Nereczek</td></tr> <tr> <td></td><td>Barabasz, Czonakosz, Weiss</td></tr> <tr> <td></td><td>Rychter</td></tr> </table> (Zastanów się dlaczego Gereb znajduje się pośrodku dwóch obozów.) Dlaczego obozy chłopców noszą takie, a nie inne nazwy, co mogą one wyrażać? (Chłopcy z Placu Broni – obrońcy placu-ojczyzny, Czerwonoskórzy – są jak Indianie, waleczni, mają swoje zasady). Zabawy chłopców były dla nich okazją do nabywania nowych doświadczeń. Był to czas dorastania, kształtowania postaw, charakterów, wartości. Poznawali siebie nawzajem, mierzyli się z własnymi słabościami, sprawdzali własne możliwości i granice. Uczyli się życia. Ich dzieje były nierzadko bardzo burzliwe, np. Gereb, który zdradził Chłopców z Placu Broni przeszedł na stronę Czerwonoskórzy , jednak zrozumiał swój błąd i próbował się zrehabilitować. W efekcie chłopcy mu przebaczyli i przyjęli do swego grona. <u>Ważne! Przepisz te informacje z punktu 1. jako notatkę do zeszytu.</u> 2. Praca z tekstem. Spróbuj odszukać i zaznaczyć fragmenty w lekturze dotyczące placu zabaw chłopców i opinii bohaterów na temat tego miejsca (jeśli wykonasz to zadanie łatwiej będziesz rozumiał następny temat lekcji). Milej pracy!	<u>Czerwonoskórzy</u>	<u>Chłopcy z Placu Broni</u>	Feri Acz		Bracia Pastorowie	Gereb		Janosz Boka, Ernest Nereczek		Barabasz, Czonakosz, Weiss		Rychter
<u>Czerwonoskórzy</u>	<u>Chłopcy z Placu Broni</u>												
Feri Acz													
Bracia Pastorowie	Gereb												
	Janosz Boka, Ernest Nereczek												
	Barabasz, Czonakosz, Weiss												
	Rychter												

J. angielski	TOPIC: REVISION Hello! Today we've got a revision lesson. So let's start. Please open your book at page 85 and try to do exercises 1 ,2, 4 and 5 (don't write all sentences, only worlds) (GDYDY POJAWIŁ SIĘ JAKIŚ PROBLEM Z WYKONANIEM TYCH ZADAŃ , NAPISZ INFORMACJĘ ZWROTNĄ :) MILEJ PRACY :)
Plastyka	Temat lekcji: Na tropie architektury. 1. Witam serdecznie na lekcji plastyki. 2. Tematem Twojej pracy będzie „ Dom moich marzeń i jego otoczenie w wybranej gamie barwnej” 3. Zastosować możesz gamę barwną ciepłą lub zimną . 4. Pracę wykonaj farbami. 5. Zanim rozpocznieś może się zainspirujesz  Życzę owocnej pracy ☺ Poproszę zdjęcia na mój Messenger po wykonaniu.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Drodzy Uczniowie, w związku z trudną sytuacją jaka jest obecnie proszę, abyście ucząc się samodzielnie pamiętali o aktywności ruchowej.

W ramach zajęć z wychowania fizycznego proponuję Wam ćwiczenia do wyboru.

Czas, który przeznaczycie na ćwiczenia regulujecie sobie według własnych potrzeb, ale proszę abyście ćwiczyli codziennie. Pamiętajcie o rozgrzewce i odpowiednim stroju. Pamiętajcie też o prawidłowej postawie podczas pracy przy komputerze. Proponuję również ruch na świeżym powietrzu np. gra w piłkę z rodzicami lub rodzeństwem na podwórku, ewentualnie spacer z rodzicami z dala od innych osób. Możecie również wykorzystać własne pomysły na aktywność ruchową.

Poniżej podaje linki, które może będą dla Was inspiracją. Wybierzcie coś dla siebie, wykonajcie, a potem podzielcie się swoją aktywnością ze mną wysyłając zdjęcia na mój adres e-mail. Czekam też na Wasze pomysły. „My „koronie” się nie damy bo aktywnie czas spędzamy”. Po powrocie do szkoły może stworzymy szkolną galerię aktywnych ruchowo? Powodzenia ☺

DLA CHŁOPCÓW I DZIEWCZYNEK

rogrzewka:

11,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=IxA4sApBSuA>

10,5 min: https://www.youtube.com/watch?v=_xE6BL3m3nk

ćwiczenia w czasie przerw od nauki:

13 min: <https://www.youtube.com/watch?v=oxhgW7atWV4>

zdrowy kręgosłup:

33,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=SMkccyjsPDQ>

ćwiczenia z rodzeństwem:

8 min: <https://www.youtube.com/watch?v=7LFzesHxm8I>

10 ćwiczeń z krzesłem

www.youtube.com/watch?v=DP5Gib9SXo8

wf w domu na 5 dni

www.youtube.com/watch?v=Rh6_JNVmACw

10 ćwiczeń a pracuje całe ciało

www.youtube.com/watch?v=qREgqFYxl-Q

DLA DZIEWCZYNEK

stretching:

11,5 min: https://www.youtube.com/watch?v=vq_4SghsXUg

zumba - układy taneczne:

3,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=jaGlgUI8Yok>

DLA CHŁOPCÓW

Trening ogólnorozwojowy dla mężczyzn: wykorzystaj ciężar własnego ciała

www.youtube.com/watch?v=oKLMHA9ylYo

10 ćwiczeń a pracuje całe ciało

www.youtube.com/watch?v=qREgqFYxl-Q