

**WTOREK – 28.04.2020**

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| J. polski   | <p>Wysłuchajcie piosenki grupy Perfekt pt. „Chcemy być sobą”. Znajdziesz w Internecie. Zwróćcie uwagę na refren utworu. Młodzi ludzie żyjący w dobie komunizmu nie mogli być sobą. Pomyśl, zastanów się...O co i przeciwko czemu walczyło wielu Polaków, jak wyglądało życie w tym czasie, na co się narażały osoby protestujące przeciwko władzy... Proszę napisz temat w zeszycie przedmiotowym: <b><u>W walce o wolność</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Przeczytaj dość długi fragment utworu P. Beręsewicza pt. „ Tajemnica człowieka z bliźną”.</li><li>2. Przygotuj notatkę na podstawie tego tekstu w dowolnej formie.</li></ol> <p>Zapraszam na wirtualny spacer po Europejskim Centrum Solidarności<br/><a href="https://www.ecs.gda.pl/wirtualny-spacer">https://www.ecs.gda.pl/wirtualny-spacer</a><br/>Wątpliwości omówimy na wideoczacie. Miłej pracy;-)</p> |
| Matematyka  | <p>Kontynuujemy temat z poprzedniej lekcji.<br/>Temat: <b>Zadania tekstowe.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Czekaj na nasze spotkanie na wideoczacie. Razem będziemy rozwiązywać zad. 6, 7 str. 205 oraz zad. 8, 9,10 str. 206 (podręcznik)</li><li>2. Samodzielnie wykonaj <b>ćw. 2 str.101 (zeszyt ćwiczeń) i wyślij do mnie.</b></li><li>3. DLA CHĘTNYCH – zad.13 str.207 (podręcznik)</li></ol> <p>W razie problemów chętnie pomogę.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Informatyka | <p>Kontynuujemy temat z poprzedniej lekcji.<br/>Temat: <b>Razem możemy więcej. O społeczności użytkowników Scratcha.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nadal pracuj nad projektem „Interaktywna mapa Polski” w programie Scratch.<br/><a href="http://wiki.mistrzowiekodowania.pl/index.php?title=Interaktywna_mapa_Polski_(punkty)">http://wiki.mistrzowiekodowania.pl/index.php?title=Interaktywna mapa Polski (punkty)</a>Wybierz poziom trudności projektu (A – łatwy, B – trudny, C – bardzo trudny) i wykonuj po kolei wskazane czynności. Zapisz projekt na swoim komputerze.</li><li>2. Przypominam, że projekt wysyłamy do nauczyciela e-mailem <b><u>do 5.05.2020r.</u></b></li></ol> <p>Miłej pracy.</p>                                                                                                                                                             |
| Historia    | <b>Sprawdzian - Upadek Rzeczypospolitej.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Religia     | <p>Temat: <b>Rozpoznaj swoje miejsce i rolę we wspólnocie Kościoła</b> nr 36 str. 122<br/>Co każdy ochrzczony może zrobić dla swojej parafii? Na to kluczowe pytanie odpowiesz sobie zapoznając się z treścią tematu na str. 123. Już wiesz, że różne talenty i umiejętności – otrzymujemy „dla wspólnego dobra”. Mają one służyć całej wspólnocie: dobra dykcja – zostań lektorem, piękny śpiew – śpiewaj z zespołem wokalnym. Żeby łatwiej było ci określić swoje miejsce we wspólnocie wykonaj zadanie 1 w ćwiczeniu str. 42, po wykonaniu odeślij do mnie.<br/>Tekst zapamiętaj str. 124 zapisz do zeszytu.<br/>Wieczorem pomódl się za naszą wspólnotę parafialną modlitwą zawartą w podręczniku str. 124.</p>                                                                                                                                                                            |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Wychowanie fizyczne</p> | <p><b>Temat: Ruch na świeżym powietrzu.</b></p> <p>1.Codzienna dawka ruchu na świeżym powietrzu, zwłaszcza w słoneczne dni, to moc korzyści dla Waszego organizmu. Dbacie wtedy nie tylko o sylwetkę i kondycję, ale następuje również poprawa nastroju, odpowiednie dotlenienie. Wzmacnia się odporność co w tym czasie jest szczególnie ważne. Po za tym poprawia się praca serca, układu oddechowego i mózgu, a krew szybciej krążąc przyspiesza metabolizm to z kolei pozwoli zwalczyć tkankę tłuszczową. Nie ma wymówki „to nie dla mnie”, albo „ja nie wiem co mam zrobić”. Możliwości aktywności na świeżym powietrzu jest bardzo wiele: spacer z rodzicami, jazda na rowerze, rolkach, deskorolce, gra w piłkę itp. Zatem odejściem od komputera, wyjściem z czterech ścian zapobiegniemy niedotlenieniu, które może powodować zniechęcenie, ospałość, spadek koncentracji, trudności z pamięcią.</p> <p>2.Czekam na Wasze propozycje ruchu na świeżym powietrzu na messengerze. Powodzenia i miłej zabawy 😊</p> |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|